

Łomża, 10.03.2020r.

DOA.001.5.2020

Pani Alicja Konopka
Przewodnicząca
Rady Miejskiej Łomży

Zgodnie z art.179.1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej /Dz U 2011.149.887/, przedkładam do zaopiniowania sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny przyjętego Uchwałą Rady Miejskiej Łomży Nr 90/IX/19 z 29 maja 2019r.

W załączeniu – sprawozdanie z realizacji programu za 2019r.


z up. **PREZYDENTA MIASTA**

mgr Andrzej Stypulkowski
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

Realizacja Programu wspierania rodziny w mieście Łomża w 2019 roku

Cel szczegółowy 1

Pomoc w tworzeniu odpowiednich warunków materialno-bytowych dla rodzin wychowujących dzieci

LP	Zadanie	Wskaźnik	
	1. Wsparcie finansowe i rzeczowe	1.1 Liczba osób korzystających z pomocy w MOPS	W 2019 roku z pomocy MOPS w Łomży skorzystało 1751 osób – 1292 rodziny /2671 osób w rodzinie/.
		Zasoby mieszkaniowe:	<ul style="list-style-type: none"> • Łomżyńska Spółdzielnia Mieszkaniowa – 208, • Spółdzielnia Perspektywa – 137, • MPGKiM – 316, • Domyi jednorodzinne – 215, • Stancje –312, • Inne – 104.
			<p>Powodem korzystania z pomocy społecznej było wystąpienie równocześnie kilku przesłanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ubóstwo – 931 rodzin, • bezdomność- 18 rodzin, • potrzeba ochrony macierzyństwa – 64 rodziny, w tym 32 rodziny wielodzietne, • bezrobocie – 494 rodzin, • niepełnosprawność – 585 rodzin, • długotrwała choroba - 351 rodzin, • bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego - 181 w tym: rodziny niepełne -85, rodziny wielodzietne – 74, • alkoholizm – 53 rodzin, • trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego – 9 osób, • trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą – 4 rodziny, • sytuacja kryzysowa – 23 rodziny, • przemoc w rodzinie – 169 rodzin.
			<p>Analizując powyższe przesłanki to w większości ubóstwo było przyczyną korzystania z pomocy społecznej. W głównej mierze bezrobocie wpłynęło na szerzenie się ubóstwa. Najbardziej narażone na długotrwałe ubóstwo były rodziny z długotrwałą chorobą, niepełnosprawnością oraz uzależnieniem. Z analizy dokumentów wynika, że dla 429 rodzin, zasiłki z pomocy społecznej stanowiły główne źródło utrzymania. Dla 158 rodzin źródłem utrzymania była renta lub emerytura, świadczenia rodzinne 274 rodzin, wynagrodzenie za pracę 259 rodzin, dodatek mieszkaniowy 85 rodzin, alimenty 82 rodzin , zasiłek z PUP 5 rodzin.</p>

<p>Okres korzystania z pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - do 1 roku – 302 - do 2 lat – 125 - do 3 lat – 107 - do 4 lat – 113 - od 5 lat i więcej 645 <p>Wykształcenie osób korzystających z pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoła specjalna –27 - podstawowe –494 - zawodowe –310 - gimnazjalne – 45 - średnie –296 - wyższe - 120 	
<p>W 2019 r</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2848 rodzin pobierało świadczenia rodzinne w tym 1734 zasilek rodzinny wraz z dodatkami – łącznie wypłacono 66 947 świadczeń • Świadczenie „Dobry start” przysługiwało 6 655 uczniom 	<p>1.2 Liczba osób otrzymujących świadczenia z Wydziału Spraw Społecznych i Zdrowia</p>
<p>Uchwałą Nr 362/XXIII/13 Rady Miejskiej Łomży z dnia 25 września 2013 r. wprowadzony został na terenie miasta Łomża program „Karta Dużej Rodziny”. Regulamin przyznawania, wydawania i użytkowania Karty został określony przez Prezydenta Miasta Łomża Zarządzeniem Nr 261/13 z dnia 27 listopada 2013 r. W 2019 roku z programu skorzystało po raz pierwszy 143 rodziny, w trakcie realizacji uchwały wydano do końca 2019r 4015 Kart Dużej Rodziny, 1194 rodziny otrzymały Ogólnopolską Kartę Dużej Rodziny</p>	<p>1.3 Liczba osób korzystających z Karty Dużej Rodziny</p>
<p>Świadczenie wychowawcze 500+miesięcznie przysługiwało na 10 018 dzieci, łącznie w roku 2019 wypłacono 96 127 świadczeń</p>	<p>1.4 Liczba osób korzystających z programu 500+</p>
<p>Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dotyczącymi wprowadzenia ujednoliconych zasad przekazywania żywności dla najuboższej ludności UE w ramach programu unijnego PAED (Program pomocy żywnościowej) – podstawą do wydania tej formy pomocy są listy sporządzone przez pracowników MOPS w oparciu o ustalone kryteria wyboru beneficjenta (do 200 % kwoty uprawniającej do świadczeń z pomocy społecznej). Pomoc rzeczowa w postaci żywności w ramach programu pomocy żywnościowej dystrybuowana była za pośrednictwem Związku Emerytów i Rencistów i czterech parafii na terenie miasta oraz Ośrodka Wspierania Rodziny - dla mieszkańców miasta zamieszkałych na terenie parafii, które nie dystrybuują tej pomocy). Pracownicy MOPS zweryfikowali mieszkańców na podstawie określonych zasad do edycji programu PAED –realizowanego w okresie od lipca 2018 do czerwca 2019 – 1179 osób z 504 rodzin do otrzymania wsparcia w podanym okresie. Kolejna edycja tj. lipiec 2019- czerwiec 2020 – do uzyskania wsparcia zakwalifikowano 406 osób/ do 31.12.2019/ – osoby będą zweryfikowane i zgłaszane do uzyskania pomocy do końca czerwca 2020r.</p>	<p>1.5 Liczba osób korzystających z pomocy rzeczowej w ramach POPŻ</p>

<p>UM Wydział Oświaty 651 uczniów otrzymuje stypendia i zasiłki szkolne</p>	<p>1.6 Liczba uczniów otrzymujących stypendia i zasiłki szkolne w Wydziale Oświaty</p>	
<p>W ramach programu rządowego „Positek w szkole i w domu” wydano w MOPS decyzje przyznające 623 osobom pomoc rzeczową w postaci bezpłatnych posiłków, w tym 479 dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz 144 osoby dorosłe w tym 56 osób skorzystało z posiłków z dowozem do miejsca zamieszkania.</p>	<p>1.7 Liczba osób korzystających z programu dożywiania</p>	
<p>W ramach prowadzonej współpracy – pracownicy socjalni zgłosili 32 rodziny do otrzymania wsparcia w ramach prowadzonej akcji Szlachetna Paczka. Rodziny te zostały zakwalifikowane przez organizatorów akcji do otrzymania wsparcia.</p> <p>Do pozyskiwania pomocy w postaci bezpłatnego posiłku wydawanego przez kuchnię Caritas skierowano 300 osób z terenu miasta. Pracownicy socjalni MOPS co miesiąc weryfikowali listy osób otrzymujących pomoc w formie obiadów i kierowali do otrzymania tej formy pomocy kolejne osoby. W okresie przedświątecznym 400 rodzin otrzymało paczki żywnościowe podczas spotkania wigilijnego, które odbyło się w SP1.</p>	<p>1.8 Liczba osób objętych wsparciem w ramach akcji społecznych / szlachetna paczka i in/</p>	
<p>W ramach współpracy z PCK Oddział w Łomży - osoby zgłaszające się o pomoc były informowane o możliwości uzyskania pomocy rzeczowej w postaci odzieży i art. gospodarstwa domowego.</p> <p>Pracownicy socjalni MOPS informowali o możliwościach uzyskania pomocy finansowej oferowanej przez organizację pozarządową i kwalifikowali osoby do uzyskania pomocy w ramach programu „Skrzydła” prowadzonego przez Caritas. W 2019 r. 29 dzieci otrzymało pomoc finansową w wys. 23 034 zł – średnia wysokość świadczenia na osobę - 700 zł. Wsparcie finansowe i rzeczowe po zweryfikowaniu zasadności wsparcia z pracownikiem socjalnym MOPS otrzymało 19 osób na kwotę 7 000 zł. Kwota przeznaczona była na zakup sprzętu rehabilitacyjnego, sprzętów gospodarstwa domowego.</p>		
<p>W miarę możliwości prowadzone były działania zmierzające do pozyskania i dystrybucji artykułów pozyskanych od osób fizycznych i prawnych. W okresie objętym sprawozdaniem w wyniku prowadzonych działań – podopieczni MOPS uzyskali nieodpłatnie od osób fizycznych pomoc rzeczową w postaci nowej odzieży białej, artykułów szkolnych, zabawek dla dzieci, mebli i wyposażenia mieszkania.</p>		
<p>UM Wydział Oświaty</p> <p>W ramach podejmowanych działań na terenie placówek oświatowych 170 osób uzyskało wsparcie</p>		

