

Łomża, .03.2021r.

DOA. 001.4. 2022

Pani Alicja Konopka  
Przewodnicząca  
Rady Miejskiej Łomży

Zgodnie z art.179.1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej /Dz U 2011.149.887/.przedkładam do zaopiniowania sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny przyjętego Uchwałą Rady Miejskiej Łomży Nr 90/IX/19 z 29 maja 2019r.

W załączeniu – sprawozdanie z realizacji programu za 2021r.

z up. PREZYDENTA MIASTA  
mgr Andrzej Stypulkowski  
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA



## Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny w mieście Łomża za 2021rok

W związku z rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2 i wprowadzonym na terenie kraju w marcu 2020r stanem zagrożenia epidemicznego – zaplanowane na rok 2021 działania były na bieżąco modyfikowane ze względu na konieczność zachowania reżimu sanitarnego. W dynamicznie zmieniającej się sytuacji dotyczącej obowiązujących obrotów podejmowano działania zmierzające do osiągnięcia zaplanowanych rezultatów przy zachowaniu obowiązującego porządku prawnego.

### Cel szczegółowy 1

#### **Pomoc w tworzeniu odpowiednich warunków materialno-bytowych dla rodzin wychowujących dzieci**

LP	Zadanie	Wskaźnik
	1. Wsparcie finansowe i rzeczowe	1.1 Liczba osób korzystających z pomocy w MOPS
		<p>W 2021 roku MOPS w Łomży skorzystało 1376 osób z 1090 rodzin /1896 osób w rodzinie/.</p> <p>Zasoby mieszkaniowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Łomżyńska Spółdzielnia Mieszkaniowa – 248,</li> <li>• Spółdzielnia Perspektywa – 118,</li> <li>• komunalne - 238</li> <li>• Domy jednorodzinne – 101,</li> <li>• Stacje –299,</li> <li>• Inne – 86.</li> </ul> <p>Powodem korzystania z pomocy społecznej było wystąpienie równocześnie kilku przesłanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ubóstwo – 521 rodzin,</li> <li>• bezdomność- 16 osób,</li> <li>• potrzeba ochrony macierzyństwa – 27 rodzin, w tym 17 rodzin wielodzietnych,</li> <li>• bezrobocie – 406 rodzin,</li> <li>• niepełnosprawność – 384 rodziny,</li> <li>• długotrwała choroba - 403 rodziny,</li> <li>• bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego - 116 w tym: rodziny niepełne -79, rodziny wielodzietne – 47,</li> <li>• alkoholizm – 24 rodziny,</li> <li>• trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego – 15 osób,</li> <li>• trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą – 4 rodziny,</li> <li>• sytuacja kryzysowa – 24 rodziny,</li> <li>• przemoc w rodzinie – 92 rodziny.</li> </ul>

	<p>Analizując powyższe przesłanki to w większości ubóstwo było przyczyną korzystania z pomocy społecznej. W głównej mierze bezrobocie wpłynęło na szerzenie się ubóstwa. Najbardziej narażone na długotrwałe ubóstwo były rodziny z długotrwałą chorobą, niepełnosprawnością oraz uzależnieniem.</p> <p>Z analizy dokumentów wynika, że dla 332 rodzin, zasiłki z pomocy społecznej stanowiły główne źródło utrzymania. Dla 330 rodzin źródłem utrzymania była renta lub emerytura, świadczenia rodzinne i alimenty 197 rodzin, wynagrodzenie za pracę 143 rodziny, dodatek mieszkaniowy 80 rodzin, alimenty 82 rodzin, zasiłek z PUP 8 rodzin.</p> <p>Okres korzystania z pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· do 1 roku – 257</li> <li>· do 2 lat –95</li> <li>· do 3 lat –104</li> <li>· do 4 lat –118</li> <li>· od 5 lat i więcej - 516</li> </ul> <p>Wykształcenie osób korzystających z pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· szkoła specjalna –21</li> <li>· niepełne podstawowe - 13</li> <li>· podstawowe –398</li> <li>· zawodowe –293</li> <li>· gimnazjalne – 59</li> <li>· średnie –243</li> <li>· wyższe - 83</li> <li>· brak wykształcenia – 4</li> </ul>
1.2 Liczba osób	<p>otrzymujących świadczenia z Wydziału Spraw Społecznych i Zdrowia</p> <p>W 2021 r</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 283rodzin pobierało świadczenia rodzinne w tym 1379 zasiłek rodzinny wraz z dodatkami – łącznie wypłacono 36 065 świadczeń na kwotę 4 399 159 zł</li> <li>• Świadczenie „Dobry start” wypłacono 5 świadczeń w wys. 1550 zł, Zmiana wprowadzona ustawą z dnia 15 kwietnia 2021r. o zmianie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej / Dz U 2021.1006/ stanowi, że od 1 lipca 2021r. świadczenie to jest realizowane przez ZUS</li> </ul>
1.3 Liczba osób korzystających z Karty Dużej Rodziny	<p>Uchwałą Nr 362/XL/III/13 Rady Miejskiej Łomży z dnia 25 września 2013 r. wprowadzony został na terenie miasta Łomża program „Karta Dużej Rodziny”. Regulamin przyznawania, wydawania i użytkowania Karty zo stał określony przez Prezydenta Łomży Zarządzeniem Nr 261/13 z dnia 27 listopada 2013 r.W 2021 roku z 198 rodzin złożyło wnioski o wydanie Łomżyńskiej Karty Dużej Rodziny , w trakcie realizacji uchwały wydano w 2021r 198 Kart Dużej Rodziny, 6864 rodzin otrzymało Ogólnopolską Kartę Dużej Rodziny</p>

	<p>1.4 Liczba osób korzystających z programu 500+</p> <p>1.5 Liczba osób korzystających z pomocy rzeczowej w ramach POPŻ</p> <p>1.6 Liczba uczniów otrzymujących stypendia i zasiłki szkolne w Wydziale Oświaty</p> <p>1.7 Liczba osób korzystających z programu dożywiania</p> <p>1.8 Liczba osób objętych wsparciem w ramach akcji społecznych / szlachetna paczka i in/</p>	<p>Liczba osób korzystających z programu 500+ - świadectwo przyznano na 10105 dzieci, wypłacono 124 017 świadczeń na kwotę 62 008 568,02 zł</p> <p>Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dotyczącymi wprowadzenia ujednoliconych zasad przekazywania żywności dla najuboższej ludności UE w ramach programu unijnego PAED (Program pomocy żywnościowej) – podstawą do wydania tej formy pomocy są listy sporządzone przez pracowników MOPS w oparciu o ustalone kryteria wyboru beneficjenta (do 220 % kwoty uprawniającej do świadczeń z pomocy społecznej). Pomoc rzeczowa w postaci żywności w ramach programu pomocy żywnościowej dystrybuowana była za pośrednictwem Związku Emerytów i Rencistów, trzech parafii na terenie miasta oraz Ośrodka Wspierania Rodziny - dla mieszkańców miasta zamieszkałych na terenie parafii, które nie dystrybuują tej pomocy). Liczba osób korzystających z pomocy rzeczowej w ramach POPŻ – 869 osób</p> <p>UM Wydział Edukacji 296 uczniów otrzymuje stypendia i zasiłki szkolne</p> <p>W ramach programu rządowego „Positek w szkole i w domu” wydano w MOPS decyzje przyznające 515 osobom pomoc rzeczową w postaci bezpłatnych posiłków, w tym 142 dzieci w wieku przedszkolnym i 271 szkolnym oraz 102 osoby dorosłe w tym 37 osób skorzystało z posiłków z dowozem do miejsca zamieszkania. Liczba osób korzystających z dożywiania w kuchni Caritas - - 350 osób</p> <p>W ramach prowadzonej współpracy – pracownicy socjalni zgłosili 29 rodzin do otrzymania wsparcia w ramach prowadzonej akcji Szlachetna Paczka. Rodziny te zostały zakwalifikowane przez organizatorów akcji do otrzymania wsparcia.</p> <p>Do pozyskiwania pomocy w postaci bezpłatnego posiłku wydawanego przez kuchnię Caritas skierowano 350 osób z terenu miasta. Pracownicy socjalni MOPS co miesiąc weryfikowali listy osób otrzymujących pomoc w formie obiadów i kierowali do otrzymania tej formy pomocy kolejne osoby. W okresach przedświątecznym 400 rodzin otrzymało paczki żywnościowe.</p> <p>W ramach współpracy z PCK Oddział w Łomży - osoby zgłaszające się o pomoc były informowani o możliwości uzyskania pomocy rzeczowej w postaci odzieży i art. gospodarstwa domowego.</p> <p>Pracownicy socjalni MOPS informowali o możliwościach uzyskania pomocy finansowej oferowanej przez organizacje pozarządowe i kwalifikowali osoby do uzyskania pomocy w ramach programu „Skrzydła” prowadzonego przez Caritas. W 2021 r. 23 dzieci otrzymało pomoc finansową w wys. 22 202,47 zł – średnia wysokość świadczenia na osobę – 1 000 zł. Wsparcie finansowe i rzeczowe po zweryfikowaniu zasadności wsparcia z pracownikiem socjalnym MOPS otrzymało 15 rodzin na kwotę 66 900 zł. Kwota przeznaczona była na zakup sprzętu rehabilitacyjnego, sprzętów gospodarstwa domowego, 3 rodziny pogorzalców w tym zakup kontenera mieszkalnego.</p> <p>W miarę możliwości prowadzone były działania zmierzające do pozyskania i dystrybucji artykułów pozyskanych od osób fizycznych i prawnych. W okresie objętym sprawozdaniem w wyniku prowadzonych działań – podopieczni</p>
--	--	--

