

PREZYDENT
MIASTA ŁOMŻA

DRUK Nr 702

Łomża, 14 września 2017 r. r.

Pani Wanda Mężyńska

Przewodnicząca Komisji Bezpieczeństwa
i Rodziny

Zgodnie z planem pracy Komisji na rok 2017 przedkładam informację dotyczącą oceny stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Łomży.

z up. PREZYDENTA MIASTA

dr Agnieszka Barbara Muzyk
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA



Łomża, dn. 13.09.2017r.

Informacja

dotycząca oceny stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Łomży.

Problem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży regulują niżej wymienione akty prawne :

- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach /Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm./,
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii /Dz.U. z 2015 r. poz. 1249/ .
- Rozporządzenie MEN z dnia 21.05.2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm./.

Zgodnie z wyżej wymienionymi rozporządzeniami dyrektorzy szkół mają za zadanie zapewnić uczniom i pracownikom bezpieczne warunki pracy i nauki w czasie przebywania uczniów i pracowników na terenie szkoły jak i w czasie zorganizowanych wyjazdów.

1. Dzieci do przedszkoli przyprowadzane są przez rodziców lub opiekunów, odbierane przez wyznaczonych nauczycieli.
Rodzice oraz opiekunowie na pierwszych spotkaniach informowani są o zasadach odbioru dziecka po zajęciach. Opiekunowie składają pisemne oświadczenie, w których upoważniają inne osoby mogące odebrać ich dziecko z placówki. Procedura ta jest corocznie stosowana przez dyrektorów wobec rodziców i opiekunów.
2. Obok dyrektorów za organizację i bezpieczeństwo w czasie wycieczki odpowiada wyznaczony nauczyciel – kierownik wycieczki. Podczas wycieczek turystycznych organizowanych przez szkoły poza terenem miasta, dyrektorzy szkół prowadzą współpracę z rodzicami, angażując ich jako opiekunów wspomagających nauczycieli.
Organizację wycieczek szkolnych reguluje rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu organizowania przez przedszkola, szkoły krajoznawstwa i turystyki /Dz. U. z 2001r. Nr 135, poz. 1516/. Każda wycieczka posiada kartę i plan wycieczki zatwierdzony przez dyrektora i zostaje powiadomiony organ prowadzący o zamiarze wyjazdu.
Wyjazdy autokarów poprzedzane są zgłoszeniem do Policji z prośbą o kontrolę techniczną pojazdów.
3. W przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu realizowany jest program wychowania komunikacyjnego ukierunkowany na bezpieczeństwo na drogach oraz zdobycie karty rowerowej.
4. Zgodnie z planem wychowawczym szkoły wychowawcy klas zobowiązani są na początku roku szkolnego, przed rozpoczęciem ferii zimowych i wakacji do przeprowadzenia z dziećmi i młodzieżą pogadank dotyczących bezpieczeństwa w czasie wolnym od nauki, podczas wyjazdów oraz w drodze do szkoły i ze szkoły.
5. Uczniowie podczas godzin wychowawczych oraz na innych przedmiotach /przyroda,

technika/ instruowani są o zasadach udzielania pierwszej pomocy, postępowaniu podczas pożaru, zasałbnienia, okaleczenia itp.

