

DRUK Nr 199

Łomża 26.06.2019

PREZYDENT
MIASTA ŁOMŻA

CPZ.....*335*...../2019

RADA MIEJSKA
ŁOMŻY

Przesyłam w załączeniu informację o pracy Centrum Pieczy Zastępczej w Łomży za rok 2018 , zgodnie z planem pracy Rady.


PREZYDENT MIASTA
dr Mariusz Chrzanowski

CENTRUM PIECZY ZASTĘPCZEJ
w Łomży
ul. Marii Skłodowskiej Curie 5
18-400 Łomża
tel. 86/216-56-21, fax: 86/216-42-20
7182136653, REGON: 200668536

INFORMACJA

o realizacji zadań przez Centrum Pieczy Zastępczej w Łomży w roku 2018

Centrum Pieczy Zastępczej w Łomży realizuje zadania organizatora rodzinnej pieczy zastępczej zgodnie z art. 76 Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 /Dz. U nr: 149 poz. 887/ oraz prowadzi pracę z rodziną, - wsparcie asystenta rodziny.

Rodzinna piecza zastępcza jest dominującą formą opieki zastępczej w mieście Łomża. Dzięki temu opieka instytucjonalna w Łomży osiągnęła standardy, o których mowa w ww. ustawie już kilka lat temu. Zastępowanie opieki instytucjonalnej rodzinną opieką zastępczą było wdrażane sukcesywnie i nie skutkowało przemieszczeniem podopiecznych z jednej formy opieki do drugiej. Rodzinna piecza zastępcza jest priorytetową formą opieki zastępczej również w polityce państwa. Zapisy ustawy zabraniają umieszczania dzieci w wieku do lat 7 w opiece instytucjonalnej. Dzieci w rodzinach zastępczych zostały uwzględnione w programie „500 plus” oraz „Dobry start” (wyprawka szkolna). Co pozytywnie wpływa na zabezpieczanie potrzeb małoletnich.

I. ORGANIZACJA RODZINNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ w Łomży

1. Promowanie i prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej.

- Promocja rodzicielstwa zastępczego poprzez organizację integracyjnych spotkań rodzin zastępczych oraz medialną promocję w RTV radio, prasie, Internecie.
- Druk folderu informacyjnego o zadaniach CPZ.
- Zawieszenie baneru promującego rodzinną pieczę zastępczą na budynku CPZ przy ul. M. Skłodowskiej - Curie 5.

2. Diagnoza psychologiczna osób kandydujących do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz wydawanie zaświadczeń kwalifikacyjnych zawierających potwierdzenie ukończenia szkolenia, opinię o spełnianiu warunków i ocenę predyspozycji do sprawowania pieczy zastępczej zgodnie z art. 42 Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

CPZ jako organizator pieczy zastępczej w Łomży ma za zadanie przygotować rodziny do pełnienia roli opiekunów zastępczych. Należy zweryfikować czy kandydaci na rodziny zastępczą spełniają wymagania określone w ustawie tj:

- 1) dają rękojmię należytego sprawowania pieczy zastępczej;
- 2) nie są i nie były pozbawione władzy rodzicielskiej, oraz władza rodzicielska nie jest im ograniczona ani zawieszona;

- 3) wypełniają obowiązek alimentacyjny – w przypadku gdy taki obowiązek w stosunku do nich wynika z tytułu egzekucyjnego;
- 4) nie są ograniczone w zdolności do czynności prawnych;
- 5) są zdolne do sprawowania właściwej opieki nad dzieckiem, co zostało potwierdzone:
 - a) zaświadczeniem lekarskim o stanie zdrowia wystawionym przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej (Dz. U. poz. 2217), oraz
 - b) opinią o posiadaniu predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej wystawioną przez psychologa.
- 6) przebywają na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, z tym że w przypadku cudzoziemców ich pobyt jest legalny;
- 7) zapewnią odpowiednie warunki bytowe i mieszkaniowe umożliwiające dziecku zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, w tym:
 - a) rozwoju emocjonalnego, fizycznego i społecznego,
 - b) właściwej edukacji i rozwoju zainteresowań,
 - c) wypoczynku i organizacji czasu wolnego.

2. Pełnienie funkcji rodziny zastępczej niezawodowej lub zawodowej oraz prowadzenie rodzinnego domu dziecka może być powierzone osobom, które nie były skazane prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo.

3. W przypadku rodziny zastępczej niezawodowej co najmniej jedna osoba tworząca tę rodzinę musi posiadać stałe źródło dochodów.

W/w okoliczności, o ustala CPZ na podstawie przeprowadzonej analizy sytuacji osobistej, rodzinnej i majątkowej.

Opinię o posiadaniu predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej sporządza psycholog zatrudniony w CPZ w Łomży. Wywiady w miejscu zamieszkania sporządzają koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej. Pozytywna wstępna ocena kandydatów jest podstawą do udziału w szkoleniu dla kandydatów na rodziny zastępcze.

3. Szkolenie kandydatów na rodziny zastępcze.

Szkolenie kandydatów na rodziny zastępczą prowadzone jest programem PRIDE zatwierdzonym decyzją Ministra Pracy i Polityki Społecznej.

Sesje szkoleniowe odbywają się w grupach w liczbie godzin wynikających z założeń programowych i są prowadzone metodą warsztatową. Organizator rodzinnej pieczy zastępczej zapewnia kandydatom materiały szkoleniowe oraz dydaktyczne niezbędne do przeprowadzenia szkolenia. Organizator rodzinnej pieczy zastępczej zapewnia kandydatom możliwość odbycia 10 godzinnych praktyk w zawodowej rodzinie zastępczej na terenie Łomży. Kandydat jest zobowiązany do prowadzenia karty praktyki wg wzoru. Karta praktyk po zakończeniu praktyki dostarczona jest do trenerów. Po zakończeniu szkolenia organizator rodzinnej pieczy zastępczej wystawia świadectwo ukończenia szkolenia dla kandydata/ów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.

Zakres tematyczny szkolenia:

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Zapoznanie z programem PRIDE.	4
2.	Współpraca na rzecz dziecka.	4
3.	Więź.	4
4.	Znaczenie rodziny w życiu dziecka.	4
5.	Strata, trauma, proces zdrowienia.	4
6.	Poczucie własnej wartości.	4
7.	Porozumiewanie się.	4
8.	Wychowanie.	4
9.	Planowanie stałych, stabilnych rozwiązań.	4
10.	Zmiany.	4
11.	Rodzina zastępcza po przyjęciu dziecka.	4
12.	Przygotowanie do decyzji.	4
13.	Indywidualne spotkanie decyzyjne.	1

Szkolenie przeprowadzą certyfikowani trenerzy programu PRIDE-koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej CPZ.

W 2018 r. przeprowadzono dwa cykle szkoleniowe programem PRIDE dla kandydatów na rodziny zastępcze w terminach:

1. 13.03.2018r. – 12.06.2018r.
2. 27.09.2018r. – 13.12.2018r.

Szkolenie obejmuje 65 godzin w tym 10 godzin praktyk, rozmowy indywidualne, dodatkowo wywiad w miejscu zamieszkania rodziny.

Łącznie szkoliło się 14 rodzin .

4. Kwalifikacja kandydatów na rodziny zastępcze.

Osoby ubiegające się o pełnienie funkcji rodziny zastępczej niezawodowej zgłaszają się osobiście lub telefonicznie do CPZ w celu uzyskania ogólnych informacji na temat pieczy zastępczej. Składają wniosek o rozpoczęcie procedury kwalifikacji na rodzinę zastępczą. Zostają

zobowiązane do złożenia oświadczeń i dokumentów, co jest warunkiem do przystąpienia do kolejnych etapów kwalifikacji. Podstawa prawna: art. 42 oraz w związku z art. 43, 44 i 45 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 149, poz. 887 ze zm.).