Cel szczegółowy 2		Prowadzenie działań sprzyjających umacnianiu rodziny i społecznie oczekiwanego – właściwego pełnienia funkcji	
2.1	Poradnictwo rodzinne, prawne, psychologiczne, socjalne	2.1.Liczba rodzin korzystających z poradnictwa	CPZ Z poradnictwa skorzystało 11 rodzin OIK liczba rodzin korzystających z poradnictwa OIK: 199 rodzin, liczba osób korzystających z poradnictwa socjalnego: 131 osób, liczba osób korzystających z poradnictwa psychologicznego: 246 osób, liczba osób korzystających z poradnictwa prawnego: 71 osób WOPITU Z poradnictwa skorzystało 6 rodzin – sesje psychoterapii rodzinnej
2.2	Zapewnienie pomocy asystenta rodziny	2.2.Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny	CPZ Wsparciem asystenta rodziny objętych było 70 rodzin
2.3	Zabezpieczenie opieki i wsparcia	2.3.1 L.. dzieci umieszczonych w Pieczy Zastępczej i Placówkach Opiek-Wychow, uczestników świetlic socjoterapeutycznych	CPZ W 2019r w pieczy zastępczej przebywało 28 dzieci, w POW w Łomży 13 dzieci POW liczba dzieci umieszczonych w Placówce Opiekuńczo- Wychowawczej w Łomży Stan na 31.12.2019r- 17 wychowanków- z czego 13 osób z Miasta Łomża Caritas Do świetlicy uczęszczało 30 dzieci TPD prowadzenie 2 placówek wsparcia dziennego w Łomży – 2 x 30 dzieci = 60 - zajęcia prowadzone w w/w placówkach : ❖ zajęcia edukacyjne : pomoc w nauce, rozwój zainteresowań, zajęcia twórcze, rozwijające umiejętności manualne (zajęcia plastyczne, manualne np. lepienie z plasteliny, wzbogacające posiadane wiadomości, zaspokajające ciekawość świata (czytanie książek, rozmowy i pogadanki z dziećmi, zabawy tematyczne, gry dydaktyczne i edukacyjne), kształtujące umiejętności: wypowiadania się na zadany i dowolny temat, formułowanie pytań i odpowiedzi na pytania (rozmowy z dziećmi, pogadanki, zabawy związane z zadawaniem pytań), - kształtujące umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy (konkursy, quizy, rozwiązywanie i układanie krzyżówek, zagadek, gry dydaktyczne, układanki, zabawy tematyczne, odrabianie prac domowych), wyzwalające ekspresję ruchową (zabawy ruchowe), zwiększające sprawność fizyczną, wyrabiające koordynację ruchów (gry i zabawy sportowe, relaksujące, wyciszające (dowolne zabawy dzieci), realizacja programu profilaktycznego z zakresu alkoholizmu i agresji i przemocy rówieśniczej poprzez mini wykład, dyskusję, burzę mózgów, odgrywanie ról i scen,

<p>2.3.2 I. osób otrzymujących usługi opiekuńcze i umieszczonych w domach pomocy społ.</p>	<p>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łomży w 2019 roku przyznał świadczenia w postaci usług opiekuńczych zgodnie z art. 50 w związku z art. 106 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej 107 osobom, (liczba osób w rodzinach: 127), od 2 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2019 r. przyznano 81 312 godzin usług opiekuńczych – zadania własne. Odpłatność za usługi opiekuńcze ustalana jest na podstawie Uchwały Nr 33M/19 Rady Miejskiej Łomży z dnia 16 stycznia 2019 r. zmieniającej Uchwałę Nr 235/XXVIII/12 Rady Miejskiej Łomży z dnia 26 września 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania i odpłatności za usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz szczegółowych warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat i trybu ich pobierania dla osób samotnych, oraz na rzecz osób w rodzinie. Ponadto w 2019 r. na podst. art. 50 ust. 1-7 w związku z art. 106 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz § 4 i § 5 rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych, przyznano: 6 396 świadczeń (godzin) specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi 9 klientom (liczba osób w rodzinach: 11) wykonanych w ramach – zadań zleconych.</p> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łomży w 2019 r. pozyskał środki z Solidarnościowego Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych na dofinansowanie zadań w ramach resortowego Programu Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Opieka wychnieniowa” - edycja 2019 Moduł I zgodnie z art. 1 oraz art. 17 ustawy z dnia 23 października 2018 r. o Solidarnościowym Funduszu Wspierania Osób Niepełnosprawnych przyznano: 2 400 świadczeń (godzin) 10 osobom.</p> <p>W 2019 r Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej dodatkowo realizuje projekt „Rozwój usług opiekuńczych i asystenckich w mieście Łomża”Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa VII Poprawa Spójności Społecznej, Działanie 7.2 Rozwój usług społecznych, Poddziałanie 7.2.1 Rozwój usług społecznych i zdrowotnych na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Celem głównym projektu jest zwiększenie dostępu do usług opiekuńczych, usług specjalistycznych i asystenckich oraz poprawa funkcjonowania osób niepełnosprawnych i niesamodzielnich zamieszkałych w mieście Łomża oraz osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (45 kobiet i 15 mężczyzn) w okresie od maja 2019 r. do kwietnia 2021 r.</p> <p>Grupa docelowa 60 osób Rekrutacja 30 uczestników w maju 2019 r. i 30 uczestników w kwietniu 2020r.</p> <p>OFERTA PROJEKTU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. usługi opiekuńcze świadczone w ciągu dnia 7 dni w tygodniu w miejscu zamieszkania, 2. usługi asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej, 3. indywidualna ścieżka wsparcia i doradztwo społeczne, 4. rehabilitacja w domu uczestnika, 5. teleopieka dla 20 osób - system, który pozwala na wezwanie pomocy lub przekazanie wiadomości opiekunowi o zagrożeniu stanu zdrowia uczestnika, 6. wypożyczalnia sprzętu rehabilitacyjnego w Dziennym Domu Senior+ dla uczestników projektu bezpłatnie (po zakończeniu projektu również dla mieszkańców Łomży), 7. spotkania edukacyjno-informacyjne dla 20 uczestników projektu dotyczące m.in. bezpieczeństwa w
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>8. domu, farmakologii, diety, warsztaty dla opiekunek, asystentów i pracowników socjalnych w celu podniesienia jakości wykonywanego wsparcia.</p> <p>W 2019 r. z usług asystenta osobistego osób niepełnosprawnych skorzystało 19 osób, z usług opiekuńczych skorzystało 37 osób w tym 10 mężczyzn</p> <p>W 2019 r. umieszczono 9 osób w domach pomocy społecznej, obecnie 5 osób oczekuje na umieszczenie w placówce zapewniającej całodobową opiekę. Wg stanu na dzień 31.12.2019r w domach pomocy społecznej przebywa 71 osób, mieszkańców miasta Łomża.</p>
	<p>2.3.3.1. uczestników WTZ, Klubu Seniora, Senior+, ŚDS</p>	<p>Objętych wsparciem przez Dzienny Dom „Senior+” było 70 Seniorów docelowo 60 od poniedziałku do piątku w dni pracujące w godz. 7:30-15:30. Seniorzy codziennie otrzymali 1 ciepły posiłek.</p> <p>W zajęciach organizowanych w Klubie Seniora uczestniczyło 160 osób z terenu miasta</p> <p>Z usług Środowiskowego Domu Samopomocy skorzystały 52 osoby posiadające orzeczenie o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności, w tym: z przewlekłymi chorobami psychicznymi, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem lub niepełnosprawnościami sprzężonymi</p> <p>Z oferty Warsztatów Terapii Zajęciowej korzysta 40 osób niepełnosprawnych.</p>
<p>2.4 Praca socjalna z rodziną</p>	<p>2.4 L. rodzin objętych pracą socjalną</p>	<p>21 rodzin w CPZ, OIK - 132 rodziny WOPITU – 1. rodzin pacjentów Oddziału Stacjonarnego - 89 SDS – placówka prowadziła działania integrująco-wspierające dla rodzin wszystkich podopiecznych, organizowano spotkania z bliskimi, połączone z prezentacją twórczości uczestników ŚDS, w ramach obchodów Dnia Rodziny zorganizowano piknik rodzinny w Mamuciej Dolinie k/ Szostak. Rodzice opiekunowie i członkowie rodzin uczestniczyli we wszystkich wyjazdach do placówek kultury, wycieczkach krajoznawczych i rekreacyjnych.</p> <p>MOPS prowadzona z beneficjentami Ośrodka praca socjalna / z pomocy MOPS w Łomży skorzystało 1751 osób – 1292 rodziny /2671 osób w rodzinie / dotyczyła :</p> <ul style="list-style-type: none"> • W rodzinach wielodzietnych – Edukacji nt. prawidłowego pełnienia ról rodzicielskich, pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych i sąsiedzkich, kontaktów z pracownikami oświaty/ pedagog szkolny, nauczyciel/ , pomocy w zataśowaniu spraw urzędowych, edukacji nt. racjonalnego gospodarowania budżetem, zapewnieniem wszystkim członkom rodziny zgłaszanych potrzeb • W rodzinach niepełnych Pomocy w dotarciu do poradnictwa specjalistycznego, uzyskaniu przysługujących świadczeń, składania pism procesowych