6. W programach wychowawczych szkoły oraz poszczególnych klas uwzględniane są treści dotyczące budowy systemu wartości dziecka - mówię - „NIE” :wzywam pomoc / telefon, policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe, krzyk, powiadomienie sąsiadów/.
7. Dyrektorzy szkół podejmują również inne działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów, które wynikają z Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii /Dz.U. z 2015 r.. poz. 1249/:
 - prowadzą współpracę z policją i sądem,
 - organizują spotkania z komisarzami policji do spraw nieletnich,
 - pedagodzy na bieżąco monitorują zjawiska patologii w porozumieniu z pracownikami socjalnymi MOPS i Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej.
 - współpracują z psychologiem i lekarzem psychiatrą.
 - nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi pełnią dyżury podczas przerw międzylekcyjnych i przy głównych wejściach do obiektów,
 - prowadzą księgi wyjść i wejść,
 - organizują apele szkolne,
 - w przedszkolach realizowano zajęcia z programu "Bezpieczny przedszkolak". W ramach programu organizowano imprezy z elementami profilaktyki min. "Dyskoteka odblaskowa". Celem zabawy było wskazanie znaczenia noszenia odblasków, dzięki którym uczestnicy ruchu drogowego są bardziej widoczni na drodze a przez to bardziej bezpieczni.
 - prowadzą pedagogizację rodziców pod kątem zagrożeń i bezpieczeństwa dzieci
 - realizują programy profilaktyczne, zajęcia profilaktyczne, socjoterapeutyczne i konkursy „Bezpieczna droga do szkoły”, "Saper", "Szkoła bez przemocy", Trzy koła", "Cyber przemoc", "Bezpieczna komórka", „Przeciwdziałanie przemocy w szkole”, „Żyj bezpiecznie”, "Szkoła Bezpieczna i Przyjazna uczniom", "Szkoła bez nałogów" , " Rzuć palenie razem z nami", „Stop przemocy”, „Stop mowie nienawiści”, „ Szkoła przyjazna rodzinie”, „Ja i moje dziecko”, „Komputer i ja „- jak uniknąć wirtualnej przemocy?, „Motywacja do działania”, "Płacz i śmiech”, „Stres i jego skutki uboczne”, „ Słowa ranią – pomyśl zanim zranisz swoje dziecko”, Ochrona zdrowia psychicznego -samookaleczenia”, „Przyjaciele Zippiego” i wiele innych.

Szkoły Podstawowe i gimnazja co roku biorą udział w ogólnopolskim turnieju "Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym".

Łomżyńskie szkoły brały udział w ogólnopolskiej kampanii informacyjnej dotyczącej rozwiązywania problemów alkoholowych Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie "Niebieska Linia". Osoby dzwoniące pod numer 0 801 120 002 mogą uzyskać wsparcie, pomoc psychologiczną i prawną, otrzymają również informację o możliwości otrzymania pomocy najbliższej swojego miejsca zamieszkania.

801 199 990 – Ogólnopolski Telefon Zaufania

800 12 12 12 - Dziecięcy telefon zaufania Rzecznika Praw Dziecka.

Nadrzędnym celem kampanii jest ułatwienie osobom pokrzywdzonym podjęcia decyzji o poszukiwaniu pomocy.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r Nr 61, poz.624 z póź. zm.), każda szkoła, placówka posiada opracowany program profilaktyczny, który musi być zatwierdzony przez Radę Rodziców, bądź Radę Pedagogiczną. Prowadzone są spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Ośrodka Terapii Uzależnień, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej.

- problemy bezpieczeństwa młodzieży uwzględniane są również w wydawanych gazetkach szkolnych /szkoły podstawowe, gimnazja, bursy, szkoły ponadgimnazjalne/.
8. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach realizowany jest program "Bezpieczna +" do którego przystąpiła 2016 roku Szkoła Podstawowa Nr 5. W 2017 roku pracę z programem rozpoczęły:
- Zespół Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7,
 - Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4,
 - Szkoła Podstawowa nr 7,
- Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących Nr 6 i Zespół Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7 realizują program, który ma na celu graniczenie przestępczości i społecznych zachowań „Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2016 i 2017”
9. Według danych przekazywanych przez organizatorów wypoczynku zimowego i letniego wynika, że w różnych formach, zarówno wyjazdowych (kolonie, obozy rekreacyjne, obozy sportowe, warsztaty artystyczne), jak i tych odbywających się w mieście w roku szkolnym 2016/2017 uczestniczyło: zimą około 3300 osób, a latem ok.1450. Z myślą o nich podczas ferii zimowych i wakacji letnich udostępniane są sale gimnastyczne, siłownie, boiska przyszkolne i biblioteki wszystkich łomżyńskich szkół. Do dyspozycji osób pozostających w mieście pozostaje Miejski Dom Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna i baza sportowa miasta: boiska Orlik, kompleksy sportowo- rekreacyjne Perspektywa i przy ul. Konstytucji 3 Maja, pływalnia i kąpielisko miejskie. Organizatorami wypoczynku dla dzieci i młodzieży są głównie uczniowskie kluby sportowe (korzystające z bazy sportowej szkół) i stowarzyszenia kultury fizycznej, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, PTTK, parafie, Caritas i instytucje kultury.
- Dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów z rodzin uboższych organizowane są przez Kuratorium Oświaty kolonie letnie.
10. Świetlice szkolne zapewniają uczniom opiekę wychowawczą. Stwarzają warunki do nauki własnej i udzielają odpowiedniej pomocy młodzieży sprawiającej trudności wychowawcze i dydaktyczne. Organizują wolny czas i rozwijają ich zainteresowania. W swoich planach wychowawczych uwzględniają szeroko pojętą tematykę bezpieczeństwa dziecka.
11. Obiekty szkolne po zakończeniu zajęć dydaktycznych chronione są przez systemy alarmowe lub monitoring :
- Przedszkola Publiczne Nr 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15,
 - Szkoły Podstawowe Nr 2, 4, 5, 7,9, 10
 - Gimnazja Publiczne Nr 1, 2, 8,
 - Zespoły szkół i szkoły ponadgimnazjalne:
 - Zespół Szkół Ogólnokształcących,
 - II Liceum Ogólnokształcące,
 - III Liceum Ogólnokształcące,
 - Zespół Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących Nr5,
 - Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4,
 - Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących Nr 6,
 - Zespół Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7,
 - Zespół Szkół Specjalnych Nr 8,
 - Bursy Szkolne Nr 1, 2, 3,
 - Zespół Centrów Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego.
12. W fazie realizacji jest telewizja obserwacyjna obiektów.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych /Dz. U. z 2993 r, Nr.6 poz.69 z późn.zm./nakłada obowiązek przeglądu stanu technicznego obiektów.