			MOPS uzyskali nieodpłatnie od osób fizycznych pomoc rzeczową w postaci nowej odzieży, bielizny, artykułów szkolnych, zabawek dla dzieci, mebli i wyposażenia mieszkania.  UM Wydział Oświaty  W ramach podejmowanych działań na terenie placówek oświatowych 212 osób uzyskało wsparcie
<b>Cel szczegółowy 2</b>			
<b>Prowadzenie działań sprzyjających umacnianiu rodziny i społecznie oczekiwanego – właściwego pełnienia funkcji</b>			
2.1	Poradnictwo rodzinne, prawne, psychologiczne, socjalne	2.1.Liczba rodzin korzystających z poradnictwa	CPZ Z poradnictwa skorzystało 10 rodzin  OIK liczba rodzin korzystających z poradnictwa OIK: 75 rodzin.
2.2	Zapewnienie pomocy asystenta rodziny	2.2.Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny	CPZ Wsparciem asystenta rodziny objęte były 82 rodziny
2.3	Zabezpieczeni e opieki i wsparcia	2.3.1 L.. dzieci umieszczonych w Pieczy Zastępczej i Placówkach Opiek-Wychow , uczestników świetlic socjoterapeutycznych	CPZ W 2021r w pieczy zastępczej przebywało 15 dzieci w tym 8 wróciło pod opiekę rodziców POW liczba dzieci umieszczonych w Placówce Opiekuńczo- Wychowawczej w Łomży oraz w Placówce Opiekuńczo- Wychowawczej „Dom nad Narwią” w Łomży Stan na 31.12.2020r- 20 wychowanków- z czego 16 osób z Miasta Łomża Caritas Do świetlicy socjoterapeutycznej uczęszczało 30 dzieci TPD prowadzenie 2 placówek wsparcia dziennego w Łomży – 2 x 30 dzieci = 60 - zajęcia edukacyjne : pomoc w nauce, rozwój zainteresowań, zajęcia twórcze, rozwijające umiejętności manualne (zajęcia plastyczne, manualne np. lepienie z plasteliny, wzbogacające posiadane wiadomości, zaspokajające ciekawość świata (czytanie książek, rozmowy i pogadanki z dziećmi, zabawy tematyczne, gry dydaktyczne i edukacyjne), kształtujące umiejętności: wypowiedziania się na zadany i dowolny temat, formułowanie pytań i odpowiedzi na pytania (rozmowy z dziećmi, pogadanki, zabawy związane z

	<p>zadawaniem pytań), - kształtujące umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy (konkursy, quizy, rozwiązywanie i układanie krzyżówek, zagadek, gry dydaktyczne, układanki, zabawy tematyczne, odrabianie prac domowych), wyzwalające ekspresję ruchową (zabawy ruchowe), zwiększające sprawność fizyczną, wyrabiające koordynację ruchów (gry i zabawy sportowe, relaksujące, wyciszające (dowolne zabawy dzieci), realizacja programu profilaktycznego z zakresu alkoholizmu i agresji i przemocy rówieśniczej poprzez mini wykład, dyskusję, burzę mózgów, odgrywanie ról i scen,</p> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łomży w 2021 roku przyznał świadczenia w postaci usług opiekuńczych zgodnie z art. 50 w związku z art. 106 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej 103 osobom, (liczba osób w rodzinach: 123), od 4 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2021 r. przyznano 75 864 godzin usług opiekuńczych – zadania własne. Odpłatność za usługi opiekuńcze ustalana jest na podstawie Uchwały Nr 33/V/19 Rady Miejskiej Łomży z dnia 16 stycznia 2019 r. zmieniającej Uchwałę Nr 235/XXVIII/12 Rady Miejskiej Łomży z dnia 26 września 2012 r w sprawie szczegółowych warunków przyznawania i odpłatności za usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz szczegółowych warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat i trybu ich pobierania dla osób samotnych, oraz na rzecz osób w rodzinie.</p> <p>Ponadto w 2021 r. na podst. art. 50 ust. 1-7 w związku z art. 106 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz § 4 i § 5 rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych, przyznano: 6560 świadczeń (godzin) specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi 7 klientom (liczba osób w rodzinach: 11) wykonanych w ramach – zadań zleconych.</p> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łomży w 2019 r. pozyskał środki z Solidarnościowego Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych na dofinansowanie zadań w ramach resortowego Programu Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Opieka wytechniowa” - edycja 2019 Moduł I zgodnie z art. 1 oraz art. 17 ustawy z dnia 23 października 2018 r. o Solidarnościowym Funduszu Wspierania Osób Niepełnosprawnych przyznano: 2 400 świadczeń (godzin) 10 osobom. W 2021 r Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej dodatkowo realizował do 30 kwietnia projekt „Rozwój usług opiekuńczych i asystenckich w mieście Łomża”Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa VII Poprawa Spójności Społecznej, Działanie 7.2 Rozwój usług społecznych, Poddziałanie 7.2.1 Rozwój usług społecznych i zdrowotnych na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.</p> <p>Celem głównym projektu jest zwiększenie dostępu do usług opiekuńczych, usług specjalistycznych i asystenckich oraz poprawa funkcjonowania osób niepełnosprawnych i niesamodzielnych zamieszkałych w mieście Łomża oraz osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (45 kobiet i 15 mężczyzn) w okresie od maja 2019 r. do kwietnia 2021 r.</p> <p>Grupa docelowa 60 osób</p> <p><b>OFERTA PROJEKTU:</b></p>
--	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. usługi opiekuńcze świadczone w ciągu dnia 7 dni w tygodniu w miejscu zamieszkania,</li> <li>2. usługi asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej,</li> <li>3. indywidualna ścieżka wsparcia i doradztwo społeczne,</li> <li>4. rehabilitacja w domu uczestnika,</li> <li>5. teleopieka dla 20 osób - system, który pozwala na wezwanie pomocy lub przekazanie wiadomości opiekunowi o zagrożeniu stanu zdrowia uczestnika,</li> <li>6. wypożyczalnia sprzętu rehabilitacyjnego w Dzielnym Domu Senior+ dla uczestników projektu bezpłatnie (po zakończeniu projektu również dla mieszkańców Łomży),</li> <li>7. spotkania edukacyjno-informacyjne dla 20 uczestników projektu dotyczące m.in. bezpieczeństwa w domu, farmakologii, diety,</li> <li>8. warsztaty dla opiekunów, asystentów i pracowników społecznych w celu podniesienia jakości wykonywanego wsparcia.</li> </ol> <p>W programie opieka wytnieniowa edycja 2021 r. w okresie od 12 lipca 2021 r. do 22grudnia 2021 r. przystąpiło: 10 dzieci (wykonano 2004 godzin) i 17 osób dorosłych (wykonano 3025 godzin) Łącznie wykonano 5029 godzin.</p> <p>Skorzystało 17 osób z znacznym stopniem niepełnosprawności, oraz 10 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności.</p> <p>W programie asystent osobisty osoby niepełnosprawnej edycja 2021 r. w okresie od 12 lipca 2021 r. do 23 grudnia 2021 r. przystąpiło: 48 osób w tym 8 dzieci i łącznie wykonano 10170 godzin</p> <p>Skorzystało 8 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz 33 osoby z znacznym stopniem niepełnosprawności i 7 osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.</p> <p>W 2021 r umieszczono 18 osób w domach pomocy społecznej, obecnie 4 osób oczekuje na umieszczenie w placówce zapewniającej całodobową opiekę. Wg stanu na dzień 31.12.2021r w domach pomocy społecznej przebywa 77 osób, mieszkańców miasta Łomża.</p> <p>W czterech rodzinnych domach pomocy na terenie miasta przebywa 27 mieszkańców Łomży, w tym roku do RDP skierowano 11 osób</p>		
<p>W czterech rodzinnych domach pomocy na terenie miasta przebywa 27 mieszkańców Łomży, w tym roku do RDP skierowano 11 osób</p> <p>W zajęciach organizowanych w Klubie Seniora uczestniczyło 160 osób z terenu miasta</p> <p>Z usług Środowiskowego Domu Samopomocy skorzystały 52 osoby posiadające orzeczenie o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności, w tym: z przewlekłymi chorobami psychicznymi, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem lub niepełnosprawnościami sprzężonymi</p>	<p>2.3.3 I. uczestników WTZ, Klubu Seniora, Senior+, ŚDS</p>	<p>Objętych wsparciem przez Dzienny Dom „Senior+” było 71 Seniorów docelowo 60 od poniedziałku do piątku w dni pracujące w godz. 7:30-15:30. Seniorzy codziennie otrzymali 1 ciepły posiłek.</p>