Wymagane dokumenty:

- oświadczenie wskazujące, że kandydat nie jest/nie był pozbawiony władzy rodzicielskiej oraz, że władza rodzicielska nie jest ograniczona ani zawieszona, nie jest ograniczony do czynności prawnych, oświadczenia o wypełnianiu obowiązku alimentacyjnego,
- zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia, wystawionego przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, zawierającego informację czy kandydat jest zdolny/nie jest zdolny do pełnienia funkcji rodziny zastępczej,
- zaświadczenie lekarskie z Poradni Zdrowia Psychicznego
- zaświadczenie z Poradni Przeciwalkoholowej
- zaświadczenie o dochodach i rodzaju zatrudnienia,
- zaświadczenie o niekaralności z Krajowego Rejestru Karnego
- odpis aktu urodzenia/ aktu małżeństwa
- opinię z zakładu pracy
- inne dokumenty mogące mieć znaczenie dla procesu kwalifikacji

Po złożeniu ww. dokumentów, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej przeprowadzają wywiad w miejscu zamieszkania kandydatów w celu bliższego poznania kandydatów, ustalenia ich warunków bytowych i mieszkaniowych, oraz sytuacji rodzinnej.

Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna, ukończenie szkolenia i zgromadzenie wymaganej dokumentacji kandydatów na opiekunów zastępczych jest podstawą do wydania zaświadczenia kwalifikacyjnego uprawniającego do ubiegania się o status rodziny zastępczej.

Zaświadczenia Kwalifikacyjne CPZ w Łomży wystawia rodzinom zawodowym i niezawodowym z Łomży i Powiatu Łomżyńskiego/na mocy podpisanego porozumienia/.

5. Organizowanie szkoleń doksztalających dla rodzin zastępczych.

Zgodnie z art. 51 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, CPZ przeprowadza co roku szkolenia doksztalające rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych oraz spokrewnionych mając na celu podnoszenie kwalifikacji opiekuńczo-wychowawczych opiekunów zastępczych.

W 2018 r. odbyły się szkolenia dla wszystkich rodzin zastępczych tj. zawodowych, niezawodowych i spokrewnionych w terminach:

1. 15.01.2018r. – „Wsparcie w twórczym rozwiązywaniu problemów wychowawczych”
2. 8.03.2018r. – „Moje emocje i uczucia w relacjach z dzieckiem”
3. 7.05.2018r. – „Kłamstwo – perspektywa dziecka, perspektywa rodzica”
4. 13.11.2018r. – „Ochrona danych osobowych”

Rodziny zastępcze brały również udział w wyjazdowym szkoleniu tj:

1. 16.08.2018r. – „Trudne zachowania u dzieci – jak sobie z nimi radzić” w Ośrodku „Halicz” w Solinie.

Szkolenia prowadzone były przez specjalistów:

- Pana Mateusza Rainka – psychologa, specjalistę psychoterapii uzależnień
- Panią Ewę Zaniewską – pedagog, terapeutę pedagogicznego
- Pana Grzegorza Cychola – inspektora ochrony danych osobowych

Rodziny zastępcze zawodowe, udział w szkoleniach traktują jak zawodowy obowiązek podnoszenia kwalifikacji zgodnie z art.51 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu i systemie pieczy zastępczej.

6. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna oraz wsparcie rodzin zastępczych.

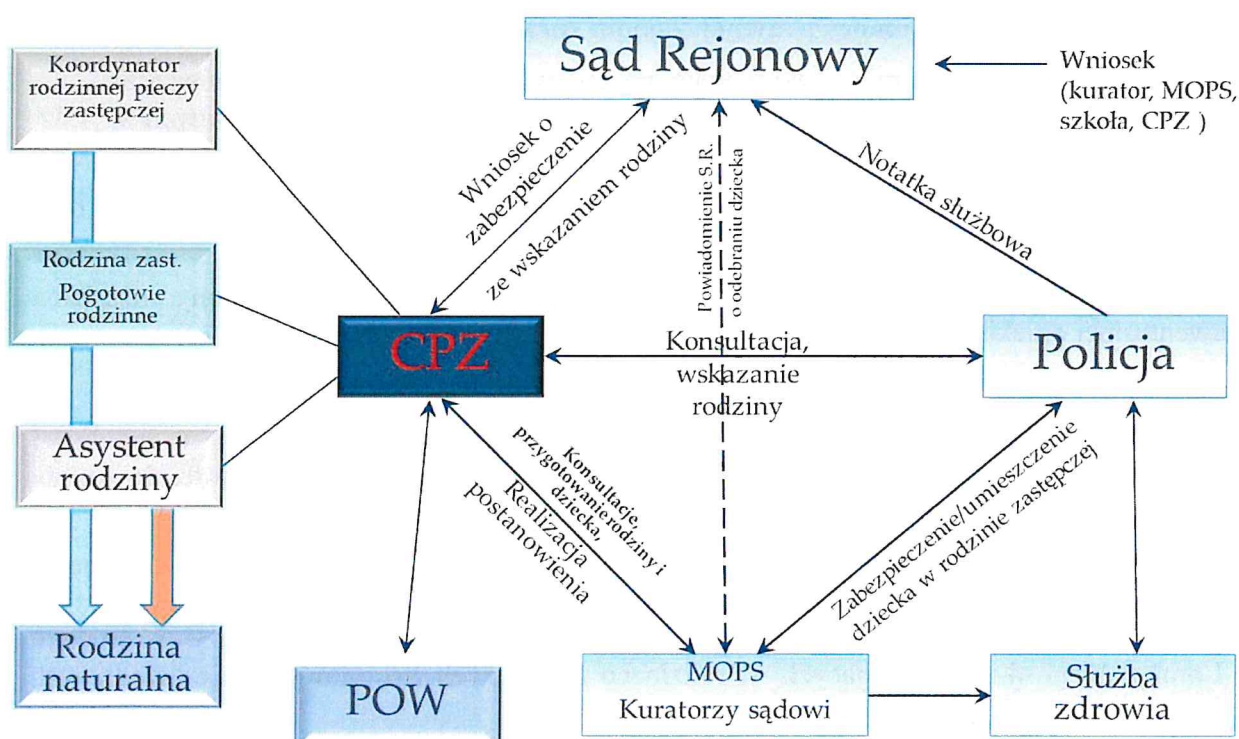
Rodziny zastępcze korzystają z poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i prawnego w CPZ. Nastoletni wychowankowie sprawiają problemy wychowawcze, pomocą rodzinie służy koordynator rodzinnej pieczy zastępczej oraz psycholog CPZ.

Wsparcie psychologiczne dla rodzin zastępczych oraz dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych jest niezbędne, szczególnie w pierwszym okresie po traumatycznym przeżyciu jakim jest zabranie dziecka z domu rodzinnego do opieki zastępczej. Pomoc psychologiczną miały zapewnione rodziny z trudnościami wychowawczymi, które zgłaszały taką potrzebę, lub koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na podstawie wizyt i obserwacji ocenił, że rodzina zastępcza powinna być wzmocniona poradnictwem pedagogicznym lub psychologicznym.

W Łomży nie ma rodzin pomocowych, nie ma chętnych do takich pomocowych działań, dlatego w budżecie miasta nie planowano środków finansowych na ten cel. Rodzinie pomocowej należałoby wypłacać wynagrodzenie za świadczoną pomoc. W Łomży środowisko rodzin zastępczych jest silnie zintegrowane poprzez szkolenia, spotkania okazjonalne, organizowane przez CPZ i Edukacyjno-Pomocowe „EMPATIA” w Łomży. Przyczynia to się do budowania pozytywnych relacji między rodzinami zastępczymi i dziećmi przebywającymi w tych rodzinach. Dlatego rodziny zastępczej pomagają sobie wzajemnie w zakresie opieki nad dziećmi i spełniają rolę rodzin pomocowych.

