

**Wytyczne do projektowania sali sportowej przy
Szkołe Podstawowej nr 5 w Łomży**

Przedmiotem zamówienia Miasta Łomża jest przedstawienie koncepcji urbanistyczno-architektonicznej oraz opracowanie pełnobrańzowej dokumentacji projektowo-kosztorysowej przebudowy i rozbudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 5 w Łomży o pełnowymiarową salę sportową z zapleczem sportowym i szatniami.

Dokumentację należy opracować, z największą starannością, w zakresie niezbędnym do uzyskania przez Zamawiającego pozwolenia na budowę (wniosek o pozwolenie na budowę wypełnia Projektant). Na podstawie wykonanej dokumentacji zostaną wykonane roboty budowlane. Projektant przygotowuje opis przedmiotu zamówienia niezbędny do realizacji przedsięwzięcia w procedurze zamówień publicznych uregulowanych w ustawie z dnia 29.01.2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2017r. poz.1579).

W związku z powyższym Projektant powinien opracować dokumentację w oparciu o:

- ustawę z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane [t. j. Dz. U. z 2017r. poz. 1332],
- rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie [t. j. Dz. U. z 2015r. poz. 1422],
- rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 02.09.2004r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego [Dz. U. z 2013r., poz.1129],
- przepisy, normy, literatura techniczna niezbędne do realizacji przedsięwzięcia.

WYTYCZNE OGÓLNE

Koncepcja powinna spełniać następujące założenia:

1. stworzenie nowoczesnej i atrakcyjnej przestrzennie formy architektonicznej,
2. uzyskanie maksymalnej powierzchni użytkowej obiektu,
3. optymalizację kosztów w odniesieniu do zaproponowanego rozwiązania,
4. logiczne i ekonomiczne w użytkowaniu rozplanowanie zaproponowanych funkcji,

Koncepcja programowa sali gimnastycznej

Działania wokół takich zadań jak:

- zajęcia dydaktyczne w zakresie wychowania fizycznego – zapewnienie zajęć jednocześnie czterem grupom dzieci po około 25 osób poprzez umożliwienie podziału sali gimnastycznej kotarami na 4 odrębne boiska oraz zaprojektowanie małych sal do ćwiczeń (np. sale gimnastyki korekcyjnej, zabaw dla dzieci najmłodszych, itp.) - organizowanie imprez i zawodów sportowych.

Sala gimnastyczna:

- rozgrywki sportowe (mecze piłki ręcznej, siatkowej, koszykówki, tenis, tenis stołowy, zapasy, gimnastyka sportowa, akrobatyka sportowa)
- zawody sportowe
- turnieje tańca, apele, przedstawienia szkolne

Koncepcja urbanistyczno-architektoniczna

1. Idea: Stworzenie obiektu charakterystycznego wizualnie, wyrażającego formą funkcję, którą ma pełnić.
2. Dyspozycja przestrzenna: Cały teren sali powinien stanowić wyrazisty element w ramach istniejącego zagospodarowania terenu szkolnego
3. Ruch pieszy i kołowy:
 - dojazdy (uwzględniające wymagania p.poż.),
 - ciągi pieszo-jezdne
 - parkingi (w zależności od możliwości wykorzystania powierzchni działki)
 - zieleni projektowana nawiązująca do istniejącego drzewostanu.
4. Energetyka - sieci zewnętrzne : zapewnić pewność zasilania niezbędną do prawidłowego funkcjonowania zgodnie z Warunkami Przyłączenia wydanymi przez Dostawcę energii;
5. Przyłącza teleinformatyczne : parametry dobrać indywidualnie dla potrzeb obiektu i włączyć w strukturalną sieć teleinformatyczną zgodnie z warunkami wydanymi przez wybranych operatorów.
6. Oświetlenie terenu: oświetlić teren w taki sposób ,aby podkreślić rozwiązania architektoniczne obiektu z wyodrębnieniem oświetlenia dróg, chodników i fasad
7. Obiekt-kubatura : budynek sali gimnastycznej wyposażać we wszystkie instalacje wewnętrzne niezbędne do realizacji swoich funkcji oraz ochronę do zapewnienia bezpieczeństwa.
8. Obiekt należy zaprojektować uwzględniając nowoczesne rozwiązania technologiczne (optymalne parametry przegród, zestawów okiennych, optymalna szczelność budynku.