Z protokołów kontroli wynika iż:

- plany ewakuacyjne szkoły znajdują się w widocznych miejscach i łatwo dostępne,
- drogi ewakuacyjne czytelnie oznakowane a ćwiczenia ewakuacyjne przeprowadzane raz w roku w obecności służb straży pożarnej,
- gaśnice p.-poż umieszczone w dostępnym miejscu i posiadają atesty,
- kanalizacja sanitarna i burzowa sprawnie działająca,
- kanały wentylacyjne drożne,
- apteczki pierwszej pomocy zaopatrywane są na bieżąco w leki pierwszej pomocy,
- zadbane kąpiki czystości,
- urządzenia sanitarno - higieniczne utrzymane w czystości i dezynfekowane na bieżąco.

Drobne naprawy i remonty nie wymagające dużych nakładów finansowych a zagrażające bezpieczeństwu realizowane są na bieżąco.

Wszystkie wymienione działania wpływają na systematyczną poprawę stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Łomży. Mając na uwadze bezpieczeństwo dzieci i młodzieży poleca się zwrócić szczególną uwagę na :

- umieszczenie w programie nauczania zagadnień dotyczących bezpiecznych zachowań i postaw uczniów,
- podniesienie bezpieczeństwa w trakcie lekcji wychowania fizycznego,
- wzmożenie nadzoru wobec uczniów podczas przerw lekcyjnych na korytarzach i innych ciągach komunikacyjnych,
- poprawę stanu technicznego obiektów,
- konieczność organizowania szkoleń nauczycieli z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa oraz właściwej umiejętności rozpoznawania występujących na terenie szkoły zagrożeń.

Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach jest przedmiotem stałej troski dyrektorów tych jednostek i jednym z elementów oceny ich działalności przez organ prowadzący. Corocznie podczas narad Dyrektorów z Prezydentem Miasta Łomży, których celem jest przygotowanie szkół i placówek do rozpoczęcia nowego roku szkolnego, dyrektorzy przedstawiają stan przygotowania obiektów szkolnych, również pod względem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

14. W szkołach wszystkich typów prowadzone są zajęcia pozalekcyjne, które są odpowiedzią na zapotrzebowanie ze strony uczniów i są organizowane jako zajęcia:

- przedmiotowe,
- artystyczne,
- informatyczne,
- językowe,
- sportowo - rekreacyjne,
- ekologiczne,
- modelarskie.

Mają one na celu wspomaganie procesu dydaktyczno - wychowawczego szkoły i pozwalają na dodatkowe kształcenie umiejętności i wiedzy uczniów, jednocześnie w ten sposób zagospodarowany jest czas wolny dzieci i młodzieży.

Coraz częściej powstają w szkołach ponadgimnazjalnych kluby integracji europejskiej. Oferta edukacyjna, która w ramach pracy pozalekcyjnej jest adresowana do uczniów uwzględnia obszar działania profilaktycznego, zapobiega rozszerzaniu się patologii społecznej i negatywnych zachowań.