		<p>W rodzinach gdzie występuje problem bezrobocia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywizacji osób bezrobotnych, udostępniania dostępu do ofert pracy zamieszczonych w Internecie / oferty PUP i osób fizycznych /, informowanie o ofertach PUP dot. przekwalifikowania, podjęcia stażu, prac interwencyjnych i robót publicznych, ponawiania gotowości do podjęcia zatrudnienia, motywowanie do rejestracji w PUP, uzyskania dostępu do szkoleń prowadzonych w PUP, ofert pracy, aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kwalifikowanie do uczestniczenia w projekcie EFS i CIS, motywowanie do ukończenia szkoleń, informowanie o przysługujących świadczeniach i sposobach ich uzyskania <p>W rodzinach z osobami niepełnosprawnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomocy w uzyskaniu świadczeń i dofinansowania – w ramach m.in. rehabilitacji zawodowej i społecznej, składania wniosków o ich uzyskanie, informowanie o przysługujących ulgach, pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, zabezpieczenia zgłaszanych potrzeb, informowanie o przysługujących świadczeniach, ulgach i uprawnieniach, sposobie składania wniosków, kierowanie do właściwych instytucji w celu uzyskania renty, emerytury, świadczeń pielęgnacyjnych <p>W rodzinach zagrożonych problemem alkoholowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzona praca socjalna dotyczyła wskazywania mechanizmów i skutków uzależnienia, motywowania do podjęcia leczenia i zmiany dotychczasowego zachowania, informowanie o pomocy jaką można uzyskać w Miejskiej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, WOTILU, możliwościach skierowania wniosku o przymusowe leczenie <p>Prowadzona praca socjalna obejmowała kontakty z przedstawicielami kościoła, oświaty, służby zdrowia i innych instytucji świadczących pomoc, funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej, kuratorami i organizacjami działającymi na rzecz instytucjonalnej pomocy / PKPS, CARITAS, TPD, Biuro Porad Obywatelskich, Edukator./</p>
2.5 Działania podejmowane w stosunku do osób uzależnionych i współuzależnionych	2.5 L. wniosków do MKRPA i sądu, i. osób które podjęły leczenie	<p>liczba posiedzeń MKRPA w Łomży w sprawie leczenia odwykowego:24, liczba nowych wniosków wpływających do MKRPA w Łomży o leczenie odwykowe :36, liczba spraw umorzonych ze względu na brak przesłanek do leczenia odwykowego: 21, z czego 12 dotyczyło wniosków z lat ubiegłych</p>
2.6 Działania podejmowane w rodzinach dysfunkcyjnych	2.6 L. rodzin objętych dozorem kuratorskim, i. wniosków o skontrolowanie władzy rodzicielskiej, wgląd w sytuację dziecka, leczenie, skierowanie do dps	<p>Dozorem kuratorskim w zakresie ograniczenia władzy rodzicielskiej objętych było 71 rodzin OIK 9 wniosków o wgląd w sytuację dziecka Kierowanie na badanie specjalistyczne w celu wydania opinii psychologiczno – psychiatrycznej.</p> <p>MKRPA liczba osób skierowanych na badania w celu wydania opinii psychologiczno-psychiatrycznej: 32 liczba wydanych opinii: 32 MOPS Skierowan 14 wniosków o skontrolowanie władzy rodzicielskiej i 4 wnioski do MKRPA o podjęcie leczenia</p>

	odwykowego	<p>Przeprowadzono 4 interwencyjne zabezpieczenia dzieci w trybie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy - 5 dzieci zostało umieszczonych w pogotowiu rodzinnym ze względu na zagrożenie życia i konieczność zapewnienia im bezpieczeństwa, wykonano 8 postanowień Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich – zabezpieczono 9 nieletnim pobyt w miejscu wskazanym przez Sąd tj. w placówce opiekuńczo-wychowawczej - sześciu nieletnich i we wskazanych zawodowych rodzinach zastępczych - troje dzieci. Na mocy postanowienia Sądu umieszczono jedną osobę dorosłą w domu pomocy społecznej.</p> <p>Z usług DDS+ skorzystało 70 osób. Seniorzy brali czynny udział w zajęciach edukacyjnych, kulturalno-oświatowych, warsztatach terapii zajęciowej, zajęciach kulinarnych, aktywności ruchowej, itp. Ponadto Seniorzy aktywnie angażują się w różnego rodzaju inicjatywy lokalne. Występują na scenie, a także prezentują galerię swoich prac rękodzielniczych. Seniorzy aktywnie włączają się w różne imprezy organizowane na terenie miasta Łomża, są zapraszani na spotkania, konferencje, a dzięki temu mają większą świadomość społeczną o tym co dzieje się w ich mieście.</p> <p>Caritas świetlica - 30 dzieci w wieku szkolnym TPD</p> <p>liczba dzieci w tych placówkach 2x 30 = 60</p> <p>- wyjazdy na kolonie w okresie lata 2019 - 50 dzieci :</p> <p>Miejsce kolonii – zakwaterowania uczestników w internacie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Gdyni ul. Tetmajera 65. Internat duży, pokoje 3-4-5 osobowe, pełny węzeł sanitarny, ogrodzony teren, boisko, sprzęt sportowy, sprzęt dyskotekowy. Internat położony jest w bardzo uroczym i malowniczym miejscu, na granicy Parku Krajobrazowego „Kępa Radłowska” w pobliżu plaży. Uczestnicy to chłopcy, dziewczęta w wieku 7 lat – 14 lat, zamieszkałe na terenie m. Łomża, mających trudną sytuację rodzinną: sytuacja ekonomiczna rodzin powoduje, że dzieci wychowują się w trudnych warunków materialnych i bytowych spowodowanych bezrobociem, niskimi dochodami w rodzinie, wielodzietnością, z rodzin niepełnych, zagrożonych patologiami społecznymi, z rodzin: rejs statkiem, zwiedzenie Gdyni - trasa modernistyczna Śródmieście, trasa Nadmorska, Muzeum Marynarki Wojennej, Muzeum Miasta Gdyni, Aleja Żeglarska Polskiego, Marina Gdynia, pobyt w Akwarium Gdynskim, piesza wycieczka do Orłowa (klif, molo, osada rybacka, Domek Żeromskiego, zwiedzenie i wejście na ORP „Błyskawica” oraz „Dar Pomorza” , zwiedzenie Gdańska i Sopotu - zwiedzenie – zwiedzenie zabytków – Muzeum II wojny światowej, Muzeum Narodowe, Dwór Artusa, Bazylika Mariacka, Ratusz Główny, Fontanna Neptuna, Westerplatte i Muzeum wojny 1939, Długie Pobrzeże wzdłuż Motławy, Żuraw, Bazylika Mariacka i kościół Św. Brygidy, Plac Solidarności</p> <p>zajęcia kolonijne: kąpiel w morzu pod opieką ratownika WOPR i plażowanie, konkurs Młodych Talentów: historyczny, plastyczny, muzyczny, taneczny, teatralny, kabaretowy, naukowy, na najśmieszniejszą minę... itp gry i zabawy ruchowe: wybory miss i mistera kolonii, randka w ciemno, konkurs fryzur, konkurs mody kolonijnej, zaślubiny z morzem itp. dyskoteki, wieczór z karaoke, konkursy wiedzy o Pomorzu, rozgrywki sportowe, spacery brzegiem morza, konkurs na rzeźbę z piasku, gry i zabawy terenowe w pobliskim lesie, zajęcia sportowe : plażowanie, kąpiel w morzu, gry i zabawy z piłką na plaży – siatkówka plażowa, 2 ognie, itp. rozgrywki sportowe na boisku – siatkówka, koszykówka, piłka nożna, elementy lekkiej atletyki.</p>
2.7 Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży i aktywizacja społeczna seniorów	2.7 Liczba osób korzystających z placówek dziennego wsparcia	<p>2.8 L. osób korzystających z pomocy w nauce, l.</p>
2.8 Organizowanie	2.8 L. osób korzystających z pomocy w nauce, l.	<p>POW</p> <p>Troje wychowanków korzysta z korepetycji z przedmiotów szkolnych: matematyka i język angielski. Pięcioro wychowanków- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne i wyrównawcze w szkołach, 4 wolontariuszy</p>

