

Załącznik  
do Uchwały Nr 238/XXIII/20  
Rady Miejskiej Łomży  
z dnia 24 marca 2020 r.

Łomża, dnia ... marca 2020 roku  
(miejsowość, data)

Miasto Łomża  
(nazwa organu prowadzącego szkołę)

Stary Rynek 14, 18 – 400 Łomża  
(adres organu prowadzącego szkołę)

telefon 86 215 67 00  
(dane kontaktowe)

**MINISTER OBRONY NARODOWEJ**

**00-911 Warszawa, Al. Niepodległości 218**

**WNIOSEK  
O ZEZWOLENIE NA UTWORZENIE  
ODDZIAŁU PRZYGOTOWANIA WOJSKOWEGO**

Na podstawie art. 28a ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),

wnioskuje się o udzielenie zezwolenia na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego w IV Liceum Ogólnokształcącym w Łomży w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Łomży.  
(nazwa placówki)

1.	<b>Data rozpoczęcia funkcjonowania oddziału przygotowania wojskowego</b> 01 września 2020 r.
2.	<b>Organizacja kształcenia w oddziale przygotowania wojskowego</b> <b>I. Ustalenia ogólne</b>  <b>Oddział Przygotowania Wojskowego</b> zostanie otwarty w ramach IV Liceum Ogólnokształcącego funkcjonującego w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 4 im. M. Skłodowskiej – Curie w Łomży. Nauka w oddziale będzie bezpłatna. Kształcenie w OPW nie będzie naruszało uprawnień ucznia do uzyskiwania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków i sposobu prowadzenia egzaminów. Godzenie realizacji programu przygotowania wojskowego z realizacją obowiązkowych zajęć dydaktycznych będzie możliwe dzięki właściwie zaprojektowanym ramowym planem nauczania uwzględniającym następujące elementy: - kształcenie ogólne realizowane w ramach podstawy programowej, - szkolenie wojskowe (teoretyczne i praktyczne),

- właściwe rozłożenie ilości godzin zajęć edukacyjnych w tygodniowym planie nauczania zgodnie z wymogami prawa oświatowego.

A. Łącznie plan nauczania - uwzględniający przygotowanie wojskowe - zakłada zrealizowanie w tygodniowym wymiarze godzin - 30 w klasie I, 35 w klasie II, 33 w klasie III i 25 w klasie IV.

Realizacja programu EW zostanie skorelowana z podstawą programową kształcenia ogólnego w celu uświadomienia uczniom współzależności pomiędzy różnymi dziedzinami wiedzy. Korelacja będzie obejmowała następujące przedmioty kształcenia ogólnego: edukacja dla bezpieczeństwa, wiedza o społeczeństwie (zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym), historia, geografia, biologia, chemia, fizyka, informatyka, wychowanie fizyczne.

B. Łącznie plan przygotowania wojskowego zakłada zrealizowanie 70 godzin zajęć teoretycznych oraz 190 godzin zajęć praktycznych. Proponowana liczba godzin lekcyjnych oraz treści nauczania umożliwią szkole osiągnięcie założonych celów kształcenia.

Zajęcia teoretyczne będą prowadzone na terenie szkoły przez instruktora jednostki wojskowej patronackiej. Zajęcia praktyczne będą prowadzone na terenie JW patronackiej przez instruktorów jednostki we współpracy z nauczycielem IV LO sprawującym opiekę nad uczniami z ramienia szkoły.

Zajęcia w OPW będą opracowane i realizowane na podstawie materiałów MON Biura ds. proobronnych zawierających, m.in. przykładowy program szkolenia „Nauczanie w szkołach ponadpodstawowych przedmiotu Edukacja Wojskowa”.

Tematyka zajęć w poszczególnych blokach tematycznych zostanie ułożona w ciągu o rosnącym stopniu zaawansowania od szkolenia zapoznawczego (w klasie I) przez szkolenie zasadnicze (w klasie II i III) do obozu szkoleniowego (w klasie IV). Organizacja obozu jest planowana w formie stacjonarnej w oparciu o bazę JW patronackiej stacjonującej na terenie Łomży.