		<p>Z oferty Warsztatów Terapii Zajęciowej korzysta 40 osób niepełnosprawnych.</p>
<p>2.4 Praca socjalna z rodziną</p>	<p>2.4 L. rodzin objętych pracą socjalną</p>	<p>9 rodzin w CPZ,          OIK - 36 rodzin          WOPITU – I. rodzin pacjentów Oddziału Stacjonarnego - 92          SDS – placówka prowadziła działania integrująco-wspierające dla rodzin wszystkich podopiecznych, organizowano spotkania z bliskimi, połączone z prezentacją twórczości artystycznej uczestników SDS, w ramach obchodów Dnia Rodziny zorganizowano piknik rodzinny w Mamuciej Dolinie k/ Szostak. Rodzice opiekunowie i członkowie rodzin uczestniczyli we wszystkich wyjazdach do placówek kultury, wycieczkach krajoznawczych i rekreacyjnych.          MOPS prowadzona z beneficjentami Ośrodka praca socjalna / z pomocy MOPS w Łomży skorzystało 1498 rodzin /2631 osób w rodzinie / dotyczyła :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W rodzinach wielodzietnych –              Edukacji nt. prawidłowego pełnienia ról rodzicielskich, pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych i sąsiedzkich, kontaktów z pracownikami oświaty/ pedagog szkolny, nauczyciel/ , pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, edukacji nt. racjonalnego gospodarowania budżetem, zapewnieniem wszystkim członkom rodziny zgłaszanych potrzeb</li> <li>• W rodzinach niepełnych              Pomocy w dotarciu do poradnictwa specjalistycznego, uzyskaniu przysługujących świadczeń, składania pism procesowych</li> </ul> <p>W rodzinach gdzie występuje problem bezrobocia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywizacji osób bezrobotnych, udostępniania dostępu do ofert pracy zamieszczonych w Internecie / oferty PUP i osób fizycznych /, informowanie o ofertach PUP dot. przekwalifikowania, podjęcia stażu, prac interwencyjnych i robót publicznych, ponawiania gotowości do podjęcia zatrudnienia, motywowanie do rejestracji w PUP, uzyskania dostępu do szkoleń prowadzonych w PUP, ofert pracy, aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kwalifikowanie do uczestniczenia w projekcie EFS i CIS, motywowanie do ukończenia szkoleń, informowanie o przysługujących świadczeniach i sposobach ich uzyskania</li> </ul> <p>W rodzinach z osobami niepełnosprawnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomocy w uzyskaniu świadczeń i dofinansowania – w ramach m.in. rehabilitacji zawodowej i społecznej, składania wniosków o ich uzyskanie , informowanie o przysługujących ulgach, pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, zabezpieczenia zgłaszanych potrzeb, informowanie o przysługujących świadczeniach, ulgach i uprawnieniach, sposobie składania wniosków, kierowanie do właściwych instytucji w celu uzyskania renty, emerytury, świadczeń pielęgnacyjnych</li> </ul> <p>W rodzinach zagrożonych problemem alkoholowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzona praca socjalna dotyczyła wskazywania mechanizmów i skutków uzależnienia, motywowania do podjęcia leczenia i zmiany dotychczasowego zachowania, informowanie o pomocy jaką można uzyskać w Miejskiej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, WOTILU , możliwościach skierowania wniosku o przymusowe leczenie              Prowadzona praca socjalna obejmowała kontakty z przedstawicielami kościoła, oświaty, służby zdrowia i innych instytucji świadczących pomoc, funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej, kuratorami i i organizacjami działającymi na rzecz instytucjonalnej pomocy / PKPS, CARITAS, TPD, Biuro Porad</li> </ul>



	<p>2.5 Działania podejmowane w stosunku do osób uzależnionych i współuzależnionych</p>		<p>Obywatelskich, Edukator./</p> <p>W 2021 r członkowie MKRPA odbyli 34 posiedzenia plenarne podczas których – opiniowano projekt LPPRPA oraz IU oraz sprawozdanie z realizacji programu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaopiniowano 65 wniosków WSS i Z w sprawie zgodności lokalizacji punktów sprzedaży napojów alkoholowych,</li> <li>- wydano 115 opinii dotyczących punktów sprzedaży</li> </ul> <p>W sprawach dotyczących podejmowania czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej obowiązku poddania się leczeniu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odbyły się 24 posiedzenia w sprawach o leczenie odwykowe podczas których przeprowadzono rozmowy z 91 osobami</li> <li>- wpłynęło 46 nowych wniosków o leczenie odwykowe</li> <li>- skierowano 34 wnioski na badanie przez biegłych w celu wydania pisemnej opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu,</li> <li>- skierowano 32 wnioski do sądu o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu</li> <li>- umorzono 29 wniosków w związku ze zgonem</li> </ul> <p>Dozorem kuratorskim w zakresie ograniczenia władzy rodzicielskiej objętych było 70 rodzin OIK 5 wniosków o wgląd w sytuację dziecka</p> <p>Kierowanie na badanie specjalistyczne w celu wydania opinii psychologiczno – psychiatrycznej.</p>
<p>2.6 Działania podejmowane w rodzinach dysfunkcyjnych</p>	<p>2.6 L. rodzin objętych dozorem kuratorskim, l. wniosków o skontrolowanie władzy rodzicielskiej, wgląd w sytuację dziecka, leczenie, skierowanie do dps</p>		<p>W sprawach dotyczących podejmowania czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej obowiązku poddania się leczeniu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odbyły się 24 posiedzenia w sprawach o leczenie odwykowe podczas których przeprowadzono rozmowy z 91 osobami</li> <li>- wpłynęło 46 nowych wniosków o leczenie odwykowe</li> <li>- skierowano 34 wnioski na badanie przez biegłych w celu wydania pisemnej opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu,</li> <li>- skierowano 32 wnioski do sądu o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu</li> <li>- umorzono 29 wniosków w związku ze zgonem</li> </ul> <p>Przeprowadzono 4 interwencyjne zabezpieczenia dzieci w trybie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy - 10 dzieci zostało umieszczonych w pogotowiu rodzinnym ze względu na zagrożenie życia i konieczność zapewnienia im bezpieczeństwa, dwoje w placówce opiekuńczo-wychowawczej; wykonano 8 postanowień Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich – zabezpieczono nieletnim pobyt w miejscu wskazanym przez Sąd tj. w placówce opiekuńczo-wychowawczej i we wskazanym zawodowych rodzinach zastępczych.. Na mocy postanowienia Sądu umieszczono jedną osobę dorosłą w domu pomocy społecznej.</p>
<p>2.7 Organizowanie</p>	<p>2.7 Liczba osób korzystających z placówek</p>		<p>Z usług DDS+ skorzystało 71 osób. Seniorzy brali czynny udział w zajęciach edukacyjnych, kulturalno-oświatowych, warsztatach terapii zajęciowej, zajęciach kulinarnych, aktywności ruchowej, itp. Ponadto Seniorzy aktywnie angażują się w różnego rodzaju inicjatywy lokalne. Występują na scenie, a także prezentują galerię</p>