		wolontariuszy	<p>odwiedza dzieci przebywające w placówce w celu pomocy w nauce</p> <p>Świecica Caritas - 30 dzieci w wieku szkolnym i 20 wolontariuszy (młodzież ze Szkolnych Kół Caritas)</p> <p>TPD</p> <p>liczba dzieci korzystających z pomocy w nauce - 40</p> <p>- liczba wolontariuszy - 2</p> <p>UM Wydział Oświaty</p> <p>400 uczniów skorzystało z pomocy w nauce w formach organizowanych w placówkach oświatowych</p>
2.9	Podnoszenie kompetencji rodziców i opiekunów	2.9 L. osób korzystających ze wsparcia dot. prawidłowego pełnienia ról rodzicielskich / psycholog, warsztaty i In./	<p>CPZ</p> <p>Ze wsparcia skorzystało 70 rodzin</p> <p>OIK - 71 osób skorzystało z porad rodzicielskich, 34 osoby uczestniczyły w warsztatach zwiększających umiejętności wychowawcze</p> <p>WOPITU</p> <p>Szkola dla rodziców- zajęcia psychoedukacyjne- w programie uczestniczyło 14 osób z grup psychoedukacyjnych dla osób uzależnionych i współuzależnionych – odbyły się 2 sesje x10 godzin x 2 realizatorów – w sumie 40 godzin</p> <p>UM Wydział Oświaty</p> <p>Z pomocy w tym zakresie skorzystało 2950 osób</p> <p>MOPS</p> <p>Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny umożliwiło pracownikom socjalnym MOPS zapewnienie członkom 72 rodzin / 212 osób/ wymagającym wsparcia uzyskanie natychmiastowej i kompleksowej pomocy, podniesienie ich kwalifikacji społecznych i doskonalenie kompetencji. Prowadzono indywidualne konsultacje psychologa - 144 spotkania i rady prawne - 25 spotkań z osobami poszukujących wsparcia, prowadzono działania w ramach pracy socjalnej i procedury NK.</p>
2.10	Wspieranie działań w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży	2.10L. dzieci otrzymujących stypendia i nagrody	<p>Caritas</p> <p>w ramach programu „Skrzydła” prowadzonego przez Caritas w 2019 r. 30dzieci otrzymało pomoc finansową w wys. 25 012 zł – średnia wysokość świadczenia na osobę – 833 zł.</p> <p>UM Wydział Oświaty</p> <p>86 uczniów otrzymało stypendia i nagrody.</p>
2.11	Podnoszenie kwalifikacji kadry działającej na rzecz rodziny	2.11 tematyka i l. odbytych szkoleń, l. osób w nich uczestniczących	<p>Sąd Rejonowy</p> <p>- „Diagnoza kuratorska w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi „- udział w szkoleniu wzięło 59 osób ;</p> <p>- „ Czynności kuratorów sądowych –wybrane zagadnienia „ - 4 osoby;</p> <p>- „ Supervizja dla członków zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych „</p> <p>- 3 osoby.</p> <p>OIK</p> <p>- „Supervizja pracy nad przemocą domową zespołu pracowników OIK”, 30 godz., 7 pracowników,</p> <p>- Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie”- 1 pracownik,</p> <p>- „Diagnoza dziecka krzywdzonego i pomoc po traumie przemocy”- 2 pracowników,</p> <p>- „Praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową- wdrożenie procedury Niebieskie Karty przez osoby</p>

		<p>uprawnione ze szczególnym uwzględnieniem pracowników oświaty" - 1 pracownik,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konferencja: „Kobiety i trauma” - 1 pracownik, - „Doskonalenie kompetencji diagnostyczno- interwencyjnych w zakresie samookaleceń i zamachów samobójczych dzieci i młodzieży w celu zapobiegania skutkom depresji i przemocy w rodzinie” - 22 osoby, - zorganizowanie i udział w specjalistycznym szkoleniu dla pracowników lokalnych instytucji: "NVC jako narzędzie komunikacji i rozwoju postaw dialogicznych, które wspierają rozwój osób i wspólnot (rodzin) i zapobiegają przemocy", - skorzystało 18 osób, - Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach- 2 pracowników, <p>TPD 1 szkolenie z zakresu profilaktyki, przemocy i agresji - liczba osób 5</p> <p>POW</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tematyka szkolenia: warsztaty z sytemu edukacji – pasje, umiejętności, sukces-1 os. -Wykorzystanie zasad i strategii neuropedagogiki w podwyższaniu jakości edukacji- 1 os. -Bezpieczeństwo w szkole, reagowanie w sytuacjach kryzysowych- 1 os. -Szkolenie „NVC jako narzędzie komunikacji i rozwoju postaw dialogicznych, które wspierają rozwój osób i wspólnot i zapobiegają przemocy”- 2 os. -Szkolenie „Program profilaktyki uzależnień UNPLUGGED”- 1-os. -Szkolenie „ Strategia postępowania pracowników w przypadku kontaktu z uczniem przejawiającym zachowania przestępcze” -1 os. -Szkolenie „Jak pracować z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze” - 1-os. <p>CPZ</p> <ul style="list-style-type: none"> „Praca z dzieckiem z rodziny wieloprotymowej.” 5 osSzkolenie „Supervizja.”-8 os. Symposium Naukowe z okazji XIX Światowego Dnia FAS pt. „Łączymy doświadczenia. Holistyczne spojrzenie na FASD”-2 os. Warsztaty z zakresu „Efektywna komunikacja i skuteczne wywieranie wpływu nakierowane na współpracę w kontekście realizacji procedur Niebieskiej Karty.” - 3 os Seminarium nt. zagrożenia powodujące wypadki i choroby zawodowe oraz sposoby zapobiegania tym zjawiskom.-2 os. Kurs udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym z elementami podstaw ratownictwa- 2 os. Konferencja „Rodzina wolna od przemocy” - 3 os. Konferencja poświęcona zjawisku przemocy „Wdrzimy, reagujemy, przeciwdziałamy”-3 os „Metoda dialogu motywującego – praca z trudnym nastolatkiem.” -2 os. „Prawo w praktyce – wybrane zagadnienia prawa.” – 3 s. „Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych młodzieży.”3 os. Szkolenie uzupełniające PRIDE 1 os. „Praca z rodziną z problemem uzależnienia.” 1 os. „Doskonalenie kompetencji diagnostyczno – interwencyjnych w zakresie samookaleceń i zamachów
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>sambójczych dzieci i młodzieży w celu zapobiegania skutkom depresji i przemocy w rodzinie." 1 os. " NVC jako narzędzie komunikacji i rozwoju postaw dialogicznych, które wspierają rozwój osób i wspólnot (rodzin) i zapobiegają przemocy". 3 os.</p>	
<p>MOPS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ABC pracownika socjalnego w zakresie zmieniającego się prawa" - 5 osób 2. Omówienie problemów wynikających z realizacji ustawy o przeciwdziałaniu przemocyw rodzinie oraz wspieraniu rodziny w systemie pieczy zastępczej w dniu 22.02.2019r -5 osób 3. II Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Profilaktyka chorób psychicznych” - 8 osób 4. „Moja praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową-wdrożenie NK przez osoby uprawnione” -16 osób 5. „Kontrakt socjalny w pomocy społecznej” - 2 osoby 6. „Zmiany w systemie CAS oraz przygotowanie oceny zasobów pomocy społecznej” - 2 osoby 7. „Szkolenie dot zamówień publicznych w ramach projektu EFS – 3 osoby 8. „Warsztaty z zakresu pracy z osobą niepełnosprawną niesamodzielną” - 2 osoby 9. „Ocena wiarygodności klienta pomocy społecznej „ - 2 osoby 10. „NVC jako narzędzie komunikacji i rozwoju postaw dialogicznych, które wspierają rozwój osób i wspólnot / rodzina/ i zapobiegają przemocy” - 3 osoby /NVC Nonviolent communication – porozumienie bez przemocy/ 11. Konferencja pt. „Skuteczne strategie w leczeniu uzależnień” - 2 osoby 12. „Efektywna komunikacja i skuteczne wywieranie wpływu nakierowane na współpracęw kontekście realizacji procedur Niebieskiej Karty” - 29 osób 13. Konferencja naukowa „Stare i nowe formy wsparcia społecznego i pracy socjalnej w społeczeństwie sieci-perspektywa międzypokoleniowa” - 18 osób 14. Konferencja naukowo-wdrożeniowa „Rodzina wolna od przemocy” - 11 osób 15. Konferencja „widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy – Razem przeciwko przemocy wobec osób zależnych” - 11 osób 16. „Praca nad motywacją osób uzależnionych z wykorzystaniem elementów Dialogu Motywującego. Interdyscyplinarne działania profesjonalistów w obliczu podejrzenia lub wykrycia przemocy seksualnej wobec dziecka” - 3 osoby. <p>UM Wydział Edukacji</p>	
<p>PP1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ABC pracy z rodzicami dziecka niegrzecznego – czyli jakiego ? – 10 osób 2. Praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową – wdrożenie procedury Niebieskiej Karty przez osoby uprawniane ze szczególnym uwzględnieniem pracowników oświaty – 1. 3. Doskonalenie kompetencji diagnostyczno- interwencyjnych w zakresie samookaleceń i zamachów sambójczych dzieci i młodzieży w celu zapobiegania skutkom depresji i przemocy w rodzinie – 1 osoba 	