## **II. Ramowy plan nauczania**

### • Klasa 1 (I etap)

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne – tygodniowy wymiar godzin – 29
- edukacja wojskowa (szkolenie zapoznawcze) - tygodniowy wymiar godzin – 1
- zajęcia praktyczne – 10 godzin (*realizowane podczas egzaminów maturalnych*)

### • Klasa 2 (II etap) – pierwsze półrocze

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne – tygodniowy wymiar godzin – 34
- edukacja wojskowa (szkolenie zasadnicze) - tygodniowy wymiar godzin – 1

### • Klasa 2 (II etap) – drugie półrocze

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne – tygodniowy wymiar godzin – 29
- edukacja wojskowa (szkolenie zasadnicze) - tygodniowy wymiar godzin – 1
- zajęcia praktyczne – 5 godzin (*realizowane w wybranym dniu tygodnia*)

### • Klasa 3 (II etap) – pierwsze półrocze

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne – tygodniowy wymiar godzin – 32
- edukacja wojskowa (szkolenie zasadnicze) - tygodniowy wymiar godzin – 1

### • Klasa 3 (II etap) – drugie półrocze

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne – tygodniowy wymiar godzin – 26
- edukacja wojskowa (szkolenie zasadnicze) - tygodniowy wymiar godzin – 1
- zajęcia praktyczne – 6 godzin (realizowane w wybranym dniu tygodnia)

- Klasa 4 (III etap)

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne – tygodniowy wymiar godzin – 25

- zajęcia praktyczne – obóz szkoleniowy 50 godzin

(planowany do realizacji w terminie wrzesień – październik, w ciągu kilku dni szkoleniowych).

### **III. Współpraca z jednostką patronacką**

Podczas zajęć praktycznych- organizowanych przez jednostkę patronacką - opiekę nad uczniami z ramienia szkoły będzie sprawował doświadczony nauczyciel przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa. Nauczyciel został przeszkolony podczas V edycji szkolenia instruktorsko – metodycznego na poziomie podstawowym oraz na poziomie rozszerzonym w Centrum Szkolenia Marynarki Wojennej im. wiceadmirała Józefa Unruga w Ustce. Tematyka szkolenia obejmowała m.in. szkolenie strzeleckie, profilaktykę i dyscyplinę wojskową, obronę przed bronią masowego rażenia oraz szkolenie medyczne. Organizatorem cyklu szkoleń był Departament Edukacji, Kultury i Dziedzictwa MON oraz Dowództwo Generalne Rodzajów Sił Zbrojnych.

### **IV. Współpraca szkoły z jednostkami wojskowymi**

Szkoła posiada **15 - letnie doświadczenie** we wdrażaniu innowacji pedagogicznych. Przy realizacji zajęć edukacyjnych w klasach mundurowych współpracuje m.in. z łomżyńskim WKU - np. we wrześniu 2019 r. odbyły się ćwiczenia musztry. Zajęcia dla uczniów klas mundurowych prowadził Wojskowy Komendant Uzupelnień w Łomży pptk mgr inż. Tomasz Żyłka.

Z informacji uzyskanych przez szkołę od Wojskowego Komendanta Uzupelnień w Łomży wynika, że istnieje możliwość współpracy z WKU Łomża przy realizacji programu szkolenia OPW w IV LO, ponieważ wielu oficerów tej placówki ma uprawnienia pedagogiczne i mogłoby prowadzić w szkole zajęcia z Edukacji Wojskowej.

Ponadto w ramach kształtowania postaw proobronnych i patriotycznych młodzieży szkoła od wielu lat współpracuje ze *Związkiem Strzeleckim „Strzelec” O.S.W. Jednostka Strzelecka 1012 im.33 Pułku Piechoty Ziemi Łomżyńskiej* przy realizacji zajęć terenowych, do których należy m.in. marsz kondycyjny, warsztaty samoobrony, trening strzelecki.

Z diagnozy wewnątrzszkolnej dotyczącej potrzeb i zainteresowań młodzieży wynika, że są to bardzo przydatne zajęcia, ponieważ uczniowie są szczególnie zainteresowani zagadnieniami związanymi z rozwijaniem predyspozycji i zdolności obronnych.

### **V. Charakterystyka osiągniętych celów**

Osiągnięcie celów założonych w programie nauczania EW będzie możliwe dzięki wykorzystaniu szkolnej bazy dydaktyczno- wychowawczej, do której należy:

- wyposażenie szkoły w **sprzęt multimedialny** – komputery, projektory, tablice interaktywne umożliwiające wykorzystanie w procesie nauczania plansz, foliogramów, projekcji filmów oraz prezentacji na bazie wiarygodnych informacji internetowych i medialnych;

- pełnowymiarowa **sala gimnastyczna** umożliwiająca diagnozowanie sprawności i aktywności fizycznej oraz doskonalenie sprawności fizycznej poprzez trening motoryczny;

- **aula** umożliwiająca zastosowanie na zajęciach teoretycznych aktywizujących metod nauczania oraz metod problemowych (wykłady, pokazy, prelekcje, debaty i inne formy pracy grupowej oparte na aktywności poznawczej z wykorzystaniem informatorów, folderów i atlasów).

- Pomnik z **Tablicą Pamięci** poświęconą Ofiarom Zbrodni Katyńskiej (*przed siedzibą szkoły*) umożliwiający kształtowanie postawy szacunku do tradycji i symboli narodowych.