Takie rozwiązanie jest ekonomicznie korzystniejsze dla samorządu niż finansowanie rodzin pomocowych.

Umieszczenie małoletniego w pieczy zastępczej

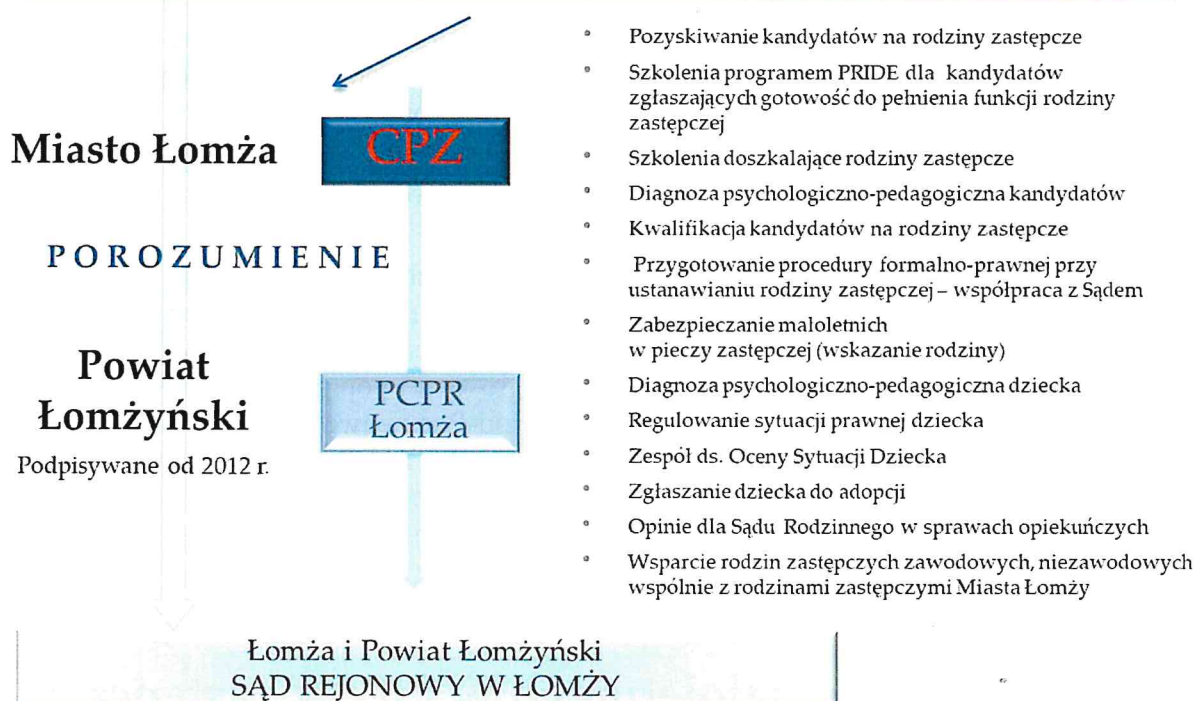


W sytuacjach interwencyjnego zabezpieczenia dzieci w pieczy zastępczej jest koordynacja telefoniczna pomiędzy Sądem, policją, CPZ i MOPS. Nie zdarza się, żeby małoletni z Łomży nie zostali zabezpieczeni z powodu braku miejsc w pieczy zastępczej.

7.

Współpraca z innymi powiatami

CPZ w Łomży w ramach podpisanego porozumienia realizuje następujące zadania:



8. Zapewnianie pomocy prawnej osobom sprawującym rodzinną pieczę .

Pomoc prawna: poradnictwo prawne, pisanie wniosków do sądu, odpowiedzi na zapytania sądu. Sędzia w stanie spoczynku od wielu lat udziela porad prawnych w CPZ.

Wspólne uczestnictwo rodziny zastępczej i pracownika CPZ w rozprawach sądowych, dają rodzinom zastępczym większe poczucie bezpieczeństwa.

We wszystkich sprawach opiekuńczych dotyczących zaniedbań ze strony rodziców ewentualnej opieki zastępczej uczestniczy pracownik CPZ w Łomży.

9. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej zgodnie z art. 131 Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Ocena sytuacji życiowej dziecka do 3 roku życia odbywa się co 3 miesiące. Co 6 miesięcy spotyka się zespół analizujący sytuację życiową wszystkich dzieci przebywających w rodzinnej opiece zastępczej na terenie miasta Łomży i powiatu Łomżyńskiego tj. przebywających w rodzinach zastępczych zawodowych, niezawodowych

i spokrewnionych oraz z Powiatu Łomżyńskiego dzieci z rodzin zawodowych i niezawodowych /obcych/.

Po dokonaniu oceny sytuacji dzieci, CPZ przekazuje informację na temat każdej rodziny zastępczej i przebywających w niej dzieci właściwemu sądowi rodzinnemu. Kopia sprawozdania znajduje się w teczce rodziny zastępczej, którą prowadzi koordynator rodzinnej pieczy zastępczej.

Oceny sytuacji dziecka organizator rodzinnej pieczy zastępczej dokonuje wspólnie z:

- 1) rodziną zastępczą;
- 2) pedagogiem/ wychowawcą
- 3) psychologiem;
- 4) asystentem rodziny;
- 5) przedstawicielem ośrodka adopcyjnego;
- 6) koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej /miejsca pochodzenia/

Sprawozdania zespołu oceniającego sytuację dziecka w rodzinie zastępczej są przesyłane do Sądu rodzinnego / zgodnie z ustawą/ do akt sądowych oraz wpinane do teczki dziecka w CPZ. Jeżeli dziecko pochodzi z innego powiatu, egzemplarz przesyła się do właściwego PCPR.

Centrum Pieczy Zastępczej na wniosek Sądów Rodzinnych i Sądu Okręgowego przeprowadza wywiady oraz opinie o kandydatach na rodziny zastępcze spokrewnione. Rodziny zastępcze spokrewnione nie mają obowiązku szkolenia, ale mogą uczestniczyć w szkoleniu prowadzonym przez CPZ programem PRIDE dla rodzin zastępczych. Większość kandydatów na rodziny zastępcze spokrewnione/ dziadkowie i rodzeństwo/ jest przygotowanych do pełnienia roli rodziny zastępczej w trybie indywidualnym.

W roku 2018 odbyły się 4 zespoły oceniające sytuację dziecka, w terminach:

1. 06.03.2018r. – Zespół oceniający sytuację dzieci przebywających w rodzinach zastępczych do lat 3 – 9 dzieci
2. Zespół oceniający sytuację dzieci wszystkich przebywających w rodzinach zastępczych – 64 dzieci
- 28.05. 2018r.- 30.05. 2018r.- 04.06. 2018r.- 06.06. 2018r.- 11.06. 2018r.
- 13.06. 2018r.- 14.06.2018r.- 21.06. 2018r.
3. 26.09.2018r. - Zespół oceniający sytuację dzieci przebywających w rodzinach zastępczych do lat 3 – 8 dzieci
4. Zespół oceniający sytuację dzieci wszystkich przebywających w rodzinach zastępczych – 66 dzieci
- 26.11. 2018r.- 28.11. 2018r. - 30.11. 2018r.
- 03.12. 2018r.- 05.12. 2018r.- 07.12. 2018r.

Łącznie w 2018 r. sporządzono 147 pisemnych ocen sytuacji dzieci przebywających w rodzinach zastępczych zawodowych, niezawodowych i spokrewnionych w Łomży i dzieci przebywający w rodzinach zawodowych i niezawodowych z Powiatu Łomżyńskiego.

10. Regulowanie sytuacji prawnej

Brak kontaktu z rodzicami dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej lub braku pozytywnych efektów pracy asystenta rodziny, które nie dają żadnych rokowań powrotu dziecka do domu rodzinnego, CPZ informuje Sąd Rodzinny o zasadności wszczęcia z urzędu postępowania sądowego o pozbawienie władzy rodzicielskiej nad dzieckiem pozostającym w pieczy zastępczej.