	<p>4. Cyberprzemoc – zagrożenie XXI wieku – 1 osoba</p> <p>PP4</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Rodzina wolna od przemocy” – konferencja - 2 osoby • „Praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową- wdrożenie procedury niebieskiej karty przez osoby uprawnione ze szczególnym uwzględnieniem pracowników oświaty.- szkolenie – 3 osoby <p>PP5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania z psychologiem „Budowanie partnerskich relacji nauczycieli i rodziców”.- 10 nauczycieli 2. Spotkanie z psychologiem „Każde dziecko jest inne. Indywidualność a edukacja w grupie” – 10 nauczycieli. <p>PP9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Jak rozwijać kompetencje społeczne uczniów” – 1 2. „Jak budować dobre relacje? Rozwój umiejętności społecznych”-1 3. „Trudne rozmowy z rodzicami”- 1 4. „Rozwijanie kompetencji obywatelskich” - 2 5. „Techniki pracy z dzieckiem agresywnym”- 2 <p>SP1</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. „NVC jako narzędzie komunikacji rozwoju postaw dialogicznych, które wspierają rozwój osób i wspólnot i zapobiegają przemocy – 62 osoby 6. „Moja praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową - wdrożenie procedury Niebieskiej Karty przez osoby uprawnione” – 2 osoby 7. „Uzależnienia – symptomy i możliwości poszukiwania pomocy” – 1 osoba 8. „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej w pytaniach i odpowiedziach” – 1 osoba <p>SP2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową - wdrożenie procedury Niebieskiej Karty przez osoby uprawnione ze szczególnym uwzględnieniem pracowników oświaty” – 2 osoby 2. „Dziecko w kryzysie – działania i procedury pomocowe na terenie placówek oświatowych” – 2 osoby 3. „Doskonalenie kompetencji diagnostyczno-intenwencyjnych w zakresie samookaleceń i zamachow samobójczych dzieci i młodzieży w celu zapobiegania skutkom depresji i przemocy w rodzinie” – 1 osoba 4. „Diagnoza dziecka krzywdzonego i pomoc po traumie przemocy” – 1 osoba 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	5. „Procedura Niebieskiej Kraty” – 30 osób	<p>SP4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Trudne rozmowy z rodzicami-potrzeba diagnozy „ – 1 osoba 2. „Diagnoza dziecka krzywdzonego i pomoc po traumie przemocy” – 1 osoba 3. „Doskonalenie kompetencji diagnostyczno-intenwencyjnych w zakresie samoocaleceń i zamachów samobójczych dzieci i młodzieży w celu zapobiegania skutkom depresji i przemocy w rodzinie – 2 osoby 4. „Trening umiejętności społecznych” - 1 osoba 5. „Dziecko w kryzysie – działania i procedury na terenie placówek oświatowych” – 2 osoby 6. „Praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową - wdrożenie procedury Niebieskiej Karty przez osoby uprawnione ze szczególnym uwzględnieniem pracowników oświaty” – 3 osoby 7. „Cyberprzemoc – zagrożenie XXI wieku” – 2 osoby 8. „Kompetencje w wychowaniu” – 3 osoby 9. „Jak uczyć wychowanków właściwych relacji interpersonalnych” – 10 osób 10. „Wychowanie ku wartościom, czyli co jest ważne” – 1 osoba 11. „Rodzina wolna od przemocy” – 2 osoby 12. „Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy” – 1 osoba 13. „ABC początkującego wychowawcy – moje pierwsze spotkanie z rodzicami” – 1 osoba 14. Ogółem : 13 szkoleń, 30 uczestników <p>SP5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychoterapia rodzin – psycholog 2. Super wizje pracy – psycholog 3. Szkolenie dotyczące depresji – psycholog 4. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży hejt w internecie – 31 (wychowawcy klas I–VIII) 5. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych – 60 (Rada Pedagogiczna zespół samokształceniowy) <p>SP7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesja Poradnictwa Edukacyjno-Zawodowego • Interwencja kryzysowa w szkole • Problemy wychowawcze w rozwoju małego dziecka w kontekście wybranych kompetencji • Jak uczyć wychowanków właściwych relacji interpersonalnych • Działania profilaktyczne i interwencyjne pedagoga /nauczyciela /wychowawcy wobec zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży • Współczesne uzależnienia dzieci i młodzieży
--	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Obudź radość • Rozpoznanie i diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia • Techniki pracy z dzieckiem agresywnym <ul style="list-style-type: none"> • Sztuka porozumienia belfra XXI wieku z uczniami, czyli o języku współczesnej młodzieży • Postępowanie w szkole z uczniem z depresją oraz podejrzaniem próby samobójczej • Prawo oświatowe przepisów • Zmiany w prawie oświatowym <p>Liczba odbytych szkoleń(kadra pedagogiczna) - 30</p> <p>Liczba osób uczestniczących w szkoleniach - 18</p> <p>SP9</p> <p>- 3 Szkolenia</p> <p>I LO</p> <p>„ Przemoc w rodzinie ” - 2 osoby</p> <p>III LO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje społeczne i obywatelskie – 2 nauczycieli 2. Doskonalenie kompetencji diagnostyczno- interwencyjnych w zakresie samookaleceń i zamachów samobójczych dzieci i młodzieży w celu zapobiegania skutkom depresji i przemocy w rodzinie – 1 nauczyciel 3. Dziecko z chorobą przewlekłą w szkole – 1 nauczyciel 4. Praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową – 2 nauczycieli 5. Dziecko w kryzysie – działania i procedury pomocowe na terenie placówek oświatowych – 1 nauczyciel 6. Budowa właściwej samooceny wychowanków – 37 nauczycieli 7. Rodzina wolna od przemocy – 3 nauczycieli 8. Diagnoza i terapia autyzmu – 1 nauczyciel 9. Interwencja kryzysowa w szkole – 1 nauczyciel <p>SP10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „ Diagnoza dziecka krzywdzonego po traumie przemocy ”
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. „Praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową” 3. „Pomoc dziecku w kryzysie”</p>	<p>SP7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesja Poradnictwa Edukacyjno-Zawodowego 2. Interwencja kryzysowa w szkole 3. Problemy wychowawcze w rozwoju małego dziecka w kontekście wybranych kompetencji 4. Jak uczyć wychowanków właściwych relacji interpersonalnych 5. Działania profilaktyczne i interwencyjne pedagoga/nauczyciela/wychowawcy wobec zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży 6. Współczesne uzależnienia dzieci i młodzieży 7. Obudź radość 8. Rozpoznanie i diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia 9. Techniki pracy z dzieckiem agresywnym 10. Sztuka porozumienia belfra XXI wieku z uczniami, czyli języku współczesnej młodzieży 11. Postępowanie w szkole z uczniem z depresją oraz podejrzeniem próby samobójczej 12. Prawo oświatowe przepisów 13. Zmiany w prawie oświatowym <p>Liczba odbytych szkoleń (kadra pedagogiczna) – 30</p> <p>Liczba osób uczestniczących w szkoleniach – 18</p> <p>PP15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura Niebieskiej Karty – 1 osoba <p>Zespół Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących 9 Uczestników, tematyka szkoleń</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza dziecka krzywdzonego i pomocy po traumie przemocy. - Współczesne uzależnienia wśród dzieci i młodzieży. - Forum przeciw depresji.NVC- jako narzędzie komunikacji i rozwoju postaw dialogicznych, które wspierają rozwój osób wspólnoty (rodzin). - Zdrowie dzieci i młodzieży. Depresja dzieci i młodzieży. <p>Zespół Szkół Specjalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Seksualność dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną”. 45 osób
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • „Przeciwdziałanie trudnym zachowaniom- uzależnienia” - 8 osób • „Trudne rozmowy z rodzicem” – 1 • „Diagnoza dziecka krzywdzonego”-1 osoba • „Diagnoza potrzeb i problemów na potrzeby profilaktyki”- 1 osoba <p>Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących 3 Szkolenia tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Dziecko w kryzysie – działania i procedury pomocowe na terenie placówek oświatowych” • „Diagnoza dziecka krzywdzonego i pomoc po traumie przemocy” • „Praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową – wdrożenie procedury Niebieskiej Karty przez osoby uprawnione ze szczególnym uwzględnieniem pracowników oświaty” 		<p>Uczestniczyło 2 osoby</p>
<p>Cel szczegółowy 3 Wsparcie rodzin znajdujących się w sytuacjach kryzysowych i zapobieganie zjawisku przemocy</p>			
<p>3</p> <p>3.1 Realizacja programów profilakt. i edukacyjnych kierowanych do osób zagrożonych wykluczeniem</p>	<p>3.1 Tematyka i I. programów, I. uczestników</p> <p>Dzienny Dom Seniora Tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Żyj zdrowo” seria wykładów na temat zdrowego żywienia przygotowana i przedstawiona przez studentów PWSiIP w Łomży – około 60 Seniorów,- „Edukacja obywatelska dla Seniorów” - seria wykładów dot. oddziaływania seniorów na sferę życia lokalnego, itp. – około 60 Seniorów,- „Nie daj się nabrać na pokazach” - spotkania z Rzecznikiem Praw Konsumenta ; – 60 Seniorów, - „Bezpieczny senior”- cykliczne spotkania edukacyjne, które odbyły się w DDS+ w Łomży. <p>O potrzebie i warunkach bezpieczeństwa mówili funkcjonariuszki policji z Wydziału Prewencji Ruchu Drogowego. – 60 Seniorów;</p> <p>„Reagujmy na przemoc 3”, Program profilaktyczny dla dorosłych w ramach programu osłonowego „Wspieranie samorządu terytorialnego w tworzeniu systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie” edycja 2019; Tematy:</p> <p>Zajęcia I : Rozpoznawanie przemocy w rodzinie. – 60 Seniorów;</p> <p>Zajęcia II: Reagowanie na przemoc w rodzinie. – 60 Seniorów;</p> <p>Zajęcia III: Czynniki wywołujące i zniwalaające w przemocy. – 60 Seniorów;</p> <p>Zajęcia IV: Profilaktyka przemocy w rodzinie. – 60 Seniorów;</p>	<p>OIK</p>	<p>Realizacja Programów Profilaktycznych dla młodzieży: realizacja warsztatów psychoedukacyjnych dla młodzieży w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:</p> <p>a) „Radzenie sobie z trudnymi emocjami”- 90 osób, 3 spotkania,</p>