<p>czasu wolnego dzieci i młodzieży i aktywizacja społeczna seniorów</p>	<p>dziennego wsparcia</p>	<p>swoich prac rękodzielniczych. Seniorzy aktywnie włączają się w różne imprezy organizowane na terenie miasta Łomża, są zapraszani na spotkania, konferencje, a dzięki temu mają większą świadomość społeczną o tym co dzieje się w ich mieście.</p> <p>Caritas świetlica - 30 dzieci w wieku szkolnym, wypoczynek letni 20 dzieci TPD</p> <p>liczba dzieci w tych placówkach 2x 20 = 60</p> <p>- wyjazdy na kolonie w okresie lata 2021 - 60 dzieci :</p> <p>Miejsce kolonii – zakwaterowania uczestników w Białym Dunajcu. Internat duży, pokoje 3-4 -5 osobowe, pełny węzeł sanitarny, ogrodzony teren, boisko, sprzęt sportowy, sprzęt dyskotekowy. Internat położony jest w bardzo uroczym i malowniczym miejscu. Uczestnicy to chłopcy, dziewczęta w wieku 7 lat – 14 lat, zamieszkałe na terenie m. Łomża, mających trudną sytuację rodzinną; sytuacja ekonomiczna rodzin powoduje, że dzieci wychowują się w trudnych warunków materialnych i bytowych spowodowanych bezrobociem, niskimi dochodami w rodzinie, wielodzietnością, z rodzin niepełnych, zagrożonych patologiami społecznymi, z rodzin zajęcia kolonijne: konkurs Młodych Talentów: historyczny, plastyczny, muzyczny, taneczny, teatralny, kabaretowy, naukowy, na najsmieszniejszą minę... itp gry i zabawy ruchowe: wybory miss i mistera kolonii, randka w ciemno, konkurs fryzur, konkurs mody kolonijnej itp. dyskoteki, wieczór z karaoke, konkursy wiedzy o Podhalu, rozgrywki sportowe, gry i zabawy terenowe w pobliskim lesie, rozgrywki sportowe na boisku – siatkówka, koszykówka, piłka nożna, elementy lekkoatletyki.</p> <p>POW</p> <p>Ze względu na naukę zdalną pomoc w nauce dzieciom przebywającym w placówce była prowadzona na bieżąco z wykorzystaniem sprzętu komputerowego z projektu „Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii COVID – 19” wszyscy wychowankowie</p> <p>Świetlica Caritas - 30 dzieci w wieku szkolnym i 20 wolontariuszy (młodzież ze Szkolnych Kół Caritas)</p> <p>TPD</p> <p>liczba dzieci korzystających z pomocy w nauce - 40</p> <p>- liczba wolontariuszy – 2</p> <p>UM Wydział Oświaty</p> <p>742 uczniów skorzystało z pomocy w nauce w formach organizowanych w placówkach oświatowych</p> <p>CPZ</p> <p>Ze wsparcia skorzystały 82 rodziny</p> <p>OIK - 60 osób skorzystało z porad rodzicielskich , 11 osób uczestniczyły w warsztatach zwiększających umiejętności wychowawcze WOPITU</p> <p>Szkola dla rodziców- zajęcia psychoedukacyjne- w programie uczestniczyło 14 osób z grup psychoedukacyjnych dla osób uzależnionych i współuzależnionych – odbyły się 2 sesje x10 godzin x 2 realizatorów – w sumie 40 godzin</p> <p>UM Wydział Oświaty</p> <p>Z pomocy w tym zakresie skorzystało 1717 osób</p> <p>MOPS</p> <p>Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny umożliwiło pracownikom socjalnym MOPS zapewnienie członkom 31 rodzin / 9 osoby wymagającym wsparcia uzyskanie natychmiastowej i kompleksowej pomocy, podniesienie ich kwalifikacji społecznych i doskonalenie kompetencji. Prowadzono indywidualne konsultacje psychologa - 150</p>
<p>2.8 Organizowanie pomocy w nauce</p>	<p>2.8 L. osób korzystających z pomocy w nauce, i. wolontariuszy</p>	<p>POW</p> <p>Ze względu na naukę zdalną pomoc w nauce dzieciom przebywającym w placówce była prowadzona na bieżąco z wykorzystaniem sprzętu komputerowego z projektu „Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii COVID – 19” wszyscy wychowankowie</p> <p>Świetlica Caritas - 30 dzieci w wieku szkolnym i 20 wolontariuszy (młodzież ze Szkolnych Kół Caritas)</p> <p>TPD</p> <p>liczba dzieci korzystających z pomocy w nauce - 40</p> <p>- liczba wolontariuszy – 2</p> <p>UM Wydział Oświaty</p> <p>742 uczniów skorzystało z pomocy w nauce w formach organizowanych w placówkach oświatowych</p> <p>CPZ</p> <p>Ze wsparcia skorzystały 82 rodziny</p> <p>OIK - 60 osób skorzystało z porad rodzicielskich , 11 osób uczestniczyły w warsztatach zwiększających umiejętności wychowawcze WOPITU</p> <p>Szkola dla rodziców- zajęcia psychoedukacyjne- w programie uczestniczyło 14 osób z grup psychoedukacyjnych dla osób uzależnionych i współuzależnionych – odbyły się 2 sesje x10 godzin x 2 realizatorów – w sumie 40 godzin</p> <p>UM Wydział Oświaty</p> <p>Z pomocy w tym zakresie skorzystało 1717 osób</p> <p>MOPS</p> <p>Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny umożliwiło pracownikom socjalnym MOPS zapewnienie członkom 31 rodzin / 9 osoby wymagającym wsparcia uzyskanie natychmiastowej i kompleksowej pomocy, podniesienie ich kwalifikacji społecznych i doskonalenie kompetencji. Prowadzono indywidualne konsultacje psychologa - 150</p>
<p>2.9 Podnoszenie kompetencji rodziców i opiekunów</p>	<p>2.9 L. osób korzystających ze wsparcia dot. prawidłowego pełnienia ról rodzicielskich / psycholog, warsztaty i In./</p>	<p>POW</p> <p>Ze względu na naukę zdalną pomoc w nauce dzieciom przebywającym w placówce była prowadzona na bieżąco z wykorzystaniem sprzętu komputerowego z projektu „Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii COVID – 19” wszyscy wychowankowie</p> <p>Świetlica Caritas - 30 dzieci w wieku szkolnym i 20 wolontariuszy (młodzież ze Szkolnych Kół Caritas)</p> <p>TPD</p> <p>liczba dzieci korzystających z pomocy w nauce - 40</p> <p>- liczba wolontariuszy – 2</p> <p>UM Wydział Oświaty</p> <p>742 uczniów skorzystało z pomocy w nauce w formach organizowanych w placówkach oświatowych</p> <p>CPZ</p> <p>Ze wsparcia skorzystały 82 rodziny</p> <p>OIK - 60 osób skorzystało z porad rodzicielskich , 11 osób uczestniczyły w warsztatach zwiększających umiejętności wychowawcze WOPITU</p> <p>Szkola dla rodziców- zajęcia psychoedukacyjne- w programie uczestniczyło 14 osób z grup psychoedukacyjnych dla osób uzależnionych i współuzależnionych – odbyły się 2 sesje x10 godzin x 2 realizatorów – w sumie 40 godzin</p> <p>UM Wydział Oświaty</p> <p>Z pomocy w tym zakresie skorzystało 1717 osób</p> <p>MOPS</p> <p>Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny umożliwiło pracownikom socjalnym MOPS zapewnienie członkom 31 rodzin / 9 osoby wymagającym wsparcia uzyskanie natychmiastowej i kompleksowej pomocy, podniesienie ich kwalifikacji społecznych i doskonalenie kompetencji. Prowadzono indywidualne konsultacje psychologa - 150</p>