W 2018 skierowano do Sądu 2 wnioski o pozbawienie władzy rodzicielskiej. Centrum Pieczy Zastępczej wnioskuję o uregulowanie sytuacji prawnej dzieci pozostawionych po urodzeniu na oddziale noworodkowym. W roku 2018 nie było w Łomży takiej sytuacji.

Dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą przysposobienie są zgłaszane do Ośrodka Adopcyjnego w Łomży- ROPS w Białymstoku. W 2018 roku CPZ zgłosił 10 dzieci.

Zgłoszenie następuje poprzez wypełnienie karty zgłoszenia dziecka zawierającej wyczerpującą informację o sytuacji życiowej, rodzinnej i zdrowotnej dziecka, diagnozę psychologiczną dziecka, oraz opinię sporządzoną zgodnie z art.139 a uowr.

tabela. Regulowanie sytuacji prawnej **

ROK	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
liczba							
Wnioski: pozbawienie władzy rodzic.	15	17	11	7	6	8	2
Noworodki pozostawione po urodzeniu.	4	8	7 / 1 okno życia	3	1	1	0
Dzieci zgłoszone do adopcji	16	29*	22	9	9	6	10
Dzieci przysposobione	6	20	19	6	9	2	4

*Zgłoszenia do adopcji w roku 2013 dotyczyły wszystkich wychowanków rodzin zastępczych z których rodzice zostali pozbawieni władzy rodzicielskiej. W tej grupie były też osoby nastoletnie, które nie wyraziły zgody na adopcję, przebywają w rodzinach zastępczych spokrewnionych.

**Dane dotyczą dzieci z rodzin zastępczych w Łomży i Powiatu Łomżyńskiego.

11. Opieka psychologiczno-pedagogiczna

Wszystkie dzieci przebywające w rodzinach zastępczych zawodowych i niezawodowych są objęte opieką psychologa. Oceniany jest rozwój i stan zdrowia dziecka zaraz po umieszczeniu w rodzinie zastępczej oraz po kilku miesiącach. Sporządzana jest diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dziecka, dzięki temu można ocenić tempo rozwoju i stymulację rozwoju w rodzinie zastępczej.

W związku z art. 42 ust. 1 pkt 5b i 46 ust. 3 Ustawy z dnia 25.07.2014 r. o zmianie

ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wymagane jest uaktualnienie opinii psychologicznej wszystkich rodzin zastępczych w odstępie czasu co 2 lata.

W 2018 roku sporządzono 12 uaktualnień opinii psychologicznych rodzin zastępczych.

Psycholog CPZ przeprowadził 36 konsultacji dla 15 rodzin. Również prowadził z 24 dziećmi pracę indywidualną, ogółem 110 spotkań.

tabela. Rodzinna piecza zastępcza w liczbach.*

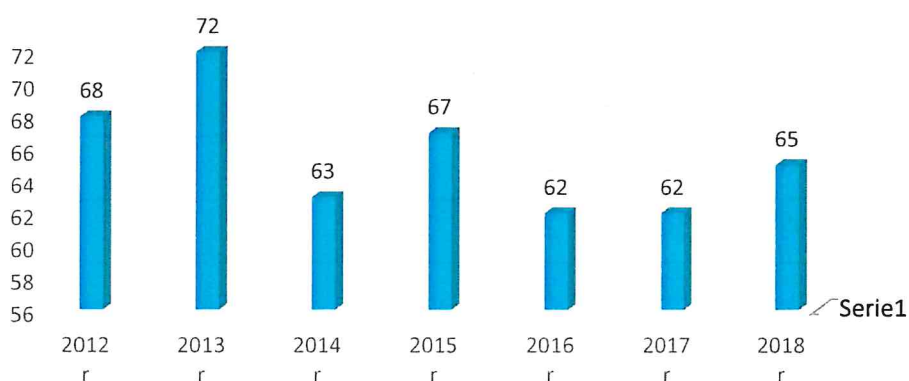
Lp.	Rodziny/Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Liczba rodzin zastępczych stan na 31 grudnia /ogółem/	36	38	37	38	37	37	37
	- spokrewnionych	15	18	19	22	22	21	20
	- niezawodowych	17	15	13	11	10	9	11
	- zawodowych	4	5	5	5	5	7	6
2.	Liczba kandydatów na rodzinę zastępczą - przeszkolonych	-----	15	14	15	7	25	23
	Rodziny zakwalifikowane	23	8	9	3	1	12	5
3.	Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych /ogółem/ stan na 31 grudnia	68	72	41	70	62	62	65
	- spokrewnionych	25	28	28	30	28	28	26
	- niezawodowych	30	26	24	22	19	15	16
	- zawodowych	13	18	11	18	15	19	23
4.	Liczba dzieci umieszczonych w ciągu roku kalend.	40	28	21	19	18	19	24
	- spokrewnionych	3	7	4	4	4	5	3
	- niezawodowych	15	5	3	7	3	3	5

	- zawodowych	22	16	14	8	11	11	16
5.	Liczba dzieci, które opuściły rodzinę zastępczą:	18	9	22	14	15	13	21
	- powrót do rodziny naturalnej	8	3	7	3	8	6	8
	- zostały przysposobione	6	5	15	6	1	2	3
	- umieszczone w innej rodzinie/instytucjonalnej pieczy zastępczej	4	0	0	4	2	1/POW	7
	- usamodzielnili się	0	1	0	1	4	4	3

Dane dotyczą rodzin w Łomży.

Liczba dzieci ogółem przebywających w rodzinach zastępczych w Łomży w latach 2012 - 2018

liczba dzieci



12. Wsparcie rodzin zastępczych

Wszystkie rodziny zastępcze w Łomży są objęte opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. Rodziny zawodowe i niezawodowe są objęte opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. Rodziny przyjeżdżają do CPZ na szkolenia. Koordynator odwiedza rodziny w miejscu zamieszkania. Psycholog opiniuje rozwój dzieci starszych w CPZ, małe dzieci są badane w miejscu zamieszkania rodziny zastępczej. W 2018 r. psycholog diagnozował 21 dzieci z rodzin zastępczych. Dzieciom umieszczanym w rodzinach zastępczych dokumentację gromadzi koordynator, kontaktuje się ze szkołą, z ZOZ, odwiedza dzieci w domu rodziny zastępczej. Częstotliwość odwiedzin wynika z potrzeb rodziny i sytuacji dziecka. Wspólnie z rodziną koordynator współpracuje w zakresie specjalistycznej pomocy, szpital, psycholog, MOW, MOS. Koordynator CPZ jest w stałym kontakcie z koordynatorem PCPR w Łomży, w trudnych sprawach wywiady są organizowane wspólnie.

Liczba rodzin zastępczych w Łomży w latach 2011 - 2018



Do zadań koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej należy:

1. udzielanie pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej,
2. przygotowanie we współpracy z asystentem rodziny i odpowiednio z rodziną zastępczą lub prowadzącym rodzinny dom dziecka planu pomocy dziecku,
3. pomoc rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka w nawiązaniu wzajemnego kontaktu,
4. zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka dostępu do specjalistycznej pomocy dla dzieci, w tym psychologicznej, reedukacyjnej i rehabilitacyjnej,

5. zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających, udzielanie wsparcia pełnoletnim wychowankom rodzinnych form pieczy zastępczej, nadzór pedagogiczny nad wychowankami mieszkającymi w mieszkaniu usamodzielnienia /które należy wyłączyć z puli mieszkań chronionych/.
6. przedstawianie corocznego sprawozdania z efektów pracy organizatorowi rodzinnej pieczy zastępczej.
7. koordynator monitoruje spotkania rodziców naturalnych z dziećmi w rodzinach zastępczych. Trudne konfliktowe rodziny naturalne spotykają się z swoimi dziećmi w Centrum Pieczy zastępczej w wyznaczonym terminie, często określonym sądownie.