- b) „Dopalacze- nowe środki psychoaktywne”- 140 osób, 7 spotkań
- c) „Przemoc w Rodzinie”- 1 spotkanie, 10 osób,
- d) „Handel Ludźmi”- 2 spotkania, 64 osoby,
- e) „Bezpieczna Randka”- 1 spotkanie, 24 osoby,
- f) „Bezpieczna Randka 2”- 3 spotkania, 68 osób,
- g) „Zamiast hejtu”- 5 spotkań, 108 osób,
- h) „Radzenie sobie z trudnymi emocjami”- 3 spotkania, 95 osób.

POW

całoroczny program profilaktyczny „Sobą być- dobrze żyć” finansowany z ŁOMŻYŃSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ INNYCH UZALEŻNIEŃ NA 2019 ROK

Zajęcia sportowe -8- 10 osób

Zajęcia z terapii uzależnień oraz profilaktyki- 8 osób

Terapia zajęciowa -10 osób:

Zajęcia socjoterapeutyczne - 6 osób

Zajęcia teatralne - 13 osób

Zajęcia integracyjne ok. 50 osób

Caritas - 4 osoby realizowały programy adresowane do 30 dzieci w wieku szkolnym i ich rodziców

- „Między NAMI” – program profilaktyczny dla grup niskiego i wysokiego ryzyka.

Tematyka spotkań profilaktycznych:

1. „Mój Czas jest Twój” - Wyrażamy uczucia, kształtujemy empatię.
2. „Cenny JA - Mój cenny Czas” - Poczucie własnej wartości – adekwatna samoocena.
3. „Czas na otwartość” - Tolerować – pobiłać czy rozumieć?
4. „Nie Czas na złość” - Mała – wielka złość – Jak z tym żyć?
5. „Nie Czas na stres” - Stres – definicja, objawy, uwarunkowania i typowe strategie radzenia sobie z nim.
6. „Przyjdzie Czas, że będę dorosły” - czyli jak porozumiewać się z dorosłymi – czy istnieje „konflikt pokoleń”?
7. „Mój wolny Czas” - Wpływ telewizji i komputera na psychikę człowieka.
8. „ Nie Czas na Alkohol” - Alkohol droga donikąd.
9. „Uzależnienie – ten Czas nigdy nie nadejdzie” - Przyczyny, mechanizmy i objawy uzależnienia od narkotycznych środków odurzających.
10. „ Mój Czas - Ja decyduję” - Sztuka odmawiania w profilaktyce uzależnień.
11. „Czas na wiedzę” - informację na temat środków odurzających, mechanizmy uzależnienia, konsekwencje społeczne, psychiczne i fizyczne.
12. „Nasz Czas - Teraz JA mówię” - cykl spotkań, konsultacji indywidualnych dla dzieci i ich rodziców.

TPD

- liczba uczestników : 60

- tematyka programów :

„można inaczej czyli zdrowe życie bez używek”;

„ zdrowo jem więcej wiem”

<p>Programy realizowane były przez 10 m-cy 2019 roku od marca do grudnia 2019. w placówkach wsparcia dziennego</p>	
<p>CPZ realizowało w 2019r i program „Rodzinka razem”. W ramach programu zorganizowano warsztaty wyjazdowe i spotkania samopomocowej grupy wsparcia</p>	
<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zacieśnianie więzi w rodzinie jako czynnik chroniącego przez uzależnieniem, • modelowanie sposobów spędzania wolnego czasu, • normy społeczne, • wyznaczanie granic w wychowywaniu dziecka, • kary i nagrody jako czynnik wychowawczy, • profilaktyka uzależnień behawioralnych i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, • wzmacnianie poczucia własnej wartości jako czynnik chroniący przez uzależnieniem, • efektywna komunikacja w rodzinie, • metody umiejętności i skutecznego rozwiązywania konfliktów, • efektywna współpraca rodziców ze szkołą. 	
<p>liczba uczestników – 260</p>	
<p>UM Wydział Edukacji</p>	
<p>II LO W ramach Łomżyńskiego programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Innych Uzależnień na 2019 rok realizowano projekt oferujący młodzieży warsztaty asertywności, zajęcia w ramach kół zainteresowań oraz pogadankę dla rodziców i nauczycieli na temat umiejętności asertywnego zachowania.</p>	
<p>III LO</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego ARS, czyli jak dbać o mitosć – 146 uczniów 2. Realizacja programu profilaktycznego finansowanego przez UM Łomża Sztuka wyborów – 130 uczniów 	