			godzin z osobami poszukujących wsparcia, prowadzono działania w ramach pracy socjalnej i procedury NK.
2.10 Wspieranie działań w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży	2.10L. dzieci otrzymujących stypendia i nagrody	2.10L. dzieci otrzymujących stypendia i nagrody	<p>Caritas Pracownicy socjalni MOPS informowali o możliwościach uzyskania pomocy finansowej oferowanej przez organizację pozarządową i kwalifikowali osoby do uzyskania pomocy w ramach programu „Skrzydła” prowadzonego przez Caritas. W 2021 r. 23 dzieci otrzymało pomoc finansową w wys. 22 202,47 zł – średnia wysokość świadczenia na osobę – 1 000 zł. Wsparcie finansowe i rzeczowe po zweryfikowaniu zasadności wsparcia z pracownikiem socjalnym MOPS otrzymało 15 rodzin na kwotę 66 900 zł. Kwota przeznaczona była na zakup sprzętu rehabilitacyjnego, sprzętów gospodarstwa domowego, 3 rodziny pogorzalców w tym zakup kontenera mieszkalnego. W miarę możliwości prowadzone były działania zmierzające do pozyskania i dystrybucji artykułów pozyskanych od osób fizycznych i prawnych. W okresie objętym sprawozdaniem w wyniku prowadzonych działań – podopieczni MOPS uzyskali nieodpłatnie od osób fizycznych pomoc rzeczową w postaci nowej odzieży bielizny, artykułów szkolnych, zabawek dla dzieci, mebli i wyposażenia mieszkania. UM Wydział Oświaty</p> <p>W ramach podejmowanych działań na terenie placówek oświatowych 212 osób uzyskało wsparcie</p> <p>UM Wydział Oświaty 114 uczniów otrzymało stypendia i nagrody.</p>
2.11 Podnoszenie kwalifikacji kadry działającej na rzecz rodziny	2.11 tematyka i l. odbytych szkoleń, l. osób w nich uczestniczących	2.11 tematyka i l. odbytych szkoleń, l. osób w nich uczestniczących	<p>Sąd Rejonowy -Udział kuratora sądowego w kontaktach rodziców z dzieckiem. Praca z rodziną dotknięta problemem przemocy – 5 osób OIK -supervizja pracy nad przemocą domową zespołu pracowników Ośrodka, supervizja grupowa, supervizja indywidualna - szkolenie z zakresu pracy z rodziną w obliczu rozwodu, wspierania rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych - Szkolenie i konferencja z zakresu pomocy dzieciom ofiarom przemocy, pomocy dzieciom z problemem przemocy w czasie pandemii, diagnoza i skuteczna interwencja , - szkolenia i konferencja z zakresu pomocy w formie terapii krótkoterminowej skoncentrowanej na rozwiązaniach, szkolenia z zakresu stosowania metody porozumienia bez przemocy, szkolenia z zakresu terapii traumy Liczba szkoleń – 13 dla 6 pracowników</p> <p>POW Ze względu na pandemię możliwość szkoleń i ponoszenia kwalifikacji była ograniczona CPZ</p> <p>- Organizacja pomocy społecznej-2 osoby - Szkolenie dla trenerów programu PRIDE – 1 os</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu- 1 osoba</li> <li>- Dziecko pokrzywdzone przestępstwem – konferencja – 1 os</li> <li>- Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dziecka przez osoby dorosłe – szkolenie on line 1 os</li> <li>- Komunikacja bez przemocy w praktyce – szk. on line – 1 os</li> <li>- Poczucie własnej wartości – wzmacnianie samooceny szk. on line 1 os</li> <li>- Dziecko niepełnosprawne oraz chore przewlekle a przemoc w rodzinie -3 os</li> <li>- Dorosłe dzieci alkoholików – 1 os</li> <li>- Współpraca z pracownikami socjalnym przy tworzeniu planu pracy z rodziną – 3</li> <li>- Uczestnictwo społeczne młodzieży :możliwości działań- opinie i podstawy 1 os</li> <li>- Postawy i zmiana postaw – 1 os</li> <li>- Czy moje dziecko ma autyzm- jak rozpoznać najwcześniejsze odmiany autyzmu – 1 os</li> </ul> <p>MOPS</p> <p>„Szkolenie konsultantów lokalnych punktów informacyjno-konsultacyjnych dla członków rodzin z problemem przemocy” - 1 os</p> <p>„Kierowanie rozwiązywaniem problemów społecznych w rodzinie – w środowisku lokalnym. Rola Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego” – 2 os</p> <p>UM Wydział Edukacji</p> <p><u>Tematyka i liczba odbytych szkoleń, liczba osób w nich uczestniczących</u></p> <p>PP1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lęki rozwojowe u dzieci.</li> <li>- Jak uporać się z lękiem dziecka w wieku przedszkolnym? Warsztat Budowanie poczucia wartości u dziecka.</li> <li>- Depresja u dzieci i młodzieży.</li> <li>- Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka -podcast – 4 nauczycieli.</li> </ul> <p>PP10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Zaprojektowani na relacje”- 1 osoba</li> <li>- „Skuteczna komunikacja z dzieckiem” – 5 osób</li> </ul> <p>PP15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trening umiejętności społecznych – 2 osoby</li> <li>- Uzależnienie behawioralne – 1 osoba</li> <li>- Dziecko z cukrzycą – 2 osoby</li> <li>- Bajki pomagajki – 2 osoby</li> </ul> <p>SP 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wsparcie wychowawczo – profilaktyczne dla uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią. – 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Dla czego rodzice nie współpracują, kiedy pojawiają się trudności w pracy z dzieckiem? – 1 szkolenie/12 uczestników</li> <li>- Kryzys czy szansa? Katecheza w postpandemicznym świecie – 1 szkolenie</li> <li>- Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży. - 1 szkolenie /1 uczestnik.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zjawisko uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonów komórkowych. Fonoholizm w świetle najnowszych badań - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Od zaciekawienia do porozumienia, czyli co warto wiedzieć o komunikowaniu się. – 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Przyczyny niskiej samooceny u dzieci i podjęcie działań mających na celu wzmocnienie poczucia wartości dziecka. – 1 szkolenie/1 uczestnik.</li> <li>- Jakiego wsparcia psychicznego potrzebują uczniowie i uczennice w czasie pandemii? - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Nie dogaduję się z nastolatkiem! Jak mówić jak słuchać, czego unikać? - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Jak wspierać siłę i odporność psychiczną dzieci i młodzieży w sytuacjach kryzysowych? 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Motywacja dziecka bez kar i nagród - 1 szkolenie/ 1 uczestnik - 1 szkolenie/ 1 uczestnik</li> <li>- Sztuka mówienia i sztuka słuchania kluczem do porozumienia w sytuacjach trudnych. - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Sposoby skutecznej komunikacji z dziećmi. - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Kompetencje komunikacyjne jako podstawa profilaktyki i wsparcia w kryzysie emocjonalnym. - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Depresja u dzieci i młodzieży - 1 szkolenie/2 uczestnik</li> <li>- Wspieranie procesu przeciwdziałania przemocy domowej. Wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty” w szkole. - 1 szkolenie /4 uczestnik</li> <li>- Jak pomóc dziecku przeczłycić lęki szkolne? - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Budowanie poczucia wartości u dziecka? - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Skuteczna komunikacja z dzieckiem. - 1 szkolenie/1 uczestnik.</li> </ul> <p>SP 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gdzie szukać wsparcia w sytuacji kryzysowej. – 38-liczba nauczycieli</li> </ul> <p>SP 4</p> <p>Liczba odbytych szkoleń – 45</p> <p>Liczba osób uczestniczących – 68</p> <p>Liczba nauczycieli w szkoleniu w zakresie nadzoru pedagogicznego – 69</p> <p>Tematyka szkoleń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak rozmawiać z dziećmi o emocjach (1)</li> <li>- Efektywna współpraca rodzic-nauczyciel (4)</li> <li>- Jak sobie radzić z rodzicami, którzy są bezradni, źli i zmęczeni - komunikacja rodzic nauczyciel(1)</li> <li>- Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów? (11)</li> <li>- Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią (1)</li> <li>- Skłonności samobójcze uczniów – reagujmy w porę (1)</li> <li>- Rozwijanie emocji i motywacji dzieci nadpobudliwych (1)</li> <li>- Autysta przed komputerem. Jak odróżnić pasję od uzależnienia cyfrowego? (1)</li> <li>- ABC komunikacji w szkole (1)</li> <li>- Agresywne dziecko w grupie (1)</li> <li>- Trudne zachowania w grupie (1)</li> <li>- Jak budować pewność siebie u dzieci (1)</li> </ul>	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy? (1)</li> <li>- Zabawy relaksacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym (1)</li> <li>- Najciekawsze historie dzieci z nadpobudliwością (1)</li> <li>- Agresja u dzieci – jak sobie z nią radzić? Jak zapobiegać? (1)</li> <li>- Dziecko z zaburzeniami lękowymi w przedszkolu i szkole (1)</li> <li>- Czy można zrozumieć agresywne zachowania naszych uczniów? (1)</li> <li>- Wysoko wrażliwe dziecko w grupie (1)</li> <li>- Praca z dzieckiem nieśmiałym (1)</li> <li>- Depresja dziecięca (1)</li> <li>- Praca nad normami społecznymi (1)</li> <li>- Jak motywować dzieci do działania? (1)</li> <li>- Jak zadbać o koncentrację i emocje dzieci po nauczaniu zdalnym? (1)</li> <li>- Dlaczego rodzice nie współpracują, kiedy pojawiają się trudności w pracy z dziećmi? (1)</li> <li>- Asertywność w pracy nauczyciela – trudna droga między agresją a uległością (3)</li> <li>- Jakie potrzeby w sieci realizują cyfrowi turyści (1)</li> <li>- Komunikacja z rodzicem dziecka (1)</li> <li>- Pedagogika zabawy – jak w zabawie wspierać rozwój emocjonalny dziecka (1)</li> <li>- Obraz dziecka z mutyzmem wybiórczym (1)</li> <li>- Praca z ofiarą agresji agresorem i świadkiem zachowań</li> </ul> <p>SP 5 – Konferencja „Dziecko dotknięte przemocą” – 2 osoby</p> <p>SP 7 – Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak zachęcić do współpracy rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>- Problemy młodzieży w okresie dojrzewania w środowisku lokalnym.</li> <li>- Dyscyplina w klasie metody radzenia sobie w sytuacjach trudno wychowawczo.</li> <li>- Jak wyjaśnić? jak reagować? Na zachowania agresywne uczniów.</li> </ul> <p>SP 9 – Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – 95 osób.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19 – 96 osób.</li> <li>- Pewność siebie i skuteczność w pracy nauczyciela, praca z rodzicem roszczeniowym, któremu towarzyszą silne emocje - 2 osoby</li> </ul> <p>SP 10 – Rozwód wpływ na dzieci- 15 osób</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedury Niebieskiej Karty – 30 osób</li> </ul> <p>II LO – Udział w 2 spotkaniach zespołu Poradni Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży jako psychoterapeuta – 1 osoba</p>
--	--	---