13. Socjoterapia dzieci przebywających w rodzinach zastępczych.

Centrum Pieczy Zastępczej wspólnie ze Stowarzyszeniem Edukacyjno-Pomocowym „Empatia” w Łomży organizuje od kilku lat zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci w pieczy zastępczej. W 2018 uczestniczyło 22 dzieci i młodzieży na zajęciach, które odbywały się na wyjazdowych warsztatach w Hotelu „Halicz” w Solinie.

W Łomży w CPZ uczestniczyło 27 dzieci i młodzieży w spotkaniach socjoterapeutycznych prowadzonych przez psychologa oraz uczestniczyły w spotkaniach przygotowujących do przedstawienia bożonarodzeniowego, w którym dzieci recytowały wiersze oraz śpiewały i grały kolędy.

Dzieci i młodzież chętnie uczestniczyły w prowadzonych zajęciach, nawiązały poprawne relacje w grupie socjoterapeutycznej. Młodzież nabyła nowe umiejętności związane z funkcjonowaniem społecznym, budowaniem empatii, umiejętnego rozwiązywania konfliktów oraz konstruktywnego organizowania czasu wolnego. Doświadczyły pozytywnej akceptacji ze strony grupy, co wzmocniło ich poczucie własnej wartości.

14. Integracja rodzin zastępczych.

- Spotkanie Oplątkowe Rodzin Zastępczych. W spotkaniu uczestniczyło 150 osób, rodziny zastępcze z dziećmi oraz zaproszeni goście. Uczestnicy łamali się oplątkiem składając sobie życzenia. Było wspólne kolędowanie przy wigilijnym stole. Dzieci z rodzin zastępczych zaprezentowały swoje umiejętności teatralne w Przedstawieniu Jasełkowym. Każde dziecko otrzymało od Mikołaja paczkę świąteczną /71 dzieci/.

- Piknik z okazji Dnia Dziecka, Dnia Rodzicielstwa Zastępczego na Polanie w Czerwonym Borze – 140 osób. Dużo zabawy, park linowy, strzelanie z łuku, jazda rowerem, konkursy w których dzieci otrzymywały nagrody. Wspólne rodzinne grillowanie.

- Wakacyjne warsztaty w Solinie. W warsztatach wyjazdowych uczestniczyło 47 osób /opiekunowie zastępczy wraz z dziećmi/. W czasie pobytu dzieci miały zorganizowane gry i zabawy ruchowe, młodzież uczestniczyła w cyklu spotkań dotyczących podniesienia ich samooceny, dobre praktyki TSR. W trakcie pobytu w ośrodku dzieci razem z opiekunami zastępczymi zwiedzały Solinę, Zaporę Solińską, grupa miała zorganizowany rejs statkiem po Jeziorze Solińskim oraz przejazd bieszczadzką kolejką leśną. Rodziny zastępcze uczestniczyły w trzech wycieczkach wyjazdowych po Bieszczadach, zwiedzali min. Krasiczyn – Rezydencja magnacka z XIV w., Arłamów – miejsce internowania Lecha Wałęsy, Przemyśl – Rynek, Katedra: Łacińska i Grekokatolicka, Kopiec Tatarski, Ustrzyki Dolne, Górzanka – unikatowa Cerkiew z rzeźbionym ikonostasem, Zagórze – Klasztor Karmelitów

Bosych, Polańczyk Zdrój, Myczkowce –Ośrodek Caritasu / ogród biblijny, miniatury świętyń drewnianych, mini zoo /, Komańcza – miejsce internowania Prymasa Wyszyńskiego, Baligród – tereny walk Polsko – Ukraińskich, wędrówka krótkim szlakiem górskim tzw. trasa misia. Wyjazd dofinansowany był ze środków Stowarzyszenia Edukacyjno – Pomocowego „EMPATIA” w Łomży.

15. Czynności dodatkowe wynikające z organizacji pieczy zastępczej.

Centrum Pieczy Zastępczej prowadzi Bank danych o małoletnich pochodzących z Miasta Łomży przebywających w różnych formach opieki zastępczej. MOPS przekazuje do wiadomości CPZ skierowania wychowanków umieszczonych w placówce opiekuńczo-wychowawczej .

Centrum prowadzi rejestr rodzin zastępczych, uaktualnia go i przekazuje SR.

Centrum opiniuje wnioski kandydatów na rodziny zastępcze zawodowe, przedkładane do MOPS oraz wnioski składane przez rodziny zastępcze w sprawie świadczeń wynikających z ustawy /np. o jednorazowe świadczenie, o dofinansowanie zdarzeń losowych o rodzinę pomocową/.

Centrum Pieczy zastępczej opiniuje wnioski rodziców biologicznych złożone do sądu rodzinnego o urlopowanie dzieci.

Centrum Pieczy Zastępczej pozostaje w stałej współpracy z MOPS w Łomży i nadzoruje aktualizację dokumentów rodziny zastępczej stanowiących podstawę wypłacania świadczeń przysługujących opiekunom zastępczymi i usamodzielnionym wychowankom rodzin zastępczych.

Centrum przygotowuje opinie na prośbę Sądu Okręgowego w sprawach rozwodowych oraz w sprawach o ubezwłasnowolnienie, gdy zachodzi konieczność zapewnienia opieki zastępczej nad małoletnimi.

16. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej poprzez udział w szkoleniach:

- Luty / marzec 2018r. – „Umiejętności wychowawczo – terapeutyczne w pracy z dzieckiem i rodziną – podstawy Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach”
- 14.06.2018r. – „ Wczesne wykrywanie syndromów dziecka krzywdzonego, diagnoza i forma pomocy”
- 19.06.2018r. - „ Depresja dzieci i młodzieży oraz inne zaburzenia psychiczne”
- 21.08.2018r. – „ Tworzenie planu pracy z rodziną i planu pomocy dziecku”
- 29.08.2018r. – „ Metoda dialogu motywującego – praca z trudnym nastolatkiem”
- 16-17.10.2018r. – udział w Konferencji „ Zrozumieć Dziecko z FASD Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych” w Łomży
- październik 2018r. - kwiecień 2019r. – udział w superwizji
- 20.09.2018r. - udział w szkoleniu z zakresu ochrony danych osobowych
- 09-10.10.2018r. – uzyskanie Certyfikatu kompetencji inspektora ochrony danych osobowych – Małgorzata Wołejko - Cychol
- 24.10.2018r. – „ Jak budować swój autorytet – warsztaty dla wychowawców. Jak radzić sobie z agresją werbalną wychowanków ? Jak tworzyć kontrakty z grupą wychowawczą?”
- 09.11.2018r. – „ Autyzm, Zespół Aspergera, dzieci z nadpobudliwością psychoruchową,

depresja i zaburzenia odżywiania”

- 05.12.2018r. – „Pomoc Rodzinie – Dobre praktyki w ochronie przed przemocą”

- 07.12.2018r. - - Konferencja poświęcona zjawisku przemocy „ Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy” w PCPR w Łomży

- szkolenia na platformie e – learning w ramach Projektu Partnerskiego „ Bliżej Rodziny - szkolenia dla kadr systemu wsparcia rodziny i pieczy zastępczej”

II. Wsparcie rodziny z problemami wychowawczymi-asystentura rodziny.

Centrum Pieczy Zastępczej realizuje zadanie gminy w zakresie pracy z rodziną naturalną wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Nowe zadanie i nowe stanowiska pracy – asystent rodziny, od 2015 r. jest obligatoryjnym zadaniem gminy. Usytuowanie asystenta rodziny poza Ośrodkiem Pomocy Społecznej jest rozwiązaniem innowacyjnym.

Asystent rodziny pracuje w zadaniowym systemie czasu pracy z rodziną niewydolną wychowawczo, często niekorzystającą z pomocy socjalnej, z rodzinami w kryzysie, dysfunkcyjnymi zgłoszonymi przez MOPS, Sąd rodzinny lub kuratora sądowego, w których dominują problemy opiekuńczo wychowawcze.