	<p>+ wyjazd na obóz socjoterapeutyczny z elementami sportowymi – 30 uczniów</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Bezpieczne z@kupy w sieci – 30 uczniów 4. Udział w konkursie na filmik – Szkoła wolna od używek – 5 uczniów 5. Skutki ryzykownych zachowań ; spotkania z osadzonymi w Zakładzie Karnym w Grądach Woniecko – 150 uczniów 6. Bezpieczne wakacje; z udziałem Grupy Ratowniczej SPR Nadzieja – 150 uczniów 7. V Szkolny Dzień Profilaktyki – 510 uczniów 	PP1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program wychowawczo-profilaktyczny – realizacja w starych grupach – 50 dzieci 	PP4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Centrum Pieczy Zastępczej w Łomży (wymiana informacji, spotkania konsultacyjne w Centrum Pieczy Zastępczej w Łomży i w Przedszkolu), 2. Współpraca z PP-P w Łomży (konsultacje z psychologiem), (dotyczy jednej rodziny)PP5 	PP8
	<ol style="list-style-type: none"> 3 Jeden program profilaktyczny w zakresie „Łomżyńskiego Programu Profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych uzależnień na rok 2019 „Zdrowy Przedszkolak” – ogólna liczba uczestników -165, w tym: dzieci 5,6-letnie – 65, rodzice – 80, nauczyciele- 9, personel przedszkola – 11 osób 	PP9
	<p>Programy - „ Ruch w naturze”, „Las - Zielono mi – edukacja leśna w przedszkolu”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Cztery pory roku – barwnie, zdrowo, kolorowo”- program placówki promującej zdrowie, - Uczestnicy -175 dzieci</p>	SP1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Przyjaciele Zippiego” – 52 dzieci 2. „Emocje przedszkola” – 50 dzieci 	SP1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program edukacyjno-profilaktyczny „Dokonuję świadomego wyboru – używkom mówię NIE! – 22 uczniów 2. „Czyste powietrze ” 	

	<p>3. „Nie pal przy mnie proszę” 4. „Znajdź właściwe rozwiązanie” 5. „Trzymaj formę” 6. „Mam wybór, wybieram rozsądek” 7. „Problem z głowy”</p> <p>Kl. (IV-VIII)- 411 UCZNIÓW</p> <p>Tematyka warsztatów dla uczniów klas- I – VIII (535 uczniów)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Myślisz tak jak jesz i śpisz ” 2. „Kreatywnie w przyszłość” 3. „Empatia na start ” 4. „Profilaktyka zachowań ryzykownych ” 5. „Owce w sieci” 6. „Hamuj hejt” 7. „Jaki mam talent” 8. Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna 9. Ośrodek Pomocy Społecznej, Centrum Pieczy Zastępczej – 4 uczniów 10. Komenda Miejska Policji – 411 uczniów <p>SP4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. program profilaktyczno-edukacyjny „Dogonić marzenia” w ramach Łomżyńskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Patologii Społecznej Zajęcia odbywały się cyklicznie, podzielone zostały na 3 kroki edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> • „Profilaktyka” – cykl zajęć mających na celu ochronę uczestników przed zagrożeniami wynikającymi z popadania w nałogi, zajęcia prowadzone w porozumieniu ze specjalistami, promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwej samooceny uczniów i zapobieganie zachowaniom destrukcyjnym oraz radzenie sobie ze stresem i napięciami. • „Bezpieczni, sprawni i zdrowi” – cykl zajęć poświęcony rozwijaniu postaw prospołecznych i prozdrowotnych, uwrażliwianie na konieczność budowania właściwych relacji międzyludzkich, rozwijanie współdziałania w grupie, kształtowanie umiejętności efektywnego zarządzania czasem wolnym, aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego jako alternatywa dla zachowań niepożądanych • „Odkrywanie świata” – cykl zajęć mających na celu rozbudzanie postawy eksploracji i odkrywanie przyjemności płynącej ze zgłębiania tajemników otaczającego świata, poszerzanie własnych horyzontów, rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji, rozwijanie kreatywności i wzmacnianie motywacji do skutecznego działania.

	Liczba uczestników – 20	<p>SP5</p> <p>1. Uzależnienia, emocje, przemoc, cyberprzemoc, umiejętności wychowawcze.</p> <p>Liczba programów – 6 Liczba uczestników – 724</p> <p>SP7</p> <p>Przeprowadzono następujące programy profilaktyczne i zdrowotne w I półroczu roku szkolnego 2019/2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze” • „Nie pal przy mnie proszę” • „Znajdź właściwe rozwiązanie • „Trzymaj formę” • „Mam wybór , wybieram rozsądek” • „Problem z głową” <p>Zorganizowano cykl warsztatów edukacyjno-wychowawczych dla uczniów klas I –VIII, które poprowadziła p. Marta Brzozowska, pracownik Łomżyńskiego Centrum Rozwoju Edukacji , specjalista poradni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Myślisz tak jak jesz i śpisz”, • „Kreatywnie w przyszłość”, • „Empatia na start”, • „Profilaktyka zachowań ryzykownych” , • „Owce w sieci”, • „Hamuj hejt!”, • „Jaki mam talent?” <p>Klasy (I – VIII) – 535 UCZNIÓW</p> <p>Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łomży – realizowano liczne programy profilaktyczne, sporządzono sprawozdania z obchodów Dnia Rzucania Palenia w naszej szkole.</p>
--	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Komenda Miejska Policji – prowadzono zajęcia z uczniami. Odbyły się prelekcje dla uczniów na temat „Bezpieczna droga do i ze szkoły” – uczniowie klas 0- III 147 - uczniów spotkanie profilaktyczne dotyczące zasad bezpieczeństwa na drodze, a także konsekwencji nie przestrzegania prawa obowiązującego na terenie SP 7 dla uczniów klas IV – VI –223 uczniów „Konsekwencje zachowań ryzykownych w szkole” prelekcja dla uczniów klas VII – VIII –188 uczniów</p> <p>Prowadzono również konsultacje z przedstawicielami policji dotyczące funkcjonowania uczniów w szkole - 5 wpisów w dzienniku pedagoga.(4 wpisy- A.Kalinowska, 1 zapis – B. Wachowska). Sporządzenie przez funkcjonariusza policji KMP w Łomży wniosku do Sądu Rodzinnego i Nieletnich w celu skontrolowania władzy rodzicielskiej.</p> <p>SP9- 1 Program</p> <p>Zespół Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących nr 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program profilaktyczny „Wędrując ku dorosłości bez uzależnień”. 2. „Weta stawia Veto dopalaczom”. 3. Udział w projekcie unijnym Wspólnoty Polskiej „Razem dla Edukacji”. 4. Spotkanie z psychologiem Dorotą Zawadzka. 5. Udział w akcjach prozdrowotnych MOSiR „Mityng lekkoatletycznych”. 6. Organizacja akcji charytatywnej „Weta rozumie, Weta pomaga” <p>PP15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza o rodzinie - 190 osób 2. Rodzinne Święta – 190 osób 3. Więzy rodzinne – 190 osób 4. Dziecięce relacje – 190 osób 5. Współdziałanie w grupie – 190 osób 6. Komunikowanie się w grupie – 190 osób 7. Poczucie przynależności narodowej – 190 osób 8. Kultura innych narodów – 190 osób 9. Świat wartości – 190 osób <p>Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny: tematyka, m.in. <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia wspólnoty klasowej