	<p>II LO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwuj, reaguj pomagaj – 42 nauczycieli</li> <li>- Blyskawiczne wywieranie wpływu – 1 nauczyciel</li> <li>- Oswoic lęk-praca w pandemii- 3 nauczycieli</li> <li>- Dlaczego rodzice nie współpracują, kiedy pojawiają się trudności w pracy z dzieckiem? – 1 nauczyciel</li> <li>- Profilaktyka ryzykownych zachowań młodzieży - 1 nauczyciel</li> <li>- Interwencja kryzysowa – rozpoznawanie, reagowanie, pomoc – 1 nauczyciel</li> <li>- Jak się dogadać z rodzicami w szkole ? – 1 nauczyciel</li> <li>- Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią – 1 nauczyciel</li> <li>- Rodzina i szkoła wobec pandemii covid-19. Diagnoza sytuacji -1 nauczyciel</li> <li>- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów po czasie zdalnego nauczania 1 nauczyciel.</li> <li>- Nauczyciel, uczeń rodzic. Jak motywować i wspierać? – 1 nauczyciel</li> <li>- Jak wyjaśnić jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów – 1 nauczyciel</li> <li>- Nauczyciel mediator czyli o skutecznym rozwiązaniu problemów w szkole – 1 nauczyciel</li> <li>- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – 1 nauczyciel</li> </ul> <p>ZSMiO Nr 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny - 62 osoby</li> </ul> <p>ZSEiO Nr 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak wyjaśnić i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów – 1 osoba</li> <li>- Jak wspierać nauczycieli w okresie kryzysu pandemii?</li> <li>- Doświadczenia pracy w interwencji kryzysowej – 1 osoba.</li> <li>- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a sytuacja kryzysowa – 1 osoba</li> </ul> <p>ZSWiO Nr 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 szkolenia z zakresu Niebieskiej Karty – 27</li> <li>- Rzykowne zachowania wśród młodzieży, w tym odpowiedzialność prawna nauczyciela i ucznia – 60</li> <li>- Uzależnienia behawioralne – 1</li> </ul> <p>ZSS Nr 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja przepisów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 2h</li> <li>- Zaburzenia komunikacji w rodzinie w kontekście uzależnień młodzieży – 1h</li> <li>- Zajawka młodzieżowa, wybryk, fanaberie czy trudne zmagania z emocjonalnością nastoletniego czasu – 1h</li> <li>- Ochrona osób krzywdzonych przemocą domową – 1</li> <li>- Webinary w formie on line – 2 osoby.</li> </ul> <p>TPD</p> <p>Szkolenie w zakresie profilaktyki przemocy i agresji – 10 os</p>
--	--

3	<p><b>Cel szczegółowy 3</b>  <b>Wsparcie rodzin znajdujących się w sytuacjach kryzysowych i zapobieganie zjawisku przemocy</b></p>	<p><b>Dzienny Dom Seniora</b> Tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Żyj zdrowo” seria wykładów na temat zdrowego żywienia przygotowana i przedstawiona przez studentów PWSiIP w Łomży – około 60 Seniorów;</li> <li>- Dietetyka i zdrowe odżywianie – 60 osób</li> <li>- „Edukacja obywatelska dla Seniorów” - seria wykładów dot. oddziaływania seniorów na sferę życia lokalnego, itp. – około 60 Seniorów;</li> <li>- „Bezpieczny senior”- cykliczne spotkania edukacyjne, które odbyły się w DDS+ w Łomży, dotyczyły oszustw jakich dopuszczają się na seniorach na na wnuczka itp.. O potrzebie i warunkach bezpieczeństwa mówili funkcjonariuszki policji z Wydziału Prewencji Ruchu Drogowego. – 60 Seniorów;</li> <li>-POW</li> </ul> <p>Realizowany był w 2021r. całoroczny program profilaktyczny „Wybieram świadomie i nie wstydzę się tego” z ŁOMŻYŃSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ INNYCH UZALEŻNIEŃ NA 2021 ROK</p> <p>Zajęcia sportowe -8- 10 osób</p> <p>Zajęcia profilaktyczne- teatralne- 8 osób</p> <p>Wyjazd profilaktyczno- terapeutyczny 5- dniowy- 10 osób:</p> <p>Zajęcia integracyjne- 20 osób</p> <p>Część programu nie została zrealizowana ze względu na ogłoszony stan epidemii.</p> <p>Caritas - 4 osoby realizowały programy adresowane do 30 dzieci w wieku szkolnym i ich rodziców</p> <p>- „Między NAMI” – program profilaktyczny dla grup niskiego i wysokiego ryzyka.</p> <p>Tematyka spotkań profilaktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Mój Czas jest Twój” - Wyrażamy uczucia, kształtujemy empatię.</li> <li>2. „Cenny JA - Mój cenny Czas” - Poczucie własnej wartości – adekwatna samoocena.</li> <li>3. „Czas na otwartość” - Tolerować – pobliżyć czy rozumieć?</li> <li>4. „Nie Czas na złość” - Mała – wielka złość – Jak z tym żyć?</li> <li>5. „Nie Czas na stres” - Stres – definicja, objawy, uwarunkowania i typowe strategie radzenia sobie z nim.</li> <li>6. „Przyjdzie Czas, że będę dorosły” - czyli jak porozumiewać się z dorosłymi – czy istnieje „konflikt pokoleń”?</li> <li>7. „Mój wolny Czas” - Wpływ telewizji i komputera na psychikę człowieka.</li> <li>8. „ Nie Czas na Alkohol” - Alkohol droga donikąd.</li> <li>9. „Uzależnienie – ten Czas nigdy nie nadejdzie” - Przyczyny, mechanizmy i objawy uzależnienia od narkotycznych środków odurzających.</li> <li>10. „Mój Czas - Ja decyduję” - Sztuka odmawiania w profilaktyce uzależnień.</li> <li>11. „Czas na wiedzę” - informację na temat środków odurzających, mechanizmy uzależnienia, konsekwencje społeczne, psychiczne i fizyczne.</li> <li>12. „Nasz Czas - Teraz JA mówię” - cykl spotkań, konsultacji indywidualnych dla dzieci i ich rodziców.</li> </ol>
3	<p>3.1 Realizacja programów</p>	<p>3.1 Tematyka i l. programów, l. uczestników</p>