Jego zadaniem jest wzmacniać rodzinę szczególnie w pełnieniu ról rodzicielskich, aby zapobiegać umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej. Asystent rodziny pracuje również z rodzinami, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej, aby przez proces naprawczy rodziny umożliwić ich powrót do domu rodzinnego. Pracę z rodziną kontynuuje również po powrocie dzieci do domu rodzinnego.

Asystent rodziny jest w stałym kontakcie z pracownikiem socjalnym MOPS, kuratorem sądowym oraz placówkami oświatowymi.

Praca z rodziną jest prowadzona w szczególności w formie:

- 1) konsultacji i poradnictwa specjalistycznego;
- 2) terapii i mediacji/ skierowanie do specjalistycznych placówek;
- 3) usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych;
- 4) pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego;
- 5) organizowania dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych dalej „grupami wsparcia” lub „grupami

samopomocowymi”.

Do zadań asystenta rodziny należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym;
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin;
- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
- 15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku;
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- 17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
- 18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
- 19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.

U. Nr 180, poz. 1493, z 2009 r. Nr 206, poz. 1589 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 146 i Nr 125, poz. 842), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

„Asystentura rodziny „ funkcjonuje w Łomży od 2012 roku, poprzez wsparcie, pracę dydaktyczną z rodzinami, pomocniczość asystentów w codziennym funkcjonowaniu rodziny. Szczególnie ważne są działania wzmacniające predyspozycje opiekuńczo-wychowawcze rodziców, często nieprzygotowanych do rodzicielstwa i dorosłego życia. Aktywne i długoterminowe wsparcie rodzin niewydolnych wychowawczo przyczynia się do ograniczenia napływu dzieci do pieczy zastępczej. Elementem motywującym rodzinę do sprawowania bezpośredniej pieczy nad swoimi dziećmi jest świadczenie wychowawcze 500+. Znacznie zmniejszyła się liczba dzieci pozostawianych na oddziale noworodkowym po urodzeniu.

Efektywność pracy asystenta rodziny uwarunkowana jest przygotowaniem zawodowym jak również predyspozycjami osobowościowymi osoby zatrudnionej na stanowisku asystenta. Asystent rodziny - to pomocnik, doradca, pracujący dla rodziny i z rodziną, pozostający w codziennym kontakcie z rodzicami, dziećmi i ich społecznym otoczeniem, dlatego musi być akceptowany przez rodzinę, którą wspiera. Współpraca oparta na dobrowolności rodziny jest możliwa tylko przy pozytywnych wzajemnych relacjach asystent – członkowie rodziny.

Zatrudnienie asystentów w Łomży w latach 2012 r. -2018 r.

ROK	LICZBA asystentów/etat	Ilość rodzin objętych opieką asystentów	Liczba dzieci objętych opieką asystenta
2012 r. II półrocze	4	44	76
2013 r.	4,5etatu	66	121
2014 r.	5	67	135
2015 r.	4	63	119

2016 r.	5	76	148
2017 r.	5	76	142
2018 r.	5	67	128

Praca z rodziną w kryzysie jest priorytetowym zadaniem służb społecznych. Miejszem wychowywania dziecka jest jego rodzina. W sytuacji gdy praca z rodziną nie przynosi pozytywnych efektów, a dobro dziecka jest zagrożone zachodzi konieczność izolowania dziecka od rodziny. Sąd rodzinny orzeka o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej. Praca z rodziną jest nadal prowadzona, aby powrót dziecka do domu rodzinnego był możliwy i bezpieczny.

Zgodnie z ustawą asystent wspiera nie więcej jak 15 rodzin. Asystent pracuje z rodziną, tj. rodzicami i dziećmi. Wsparcie rodziny świadczone przez asystenta rodziny jest określone w czasie, indywidualnie od sytuacji rodziny, od kilku miesięcy do 3 lat. W wyjątkowych sytuacjach asystent wspiera rodzinę dłużej, aby osiągnąć większą samodzielność małoletnich odciążając funkcje opiekuńcze rodziców.

Asystent prowadzi indywidualną dokumentację „teczkę rodziny, każde wejście w środowisko odnotowuje w karcie pracy z rodziną. Dwa razy w roku : półrocze i koniec roku sporządza okresową ocenę sytuacji rodziny. Jest to zespołowe podsumowanie pracy z rodziną, aby podjąć decyzję o zakończeniu lub kontynuowaniu pracy z rodziną. Zakończenie pracy asystenta z rodziną zawsze poprzedza okres monitoringu rodziny.

Spotkania grup wsparcia prowadzone przez asystentów rodziny w 2018 r.

Ferie zimowe

W dniu 25.01.2018 r. zorganizowano wyjście do kina na film animowany „Paddington II”. Dla niektórych dzieci seans kinowy był pierwszym w ich życiu, dlatego też budził wiele pozytywnych emocji. W spotkaniu wzięło udział 13 rodziców i 26 dzieci.



W dniu 02.02.2018 r. odbyło się spotkanie rodzin asystenckich w lokalu CPZ w Łomży. Psycholog poprowadził warsztaty pod przekornym tytułem „Mamo, Tato nie idę do szkoły”. W przystępny sposób pokazał rodzicom jak rozmawiać z dziećmi, żeby zachęcać do szkoły i jak reagować na ich trudne zachowanie. W spotkaniu wzięło udział 7 rodziców.

Dzień Kobiet

W dniu 15.03.2018 r. zorganizowano spotkanie z okazji Dnia Kobiet we współpracy ze studentkami kierunku Kosmetologii PWSiP w Łomży. Zaprezentowano młodym matkom jak należy dbać o cerę, wykonać profesjonalny makijaż. Każdej z pań został wykonany makijaż dzienny. W spotkaniu wzięło udział 10 kobiet.

Warsztaty z psychologiem

W dniu 19.04.2018 r. odbyły się warsztaty z psychologiem na temat „Strachy i straszki – emocje dzieci” w lokalu pizzerii „Diavolo”. Rodzice mogli zapoznać się z tematem lęku i jego przeżywaniem przez dzieci i młodzież w zależności od okresu rozwojowego. W warsztatach zostały przedstawione rodzicom sposoby radzenia sobie z lękiem, m. in. bajki terapeutyczne, techniki relaksacyjne i trening autogeny. Równolegle asystenci rodziny prowadzili zajęcia integracyjne dla dzieci na sali zabaw „Mrowisko”. W spotkaniu wzięło udział 8 rodziców i 9 dzieci. Po warsztatach dla wszystkich przygotowano pizzę i napoje.

Wyjście do kina

W dniu 25.05.2018 r. zorganizowano dla rodziców okolicznościowe wyjście do Kina Millenium z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca. Wyświetlono polską komedię pt. „Narzęczony na niby”. W spotkaniu wzięło udział 16 rodziców. Każdemu rodzicowi wręczono symboliczny kwiatek.



Warsztaty z psychologiem

W dniu 18.06.2018 r. zorganizowano warsztaty w sali zabaw „Mrowisko”. Celem była nauka sposobów budowania i zacieśniania więzi w rodzinie oraz modelowanie zachowań społecznych i kompetencji rodzicielskich. Asystenci rodziny rozmawiali z rodzicami na temat planów wakacyjnych i przygotowań do wyjazdów kolonijnych. W spotkaniu wzięło udział 9 rodziców oraz 17 dzieci. Przewidziano słodki poczęstunek oraz kawę i herbatę.

Wyjście do „Papugarni”

W dniu 26.07.2018 r. zostało zorganizowane wyjście do „Papugarni”. Spotkania takie służą wzmocnieniu aktywności rodziców do wspólnego spędzania czasu z dziećmi, a także uczyć właściwego zachowania w miejscu publicznym. W spotkaniu wzięło udział 7 rodziców i 19 dzieci.