## **VI. Doświadczenie i merytoryczne przygotowanie kadry pedagogicznej**

A. Katalog celów definiowanych w programie edukacji wojskowej zostanie uwzględniony w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym a uczniowie Oddziału Przygotowania Wojskowego włączeni do działań wyrabiających szacunek dla symboli narodowych i kształtowanie postaw patriotycznych. Do tradycji szkoły należy od wielu lat organizowanie Uroczystych Akademii Rocznicowych - zgodnie z Kalendarzem Ważnych Wydarzeń Szkolnych m.in. z okazji Rocznic Powstania Państwa Podziemnego, Narodowego Święta Niepodległości, Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.

Właściwe postawy społeczno-obywatelskie uczniowie OPW będą mogli rozwijać uczestnicząc w konkursach i olimpiadach przedmiotowych o tematyce historycznej. Od roku 2012 szkoła posiada certyfikat Szkoły Odkrywców Talentów organizując eliminacje takich form współzawodnictwa jak:

- Olimpiada „Losy Polaków na wschodzie po 17 września 1939 roku”,

- Olimpiada „Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym”;

i Ogólnopolskich Konkursów Historycznych:

- „Katyń – Głgota Wschodu”,

- „Polska Piastowska”,

- „Do Broni! Postawy i losy ziemian w trakcie II wojny światowej”,

oraz Międzynarodowego Konkursu Historycznego „Wojna polsko – bolszewicka 1919 -1920 w obronie granic niepodległości”.

B. Przy realizacji zagadnień historycznych szkoła od wielu lat współpracuje z Biurem Edukacji IPN, m.in. w bieżącym roku szkolnym uczniowie klas mundurowych uczestniczyli w przedsięwzięciu edukacyjnym: Gra Miejska Łomża 1946.

W minionych latach we współpracy z Oddziałowym Biurem Edukacji Publicznej Instytutu Pamięi Narodowej w Białymstoku realizowane były projekty edukacyjne „Śladami Bohaterów” oraz „Katyń w 72 rocznicę Zbrodni”.

Ponadto baza szkoły umożliwi włączenie uczniów do kreowania procesu dydaktycznego, ponieważ będą mogli prezentować na forum Szkolnej Społeczności swoje osiągnięcia - przygotowując samodzielnie materiały, foldery i prezentacje. Popularyzacja umiejętności uczniów z OPW pozwoli kształtować właściwe postawy do zagadnień obronności także wśród uczniów pozostałych klas Zespołu, co może wzbudzić w nich zainteresowanie zdobywaniem wiedzy na temat służby wojskowej (jako ścieżki zawodowej).

### **VII. Ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów**

Przy ewaluacji przebiegu procesu dydaktycznego zostaną wzięte pod uwagę wyniki bieżącego i sumującego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów dokonanego zgodnie ze skalą stopni szkolnych przyjętych w prawie oświatowym.

Oceny postępów uczniów będzie dokonywał instruktor JW patronackiej we współpracy z nauczycielem – opiekunem z ramienia szkoły na podstawie opracowanego na potrzeby edukacji wojskowej przedmiotowego systemu oceniania. Oceny okresowe będą uzyskiwane na podstawie wyników sprawdzianu teoretycznego (sprawdzian wiedzy) i praktycznego (sprawdzian umiejętności). Sprawdzian praktyczny zostanie przeprowadzony przy wsparciu jednostki patronackiej w celu zapewnienia niezbędnej infrastruktury, sprzętu oraz warunków terenowych.

Ocenię podlegać będzie również postawa ucznia ukierunkowana na poszanowanie symboli narodowych i wojskowych oraz ogólne zdyscyplinowanie.

Ocena końcowa polegać będzie na klasyfikacji końcowej i zostanie umieszczona na świadectwie ukończenia szkoły.

### **VIII. Informacje dodatkowe**

W wykazie szkół zakwalifikowanych do udziału w poprzednich edycjach programu „Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe” nie figuruje żadna szkoła z terenu miasta Łomża, więc IV LO mogłoby uczestniczyć w programie jako **pierwsze liceum z tego rejonu**.

Dodatkowym atutem naszego miasta jest uformowany w Łomży z polecenia Ministra Obrony Narodowej 18 pułk logistyczny, z którym szkoła mogłaby nawiązać współpracę w celu realizacji OPW oraz poszerzenia wiedzy innych uczniów ZSTiO nr 4 na temat funkcjonowania Sił Zbrojnych RP.

#### Załącznik:

Opinia rady pedagogicznej placówki, w której prowadzony będzie oddział przygotowania wojskowego.

.....  
(podpis osoby upoważnionej do reprezentacji organu prowadzącego szkołę<sup>1</sup>)

<sup>1</sup> Do wniosku należy dołączyć potwierdzenie umocowania do reprezentowania organu prowadzącego szkołę.