	<p>TPD  - liczba uczestników : 60  - tematyka programów :  „stop uzależnieniom”,  „stop agresji”  Programy realizowane były przez 8 m-cy 2021 roku od kwietnia do grudnia 2021. w placówkach wsparcia dziennego</p> <p>CPZ realizowało w 2021r dwa program „ Rodzinka razem” i „Trudne dorastanie”. W ramach programu zorganizowano warsztaty wyjazdowe i spotkania samopomocowej grupy wsparcia</p> <p>Program „Rodzinka razem”  Tematyka: nazywanie emocji i sposoby radzenia sobie z nimi, wzmacnianie więzi i budowanie zaufania w rodzinie, wpływ alkoholu na rozwój psychiczny i fizyczny dziecka, rozwijanie umiejętności prospołecznych, przemoc rówieśnicza, rozwiązywanie konfliktów, profilaktyka uzależnień behawioralnych i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, wzmacnianie poczucia własnej wartości jako czynnik chroniący przez uzależnieniem, efektywna komunikacja w rodzinie, kształtowanie poprawnych relacji efektywna współpraca rodziców ze szkołą.</p> <p>liczba uczestników – 135</p> <p>Program „Trudne dorastanie”</p> <p>Tematyka: profilaktyka kształtowania osobowości młodego człowieka i wspieranie jego rozwoju poprzez organizowanie czasu wolnego, budowanie zaufania, wzmacnianie poczucia własnej wartości i pozytywnej samooceny przez zaspokajania potrzeb emocjonalnych i społecznych</p> <p>Liczba uczestników - 70</p> <p>UM Wydział Edukacji  Tematyka i liczba odbytych szkoleń, liczba osób w nich uczestniczących  PP1  - Lęki rozwojowe u dzieci.</p>	
--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak uporać się z lękiem dziecka w wieku przedszkolnym? Warsztat Budowanie poczucia wartości u dziecka.</li> <li>- Depresja u dzieci i młodzieży.</li> <li>- Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka -podcast – 4 nauczycieli.</li> </ul>
PP10			<ul style="list-style-type: none"> <li>- .Zaprojektowani na relacje"- 1 osoba</li> <li>- „Skuteczna komunikacja z dzieckiem” – 5 osób</li> </ul>
PP15			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trening umiejętności społecznych – 2 osoby</li> <li>- Uzależnienie behawioralne – 1 osoba</li> <li>- Dziecko z cukrzycą – 2 osoby</li> <li>- Bajki pomagajki – 2 osoby</li> </ul>
SP 1			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wsparcie wychowawczo – profilaktyczne dla uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią. – 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Dlaczego rodzice nie współpracują, kiedy pojawiają się trudności w pracy z dzieckiem? – 1 szkolenie/12 uczestników</li> <li>- Kryzys czy szansa? Katecheza w postpandemicznym świecie – 1 szkolenie</li> <li>- Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży. - 1 szkolenie /1 uczestnik.</li> <li>- Zjawisko uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonów komórkowych. Fonoholizm w świetle najnowszych badań - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Od zaciekania do porozumienia, czyli co warto wiedzieć o komunikowaniu się. – 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Przyczyny niskiej samooceny u dzieci i podjęcie działań mających na celu wzmocnienie poczucia wartości dziecka. – 1 szkolenie/1 uczestnik.</li> <li>- Jakiego wsparcia psychicznego potrzebują uczniowie i uczennice w czasie pandemii? - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Nie dogaduję się z nastolatkiem ! Jak mówić jak słuchać, czego unikać ? - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Jak wspierać siłę i odporność psychiczną dzieci i młodzieży w sytuacjach kryzysowych? 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Motywacja dziecka bez kar i nagród - 1 szkolenie/ 1 uczestnik - 1 szkolenie/ 1 uczestnik</li> <li>- Sztuka mówienia i sztuka słuchania kluczem do porozumienia w sytuacjach trudnych. - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Sposoby skutecznej komunikacji z dziećmi. - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Kompetencje komunikacyjne jako podstawa profilaktyki i wsparcia w kryzysie emocjonalnym. - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Depresja u dzieci i młodzieży - 1 szkolenie/2 uczestnik</li> <li>- Wspieranie procesu przeciwdziałania przemocy domowej. Wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty” w szkole. - 1 szkolenie /4 uczestnik</li> <li>- Jak pomóc dziecku przezwyciężyć lęki szkolne ? - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Budowanie poczucia wartości u dziecka? - 1 szkolenie/1 uczestnik</li> <li>- Skuteczna komunikacja z dzieckiem. - 1 szkolenie/1 uczestnik.</li> </ul>

	<p>SP 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gdzie szukać wsparcia w sytuacji kryzysowej. – 38-liczba nauczycieli</li> </ul> <p>SP 4</p> <p>Liczba odbytych szkoleń – 45</p> <p>Liczba osób uczestniczących – 68</p> <p>Liczba nauczycieli w szkoleniu w zakresie nadzoru pedagogicznego – 69</p> <p>Tematyka szkoleń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak rozmawiać z dziećmi o emocjach (1)</li> <li>- Efektywna współpraca rodzic-nauczyciel (4)</li> <li>- Jak sobie radzić z rodzicami, którzy są bezradni, źli i zmęczeni - komunikacja rodzic nauczyciele(1)</li> <li>- Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów ? (11)</li> <li>- Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią (1)</li> <li>- Skłonności samobójcze uczniów – reagujemy w porę (1)</li> <li>- Rozwijanie emocji i motywacji dzieci nadpobudliwych (1)</li> <li>- Autysta przed komputerem. Jak odróżnić pasję od uzależnienia cyfrowego? (1)</li> <li>- ABC komunikacji w szkole (1)</li> <li>- Agresywne dziecka w grupie (1)</li> <li>- Trudne zachowania w grupie (1)</li> <li>- Jak budować pewność siebie u dzieci (1)</li> <li>- Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy? (1)</li> <li>- Zabawy relaksacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym (1)</li> <li>- Najciekawsze historie dzieci z nadpobudliwością (1)</li> <li>- Agresja u dzieci – jak sobie z nią radzić? Jak zapobiegać? (1)</li> <li>- Dziecko z zaburzeniami lękowymi w przedszkolu i szkole (1)</li> <li>- Czy można zrozumieć agresywne zachowania naszych uczniów? (1)</li> <li>- Wysoko wrażliwe dziecko w grupie (1)</li> <li>- Praca z dzieckiem nieśmiałym (1)</li> <li>- Depresja dziecięca (1)</li> <li>- Praca nad normami społecznymi (1)</li> <li>- Jak motywować dzieci do działania? (1)</li> <li>- Jak zadbać o koncentrację i emocje dzieci po nauczaniu zdalnym? (1)</li> <li>- Dlaczego rodzice nie współpracują, kiedy pojawiają się trudności w pracy z dziećmi? (1)</li> <li>- Asertywność w pracy nauczyciela – trudna droga między agresją a uległością (3)</li> <li>- Jakie potrzeby w sieci realizują cyfrowi tubylcy (1)</li> <li>- Komunikacja z rodzicem dziecka (1)</li> <li>- Pedagogika zabawy – jak w zabawie wspierać rozwój emocjonalny dziecka (1)</li> <li>- Obraz dziecka z mutyzmem wybiórczym (1)</li> <li>- Praca z ofiarą agresji agresorem i świadkiem zachowań</li> </ul> <p>SP 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konferencja „Dziecko dotknięte przemocą” – 2 osoby</li> </ul> <p>SP 7</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej – 1</li> <li>- Jak zachęcić do współpracy rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>- Problemy młodzieży w okresie dojrzewania w środowisku lokalnym.</li> <li>- Dyscyplina w klasie metody radzenia sobie w sytuacjach trudno wychowawczo.</li> <li>- Jak wyjaśnić? jak reagować? Na zachowania agresywne uczniów.</li> </ul> <p><b>SP 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – 95 osób.</li> <li>- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19 – 96 osób.</li> <li>- Pewność siebie i skuteczność w pracy nauczyciela, praca z rodzicem rozszczeniowym, któremu towarzyszą silne emocje - 2 osoby</li> </ul> <p><b>SP 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwód wpływ na dzieci- 15 osób</li> <li>- Procedury Niebieskiej Karty – 30 osób</li> </ul> <p><b>II LO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w 2 spotkaniach zespołu Poradni Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży jako psychoterapeuta – 1 osoba</li> </ul> <p><b>II LO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwuj, reaguj pomagaj – 42 nauczycieli</li> <li>- Błyskawiczne wywieranie wpływu – 1 nauczyciel</li> <li>- Oswoic lęk-praca w pandemii- 3 nauczycieli</li> <li>- Dlaczego rodzice nie współpracują, kiedy pojawiają się trudności w pracy z dzieckiem? – 1 nauczyciel</li> <li>- Profilaktyka ryzykownych zachowań młodzieży - 1 nauczyciel</li> <li>- Interwencja kryzysowa – rozpoznawanie, reagowanie, pomoc – 1 nauczyciel</li> <li>- Jak się dogadać z rodzicami w szkole ? – 1 nauczyciel</li> <li>- Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią – 1 nauczyciel</li> <li>- Rodzina i szkoła wobec pandemii covid-19. Diagnoza sytuacji - 1 nauczyciel</li> <li>- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów po czasie zdalnego nauczania 1 nauczyciel.</li> <li>- Nauczyciel, uczeń rodzic. Jak motywować i wspierać? – 1 nauczyciel</li> <li>- Jak wyjaśnić jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów – 1 nauczyciel</li> <li>- Nauczyciel mediator czyli o skutecznym rozwiązaniu problemów w szkole – 1 nauczyciel</li> <li>- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – 1 nauczyciel</li> </ul> <p><b>ZSMiO Nr 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny - 62 osoby</li> <li>- Doświadczenia w pracy w interwencji kryzysowej – 1 osoba</li> </ul> <p><b>ZSEiO Nr 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak wyjaśnić i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów – 1 osoba</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak wspierać nauczycieli w okresie kryzysu pandemii?</li> <li>- Doświadczenia pracy w interwencji kryzysowej – 1 osoba.</li> <li>- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a sytuacja kryzysowa – 1 osoba</li> </ul> <p>ZSWiO Nr 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 szkolenia z zakresu Niebieskiej Karty – 27</li> <li>- Rzytkowne zachowania wśród młodzieży, w tym odpowiedzialność prawna nauczyciela i ucznia – 60</li> <li>- Uzależnienia behawioralne – 1</li> </ul> <p>ZSS Nr 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja przepisów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 2h</li> <li>- Zaburzenia komunikacji w rodzinie w kontekście uzależnień młodzieży – 1h</li> <li>- Zajawka młodzieżowa, wybryk, fanaberie czy trudne zmagania z emocjonalnością nastoletniego czasu – 1h</li> <li>- Ochrona osób krzywdzonych przemocą domową – 1h</li> </ul>
		<p>Webinary w formie online – 2 osoby.</p> <p>CPZ 82 dzieci było objętych wsparciem pracowników Centrum Pieczy Zastępczej</p>
		CPZ podaje, że w 2021 roku funkcjonowało 6 rodzin zawodowych w tym 1 pogotowie rodzinne
		<p>W regularnych szkoleniach brało udział 28 rodzin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 kandydatów przeszkolono Programem „PRIDE”</li> </ul>
		2 dzieci zostało przysposobionych po zakończonej procedurze
		POW 4 podopiecznych usamodzielniono
		POW Przeprowadzono 2 indywidualne programy usamodzielnienia
3.2 Wspieranie i rozwój zastępczych form opieki rodzinnej	3.2.1 L. dzieci objętych wsparciem	
	3.2.2 L. zawodowych rodzin zastępczych	
	3.2.3 L. osób przeszkolonych pełniących f. rodziny zastępczej	
	3.2.4 L. przeprowadzonych procedur zakończonych przysposobieniem dziecka	
3.3 Pomoc w usamodzielnianiu wychowanków opuszczających zastępcze formy opieki	3.3.1 L. wychowanków	
	3.3.2L. przeprowadzonych indywidualnych programów usamodzielnienia	