Kolonie dla dzieci

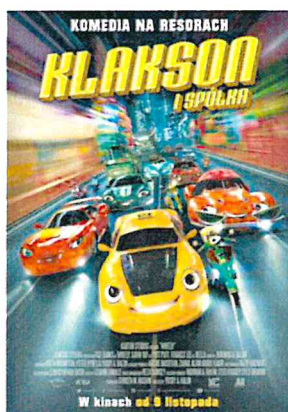
Asystenci rodziny przy współpracy z TPD zadbali o aktywny wypoczynek w formie kolonii letnich. Dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny za symboliczną opłatą wyjechały do Jastrzębiej Góry i Gdyni. Od kilku lat Prezes TPD w Łomży kilkanaście miejsc przeznaczają dla dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.

Warsztaty z psychologiem

W dniu 27.09.2018 r. zorganizowano warsztaty terapeutyczne. Warsztaty odbyły się w sali zabaw „Mrowisko”. Zajęcia były prowadzone przez psychologów równolegle dla dzieci i dorosłych. Dzieci wzięły udział w warsztatach rozwijających kompetencje społeczne. Rodzice uczestniczyli w szkoleniu na temat „Pomóż mamie, pomóż tacie – jak nie wyręczać dzieci”. Na koniec były wspólne „pogaduchy” przy pizzy. W spotkaniu wzięło udział 11 rodzin i 17 dzieci.

Wyjście do kina

W dniu 21.11.2018 r. odbyło się rodzinne wyjście o charakterze integracyjnym do kina na film animowany pt. „Klaxson i spółka”. W spotkaniu wzięło udział 14 rodziców i 22 dzieci.



Koncert Mikołajkowy

W dniu 06.12.2018 r. odbyło się rodzinne wyjście do Łomżyńskiej Filharmonii Kameralnej na Koncert Mikołajkowy. Rodziny były zachwycone, większość z nich pierwszy raz mogła na żywo zobaczyć koncert orkiestry. W spotkaniu wzięło udział 18 rodziców oraz 33 dzieci.

Spotkanie przedświąteczne

W dniu 07.12.2018 r. zorganizowano przedświąteczne spotkanie podsumowujące dla rodzin, które aktywnie uczestniczyły w warsztatach edukacyjno – terapeutycznych realizowanych w ramach programu „Rodzinka razem”. Spotkanie uświetnił Święty Mikołaj, który obdarował wszystkie dzieci paczką świąteczną. W spotkaniu wzięło udział 23 rodziców oraz 39 dzieci.

Wyjazdowe warsztaty edukacyjno-terapeutyczne w formie weekendowej szkoły dla rodzin asystenckich

W dniach 28.05. – 29.05.2018 r. zorganizowano warsztaty w Pensjonacie „Biesiadny Bór” w Czerwonym Borze.

Zrealizowano tematy: rozwiązywanie konfliktów w rodzinie, zacieśnianie więzi w rodzinie jako czynnika chroniący przed uzależnieniem, modelowanie sposobów spędzania wolnego czasu, uzależnienia behawioralne i zagrożenia w internecie.

Ponadto uczestnicy warsztatów mieli zorganizowane wspólne ognisko, dyskotekę, karaoke

oraz liczne gry i konkursy z nagrodami dla dzieci i całych rodzin.

W warsztatach wzięło udział 8 rodzin, w tym 18 dzieci.

Warsztaty były prowadzone w grupach równoległe dla dorosłych i dzieci oraz w grupach łączonych.

W dniach 30.06. – 03.07.2018 r. zorganizowano kolejne warsztaty w miejscowości Piecki w Ośrodku Wczasowym PTTK „Piecki”.

Zrealizowano tematy: wyznaczanie granic w wychowywaniu dziecka, kary i nagrody jako czynnik wychowawczy, profilaktyka uzależnień behawioralnych zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, budowanie i zacieśnianie więzi jako czynnik chroniący przez uzależnieniem oraz poznanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.

Wspólna dyskoteka, ognisko oraz gry i zabawy na świeżym powietrzu pomogły w integracji i nawiązywania przyjacielskich relacji. Rodziny były na autokarowej wycieczce w „Miasteczku Country” w Mrągowie. W warsztatach wzięło udział 14 rodzin, w tym 30 dzieci.

Warsztaty były prowadzone w grupach dla rodziców i dzieci oraz w grupach łączonych.

W dniach 12.10. – 14.10.2018 r. zorganizowano warsztaty w Pensjonacie „Biesiadny Bór” w Czerwonym Borze.

Zrealizowano tematy: rozwijanie kompetencji społecznych, pozytywna samoocena jako czynnik chroniący przed używaniem środków uzależniających, umiejętne stawianie granic w wychowywaniu dziecka, uczenie pożądanych zachowań oraz rozwijanie umiejętności prospołecznych. W warsztatach wzięło udział 6 rodzin, w tym 13 dzieci.

Warsztaty były prowadzone w grupach równoległe dla rodziców i dzieci oraz w grupach łączonych.

W dniach 2.11. – 3.11.2018 r. zorganizowano warsztaty w „Karczmie Pod Topolami” w miejscowości Konopki Młode.

Zrealizowano tematy: efektywna komunikacja w rodzinie, pozytywna dyscyplina w wychowaniu dziecka, metody umiejętnego i skutecznego rozwiązywania konfliktów, omówienie specyfiki przemocy i przeciwdziałania temu zjawisku oraz rozwijanie umiejętności personalnych.

W warsztatach wzięło udział 6 rodzin, w tym 13 dzieci.

Warsztaty były prowadzone w grupach równoległe dla rodziców i dzieci oraz w grupach łączonych.

Spotkania samopomocowej grupy wsparcia oraz warsztaty wyjazdowe dla rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny są współfinansowane przez Stowarzyszenie Edukacyjno – Pomocowe „Empatia”. Zapewnia to atrakcyjne formy spotkań samopomocowej grupy, Aktywne formy pracy z rodzinami wymagają dodatkowych nakładów finansowych, ale pozytywne efekty w postaci uczestnictwa w grupie w konsekwencji przynoszą pozytywne efekty naprawcze w rodzinie.

Spotkania samopomocowej grupy wsparcia rodzin niewydolnych wychowawczo, z którymi na co dzień pracuje asystent rodziny, wzbogacone w poczęstunek i zajęcia dla dzieci pozytywnie wpływają na budowanie prawidłowej współpracy z asystentem rodziny oraz funkcjonowanie tych rodzin. Wzmacnianie poczucia wartości oraz rozwijanie predyspozycji opiekuńczo – wychowawczych stabilizuje życie rodzinne. Pobyt dzieci w pizzerii, wspólne wycieczki, gry i zabawy są praktyczną lekcją jak radzić sobie z dzieckiem w różnych sytuacjach. Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności za swoje dziecko „moje dziecko – ja je muszę wychowywać”. Wzmocnienie rodziny, jej umiejętności w pokonywaniu codziennych trudności życiowych jest priorytetem w pracy asystenta rodziny. Tylko aktywne formy pracy z rodzinami dają szansę na udział w edukacji rodzicielskiej. Świadomość niektórych rodziców wymaga szczególnych działań, aby ich własne ograniczenia osobowościowe i wychowawcze mogły być zrozumiane i korygowane.

Warsztaty edukacyjno – terapeutyczne z zastosowaniem aktywnych form pracy i przy udziale całej rodziny są bardziej efektywne i korygujące. Aktywizują wszystkich członków rodziny, poprawiają relacje, uczą cierpliwości. Zamierzeniem było uświadomienie, że można żyć inaczej, bez uzależnień, rozbudzenie aspiracji życiowych całej rodziny oraz zainteresowań poszczególnych jej członków.