		<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego poprzez zaangażowanie uczniów w życie szkoły • Popularyzacja organizacji wspierających potrzebujących • Motywowanie do planowania drogi samokształcenia oraz rozwoju zainteresowań i predyspozycji • Kształtowanie pozytywnych wzorców dojrzałego funkcjonowania w rodzinie. • Zapewnienie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych • Zachęcanie do korzystania z pomocy medycznej, psychologicznej i innych form wsparcia. • Przygotowanie młodzieży do aktywnego i umiejętnego poszukiwania pracy. • Dbanie o higienę osobistą i schludny wygląd; wdrażanie do racjonalnego żywienia • Uświadamianie uczniom zagrożeń zdrowotnych i społecznych związanych z uzależnieniami • Monitorowanie obowiązków nauki i podejmowanie działań we współpracy z odpowiednimi instytucjami. <p>Liczba uczestników: 52 osoby</p> <p>2. Szkolny program doradztwa zawodowego – tematy zrealizowane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe umiejętności społeczne – komunikacja interpersonalna. • Jak osiągnąć sukces? Charakterystyka człowieka przedsiębiorczego. • Zawody, a miejsce pracy. • Informacja edukacyjna i zawodowa. • Wiedza o sobie – odkrywanie zdolności, zainteresowań, cech charakteru. • Aktywnie szukam pracy. • Autoprezentacja podstawową formą kreowania wizerunku zawodowego. • Oko w oko z pracodawcą. • Instytucje wspierające rynek pracy. • Europejski rynek pracy. <p>Liczba uczestników – uczniowie III szkoły branżowej 12 osób.</p> <p>Zespół Szkół Specjalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Cyberprzemoc” - 60 uczniów • „Stop przemocy” 50 uczniów • „Szkolny program zdrowia” - 78 uczniów
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Bądź sobą” • „Razem bezpiecznie zdrowo i wesoło” <p>To cykl programów profilaktycznych „Korekta” realizowanych w szkole – udział bierze ok. 110 uczniów.</p>
3.2 Wspieranie i rozwój zastępczych form opieki rodzinnej	3.2.1 L. dzieci objętych wsparciem 3.2.2 L. zawodowych rodzin zastępczych 3.2.3 L. osób przeszkolonych pełniących f. rodziny zastępczej 3.2.4 L. przeprowadzonych procedur zakończonych przysposobieniem dziecka	CPZ 68 dzieci było objętych wsparciem pracowników Centrum Pieczy Zastępczej CPZ podaje, że w 2019 roku funkcjonowało 6 rodzin zawodowych w tym 1 pogotowie rodzinne	<p>W regularnych szkoleniach brało udział 39 rodzin</p> <ul style="list-style-type: none"> – 8 rodzin przeszkolono Programem „PRIDE” – 2 osoby przeszkolone Programem „PRIDE” z rodziny niezawodowej na rodzinę zawodową <p>CPZ 1 dziecko zostało przysposobione po zakończonej procedurze</p>
3.3 Pomoc w usamodzielnianiu wychowanków opuszczających zastępcze formy opieki	3.3.1 L. wychowanków 3.3.2L. przeprowadzonych indywidualnych programów usamodzielnienia	POW 7 podopiecznych usamodzielniono, w tym 1 osoba została umieszczona na mieszkaniu chronionym treningowym	POW Przeprowadzono 18 indywidualnych programów usamodzielnienia
3.4 Działania Lokalnego Zespołu ds. Przeciwdziałania a Przemocy w	3.4.1L. posiedzeń LZI, grup roboczych 3.4.2 L. prowadzonych procedur NIK	O odbyło się 10 posiedzeń Lokalnego Zespołu Interdyscyplinarnego (udział przedstawiciele: MOPS, KMP, OIK, Caritas, WOPIJU, Sądu Rejonowego, TPD, Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 2, Wydziału Edukacji UM, Placówki Opiekuńczo- Wychowawczej, radnych UM, MKRPA, CPZ, Szpitala Wojewódzkiego)	Prowadzono 171 procedur Niebieskie Karty, w 2019 r powołano 98 grup roboczych / pozostałe to kontynuacja procedur wszczętych w roku 2018/, odbyły się 343 posiedzenia grup roboczych

Rodziny	3.4.3 L. edycji programów korekcyjno-edukacyjnych, I. uczestników	W 2019 r. zlecono wykonanie tego zadania podmiotowi, który nie wywiązał się z zawartej umowy – udokumentowane działania nie były zgodne z wytycznymi, zawierały błędy merytoryczne uniemożliwiające
3.5 Tworzenie warunków do powrotu dzieci do rodziny biologicznej	3.5.1 L. dzieci przebywających w pieczy zastępczej	Dzieci objęte wsparciem CPZ-68 POW w instytucjonalnej pieczy zastępczej na 31.12.2019r. przebywało 17 wychowanków. W ciągu całego roku 2019r. do Placówki zostało przyjętych 11 osób. Placówkę opuściło 8 osób przed ukończeniem 18r.ż.-z czego 4 osoby powróciły do rodziny naturalnej, a dwie zostały umieszczone w rodzinie pieczy zastępczej oraz dwie osoby zostały umieszczone w innej placówce opiekuńczo- wychowawczej.
3.6 Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny przy MOPS	3.5.2 L. dzieci, które wróciły do rodziny biologicznej 3.6.1 L. rodzin korzystających z wsparcia	CPZ Do rodzin biologicznych wróciło 6-ro dzieci. Prowadzenie Centrum Wspierania Rodziny umożliwiło pracownikom socjalnym MOPS zapewnienie członkom 72 rodzin / 212 osób/ wymagającym wsparcia uzyskanie natychmiastowej i kompleksowej pomocy, podniesienie ich kwalifikacji społecznych i doskonalenie kompetencji. Prowadzono indywidualne konsultacje psychologa - 144 spotkania i rady prawne – 25 spotkań z osobami poszukujących wsparcia, prowadzono działania w ramach pracy socjalnej i procedury NK. Adresatami programu były osoby realizujące procedurę Niebieska Karta i osoby dotknięte problemem występującej w rodzinie przemocy – członkowie 71 rodzin , 30 pracowników socjalnych, członkowie grup roboczych /. Działania osób realizujących procedurę prowadzone w tych rodzinach dotyczyły działań zmierzających do zminimalizowania negatywnych skutków występującego zjawiska a co za tym idzie – korekty strat spowodowanych nieprawidłowym pełnieniem ról rodzicielskich oraz przeciwdziałania powstaniu poczucia wykluczenia społecznego.
3.6.2 L. przeprowadzonych szkoleń dla osób zawodowo zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie-	3.6.2 L. przeprowadzonych szkoleń dla osób zawodowo zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie-	W ramach działania Centrum Wspierania Rodziny przeprowadzono działania mające na celu podniesienie kwalifikacji osób realizujących procedurę NK poprzez uczestnictwo w zorganizowanych szkoleniach z elementami warsztatów nt. 1. „Praca z dzieckiem uwikłanym w przemoc domową – wdrożenie procedury Niebieskie Karty przez osoby uprawnione ze szczególnym uwzględnieniem pracowników oświaty” - 65 uczestników / MOPS, KMP, pracownicy placówek oświatowych, LZI/. 2. nt. "Efektywna komunikacja i skuteczne wywieranie wpływu nakierowana na współpracę w kontekście realizacji procedur NK" – 5 uczestników / MOPS, KMP/ 3. „Praca nad motywacją osób uzależnionych z wykorzystaniem elementów Dialogu Motywującego Interdyscyplinarna działania profesjonalistów w obliczu podejrzenia wykrycia przemocy seksualnej wobec dziecka” 3 uczestników – 2 pracowników socjalnych MOPS i koordynator LZI .
3.6.3 działania w zakresie	3.6.3 działania w zakresie	OIK realizacja projektu „Reagujmy na Przemoc 3” w ramach Programu Ostonowego Wspieranie Jednostek Samorządu Terytorialnego w Tworzeniu Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Edycja 2019.

	<p>edukacji społeczności lokalnej</p>	<p>profilaktyka przemocy dla dzieci, młodzieży, dorosłych, rodziców, szkolenia dla specjalistów, konferencja naukowo- wdrożeniowa ; łącznie skorzystało 776 osób.</p> <p>CWR:</p> <p>Zlecono wykonanie materiałów informacyjnych przeznaczonych dla osób uczestniczących w realizacji programu – w ramach edukacji społeczności lokalnej – w ramach edukacji społeczności lokalnej.</p> <p>Uzyskane środki umożliwiły wykonanie ulotek informujących o CWR i LZI wykorzystywanych do przekazywania informacji dotyczących terminów spotkań, długopisów , zakreślaczy i kubków, dedykowanych osobom prowadzącym procedurę i członkom rodzin realizujących procedurę. Materiały zostaną przekazane podczas prowadzonych przez pedagogów, pracowników OIK i KMP działań profilaktycznych i spotkań indywidualnych w MOPS oraz podczas pracowników MOPS wizyt w środowisku.</p>
--	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Łomży

mgr inż. Wiesław Jagielak