Architektura

1. Sala gimnastyczna:

- widownia – ok. 180 miejsc (z możliwością zastosowania łoży i balkonów, teleskopowo rozsuwanych trybun itp.)
- płyta boiska z możliwością dostosowywania do różnych funkcji o sugerowanym wymiarze 20x40m + zapas terenu dla ewentualnych trybun i margines bezpieczeństwa odległości ścian od krawędzi boiska
- wysokość wg wytycznych dla boisk/sal gimnastycznych

2. Pomieszczenia towarzyszące;

- zespół szatni, toalet i natrysków dla dzieci (w tym szatnia dostosowana dla osób niepełnosprawnych),
- pomieszczenia magazynowe (min. 1 magazyn),
- 3 sale korekcyjne,
- salka taneczna,
- gabinet stomatologiczny,
- pokój nauczycieli i ratownika medycznego (pielęgniarki) wraz z sanitariatem.
- łącznik sali gimnastycznej w istniejącym budynku szkoły nr 5 (przebudowa i projekt nowego łącznika),
- szatnie przy nowoprojektowanym łączniku na ok. 800 uczniów.

Pozostałe

Obiekt: budynek wyposażyć we wszystkie instalacje wewnętrzne niezbędne do realizacji swoich funkcji oraz ochronę do zapewnienia bezpieczeństwa

- instalacje sanitarne m. in: gazowa, ciepłej wody użytkowej, ciepła technologicznego z uwzględnieniem zastosowania wymiennika glikolowego, wod-kan, odwodnienia dachu i terenu, p.poż, instalacje grzewcze, wentylacyjne i klimatyzacyjne,
- modernizacja istniejącej kotłowni gazowej uwzględniająca stan techniczny, efektywność energetyczną oraz moc grzewczą istniejących kotłów gazowych w odniesieniu do zapotrzebowania mocy na cele centralnego ogrzewania, ciepła technologicznego oraz przygotowania ciepłej wody użytkowej istniejącego budynku szkoły oraz projektowanego budynku Sali gimnastycznej (zaprojektować nowe kotły gazowe z dostosowaniem do nowych potrzeb),
- remont i modernizacja istniejącego pomieszczenia kotłowni gazowej z dostosowaniem do wymagań przepisów technicznych oraz do potrzeb wynikających z rozbudowy instalacji,

- przyłącze kanalizacji deszczowej do budynku szkoły (odwodnienie terenu i dachu) i Sali gimnastycznej,
- instalacje elektryczne w tym:
 - zasilanie,
 - bilans mocy,
 - oświetlenia: w zależności od charakteru i przeznaczenia pomieszczenia, współgrające z koncepcją architektoniczną podstawowe, awaryjne (bezpieczeństwa, ewakuacyjne, kierunkowe i podświetlane znaki ewakuacyjne),
 - ochrona dla zapewnienia bezpieczeństwa m. innymi: przeciwporażeniowa, odgromowa, uziemienia i połączeń wyrównawczych,
 - gniazd wtyczkowych.
- punkty dostępu : dla każdego stanowiska pracy przewidzieć: gniazda teleinformatyczne, zasilające ogólne, wydzielone dla sieci komputerowej, przewidzieć gniazda jedno i trójfazowe do zasilania przenośnych urządzeń związanych z technologią eksploatacji - systemy teletechniczne: zintegrowane w ramach systemu obiektowego realizujące m. in. funkcje:
 - nadzoru wizyjnego CCTV terenu zewnętrznego, parkingu , sali i pomieszczeń wewnętrznych, interkomów, ochrony antywłamaniowej, sterowania oświetleniem i wentylacją, kontroli dostępu, dróg ewakuacyjnych, sygnalizacji pożaru, wentylacji i oddymiania pożarowego, rozgłaszania;
 - wizualizacji i pełnego sterowania poszczególnych podsystemów w ramach przydzielonych praw dostępu w/w dot: systemów: ogrzewania, wentylacji, klimatyzacji, energetycznego, sterowania oświetleniem, podziałem sal, okablowania strukturalnego, sieci komputerowej, parkingu samochodowego, otwierania i kontroli drzwi na drogach ewakuacyjnych.

Ponadto przy sporządzaniu oferty Projektant musi uwzględnić dostosowanie istniejącej salki gimnastycznej na Aulę szkolną, na której będą się odbywać uroczystości szkolne, apele, spektakle itp.

Zaprojektować wyposażenie sali gimnastycznej m.in. w sprzęt sportowy, drabinki, szafki, kotary regały magazynowe, wyposażenie pomieszczeń, itp. - ilość i standard wyposażenia powinien być uzgodniony z Zamawiającym i dyrekcją szkoły na etapie prac projektowych.