Większość rodzin po raz pierwszy miała możliwość pobytu w ośrodkach wypoczynkowych. Wyjazd z całym rodzinami na warsztaty szkoleniowe pozwolił na wnikliwą obserwację funkcjonowania rodziny i relacji dziecko – rodzic, co jest niezbędne w dogłębnej analizie rodziny. Obserwacje te zostały na bieżąco wykorzystane w pracy asystenta rodziny.

Wolontariat

Asystenci rodziny nawiązali współpracę z wolontariuszami. Licealiści III LO wspólnie z asystentami rodziny wchodzi w miejsce zamieszkania rodziny i pomagają dzieciom w odrabianiu lekcji i nadrabianiu zaległości szkolnych. Szukają różnorodnych metod uczenia się tak, aby ta nauka była skuteczna. Wolontariusze są bardzo ciepło przyjmowani przez dzieci, które wręcz na nich czekają. Taka pomoc jest bardzo potrzebna. Dzięki ich zaangażowaniu asystenci rodziny mogą skupić się w swojej pracy na pomocy rodzinie i ich problemach. Wolontariusze mieli możliwość odbyć cykliczne warsztaty umiejętności społecznych. Centrum Pieczy Zastępczej zależy na tym, by czuli się z nami i ze sobą dobrze.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych asystentów rodziny jest bardzo istotnym elementem w systemie profesjonalnego wsparcia rodziny. Służy polepszeniu jakości i efektywności pracy z rodziną, stosowania nowatorskich metod pracy z rodziną i dzieckiem.

Szkolenia w roku 2018:

- szkolenie „Droga przez autyzm”
- szkolenie dla organizatorów i realizatorów programów profilaktycznych
- warsztaty „Praca z osobami zaburzonymi psychicznie-trening umiejętności interpersonalnych oraz zachowań społecznych w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi w procedurze Niebieska Karta”
- szkolenie „Wczesne wykrywanie syndromów dziecka krzywdzonego-diagnoza i forma pomocy”
- szkolenie „Tworzenie planu pracy z rodziną oraz planu pomocy dziecku”
- szkolenie „Asystent rodziny- metodyka, uprawnienia i udokumentowanie pracy z rodziną, w tym tworzenie planu pomocy”
- szkolenie „Doskonalenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych w pracy z dziećmi i nastolatkami”
- szkolenie „Trening umiejętności prowadzenia mediacji rodzinnych”
- szkolenie „Autyzm, Zespół Aspergera, dzieci z nadpobudliwością psychoruchową”
- szkolenie „Praca z dziećmi o zaburzonych więziach”
- szkolenie „Wybrane zagadnienia z zakresu prawa (rodzinnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, pracy i zabezpieczenia społecznego)”

- szkolenie „Standardy prowadzenia Biur i Centrów Wolontariatu”
- szkolenie „Jak budować swój autorytet- warsztaty dla wychowawców. Jak radzić sobie z agresją wychowanków? Jak tworzyć kontrakty z grupą rówieśnicza?,,
- szkolenie „Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym z elementami podstaw ratownictwa”
- konferencja dot. zjawiska przemocy „Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy”
- szkolenie „Praca z dzieckiem z rodziny wieloproblemowej”

III Zatrudnienie i budżet CPZ

Kadra CPZ

<u>pracownicy merytoryczni:</u>	<u>pracownicy obsługowo administracyjni:</u>
dyrektor	1 obsługa administracyjna
3- koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej	2/5 księgowia
5 -asystentów rodziny	½ kierowca konserwator/ umowa zlecenie
-psycholog	½ sprzątaczk /umowa zlecenie/

budżet CPZ w 2018r:

Rozdział.85508 -649 567zł w tym środki budżetu Miasta 590 855zł

dotacja MRPiPS – 123 934zł /Rozdział 85508-58712 zł, Rozdział 85504 -65222zł/

Wykonanie wydatków płacowych w 2018r. wynosi: **540185,66 zł.**

§ 4010 – wynagrodzenia osobowe	– 369684,58 zł
§ 4110 – składki na ubezpieczenie społeczne	– 80421,11 zł
§ 4120 - składki na F-sz Pracy	– 7076,31 zł
§ 4040 – dodatkowe wynagrodzenie roczne	– 32589,28 zł
§ 4440 – odpis na ZFŚS	- 14382,96 zł
§ 4170 – wynagrodzenia bezosobowe	- 36021,42 zł

(sprzątaczk, kierowca-konserwator ,inspektor RODO, inspektor ds. BHP i P.POZ) .

Wykonanie wydatków rzeczowych ;utrzymanie biura, szkolenia ,delegacje w 2018r .
wynosiło - **109369,55 zł.**

Dylematy pieczy zastępczej

Marta Danecka
Adam Kęska
Rafał Płasek



 Instytut Studiów Politycznych
Polskiej Akademii Nauk

„dziecko, które przebywa w pieczy zastępczej jest opiekowane w rodzinie biologicznej... na przykład weekendowo – musi mieć asystenta rodziny. Problem jest to, że ja nigdy nie poznałam asystenta rodziny... et asystenci nigdy do mnie nie przychodzili... nie obserwowali, w jaki sposób ja prowadzę dzieci.”

(Opiekun zastępczy pełniący funkcje pogotowia opiekuńczego)

„asystent powinien przyjrzeć się temu, w jaki sposób dzieci są traktowane w rodzinach zastępczych, bo każdy z rodzin jest przecież inny... zapytał się, z czym te dzieci mają problem, co musimy poprawić. I dopiero z taką wiedzą asystent wraca do rodziny biologicznej i próbuje ich naprowadzać na właściwe tory w postępowaniu z dzieckiem [...] Ale ja jeszcze nigdy nie widziałam asystenta w swoim domu.”

(Opiekun zastępczy pełniący funkcje pogotowia opiekuńczego)

„Nie, nigdy asystenci rodziny nie byli u nas, wiemy natomiast, że asystenci na temat dzieci rozmawiają z koordynatorami. To jest wszystko.”

(Opiekun zastępczy)

Nie oznacza to jednak, że ta pożądana współpraca jest wykluczona. Pozytywnym przykładem jest tutaj przypadek Centrum Pieczy Zastępczej w Łomży, które pełni rolę organizatora pieczy zastępczej, a równocześnie zatrudnia asystentów rodziny. Oficjalnie do ich zadań należy m.in. „opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecka umiesz-

czonemu w pieczy zastępczej”. Nasze uwagi dotyczą zatem braku ustawowego uregulowania tej kwestii, który jednak nie wyklucza pozytywnych rozwiązań na szczeblu lokalnym.

Ło. Rywalizacja zamiast współpracy z rodzicami biologicznymi

Nowe tendencje w zreformowanym systemie pieczy uwypuklają relacje między zaangażowanymi podmiotami na najniższym szczeblu. Jak zauważa Raclaw⁵ „procesy związane z utowarowieniem opieki i częściowo tendencje deetatyzacyjne (uruchamiane w strukturze obsługi sfery publicznej, w tym wzrost znaczenia konkurencji) wprowadzają inny rodzaj powiązań – relacje (oparte na wymianie równych wartości) nie tylko między administratorami usługi opieki, ale także między jej wykonawcami i beneficjentami”. Przypomnijmy, że powrót dziecka do rodziny biologicznej został ustalony jako priorytet. Ten postulat oraz przydzielone rodzicom biologicznym prawa i obowiązki dają im szczególną pozycję oraz czynią kontrowersyjnymi ich relacje z innymi podmiotami.

Problem w relacji z rodzicami biologicznymi jest podnoszony przez wielu respondentów.

⁵ Zarządzenie Prezydenta Miasta Łomży Nr 253/13 z dnia 18.11.2013 r. zatwierdzona regulaminu organizacyjnego Centrum Pieczy Zastępczej w Łomży.

⁶ M. Raclaw, *Organizacja opieki nad dziećmi w rodzinach zastępczych*, „Bos i ulubek. Trzeci Sektor”, nr specjalny 2013, 2014, s. 36.