3.4 Działania Lokalnego Zespołu ds. Przeciwdziałania a Przemocy w Rodzinie	3.4.1L. posiedzeń LZI, grup roboczych 3.4.2 L. prowadzonych procedur NK 3.4.3 L. edycji programów korekcyjno-edukacyjnych, i. uczestników	<p>odbyło się 8 zdalnych posiedzeń Lokalnego Zespołu Interdyscyplinarnego (udział przedstawicieli: MOPS, KMP, OIK, Caritas, WOPITU, Sądu Rejonowego, TPD, Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 2, Wydziału Edukacji UM, Placówki Opiekuńczo- Wychowawczej, radnych UM, MKRPA, CPZ, Szpitala Wojewódzkiego)</p> <p>Prowadzono 1128 procedur Niebieskie Karty, w 2021 r powołano 10 grup roboczych / pozostałe to kontynuacja procedur wszczętych w roku 2020, odbyły się 34 posiedzenia grup roboczych</p> <p>W 2021 r zlecono i przeprowadzono dwie edycje programu korekcyjno-edukacyjnego , i. uczestników - 30</p>
3.5 Tworzenie warunków do powrotu dzieci do rodziny biologicznej	3.5.1L. dzieci przebywających w pieczy zastępczej	<p>Dzieci objęte wsparciem CPZ-82 POW w instytucjonalnej pieczy zastępczej na 31.12.2021r. przebywało 20 wychowanków. W ciągu całego roku 2021r. w obu Placówkach przyjęto 6 osób. Placówkę Opiekuńczo- Wychowawczą w Łomży opuściło 4 osoby oraz 1 osoba zmarła, a Placówkę Opiekuńczo- Wychowawczą „ Dom nad Narwią” w Łomży opuściły 3 osoby, z czego 3os. przed ukończeniem 18r.ż., a 4os. po ukończeniu 18 r.ż. , w tym 2os. powróciły do rodziny biologicznej.</p>
	3.5.2 L. dzieci, które wróciły do rodziny biologicznej	CPZ Do rodzin biologicznych wróciło 15-ro dzieci.
3.6 Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny przy MOPS	3.6.1 L. rodzin korzystających z wsparcia	<p>Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny umożliwiło pracownikom socjalnym MOPS zapewnienie członkom 31 rodzin / 92 osoby/ wymagającym wsparcia uzyskanie natychmiastowej i kompleksowej pomocy, podniesienie ich kwalifikacji społecznych i doskonalenie kompetencji. Prowadzono indywidualne konsultacje psychologa z osobami poszukujących wsparcia, prowadzono działania w ramach pracy socjalnej i procedury NK. Adresatami programu były osoby realizujące procedurę Niebieska Karta i osoby dotknięte problemem występującej w rodzinie przemocy, 30 pracowników socjalnych, członkowie grup roboczych / Działania osób realizujących procedurę prowadzone w tych rodzinach dotyczyły działań zmierzających do zminimalizowania negatywnych skutków występującego zjawiska a co za tym idzie – korekty strat spowodowanych nieprawidłowym pełnieniem ról rodzicielskich oraz przeciwdziałania powstaniu poczucia wykluczenia społecznego.</p>
	3.6.2 L. przeprowadzonych szkoleń dla osób zawodowo zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie	<p>W ramach programu przeprowadzono działania mające na celu podniesienie kwalifikacji osób realizujących procedurę NK przeciwdziałania przemocy w rodzinie poprzez uczestnictwo w szkoleniach prowadzonych on line „Szkolenie konsultantów lokalnych punktów informacyjno-konsultacyjnych dla członków rodzin z problemem przemocy” „Kierowanie rozwiązywaniem problemów społecznych w rodzinie – w środowisku lokalnym. Rola Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego”</p>

	CWR	3.6.3 działania w zakresie edukacji społeczności lokalnej
	<p>Zlecono wykonanie materiałów informacyjnych przeznaczonych dla osób uczestniczących w realizacji programu – w ramach edukacji społeczności lokalnej – w ramach edukacji społeczności lokalnej. Uzyskane środki umożliwiły wykonanie ulotek informujących o zjawisku przemocy i miejscach gdzie oferowane jest wsparcie, CWR i LZI wykorzystywanych do przekazywania informacji dotyczących terminów spotkań, długopisów, notatników, kalendarzy, dedykowanych osobom prowadzącym procedurę i członkom rodzin realizujących procedurę. Materiały zostaną przekazane podczas prowadzonych przez pedagogów, pracowników OIK i KMP działań profilaktycznych i spotkań indywidualnych w MOPS oraz podczas pracownikó MOPS wizyt w środowisku.</p>	

**DYREKTOR**  
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Łoniu  
mgr inż. Wiesław Jagielak