

Łomża 02.03.2015

PLACÓWKA
OPIEKUNICZO-WYCHOWAWCZA
18-400 Łomża, ul. Żelazki 14
tel./fax 86 219 03 11, 30 716 20 14
REGON 200278611, NIP 7182099745
POW 37.15

**Pani
Przewodnicząca
Rady Miejskiej
w Łomży**

Zgodnie z Planem Pracy Rady Miejskiej Łomży na 2015 rok w załączeniu przedkładam sprawozdanie z działalności Placówki Opiekuńczo Wychowawczej w Łomży za rok 2014.

Z poważaniem

z up. PREZYDENTA MIASTA


dr Agnieszka Barbara Muzyk
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

W załączeniu :

-Sprawozdanie z działalności Placówki Opiekuńczo -Wychowawczej w Łomży za rok 2014

Sprawozdanie z działalności Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Łomży

za 2014 rok

Placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży pozbawionych całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej. Zapewnia wychowankom całodobową, ciągłą lub okresową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja ich wszystkie potrzeby bytowe, rozwojowe, w tym emocjonalne, społeczne, religijne, zdrowotne a także zapewnia korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych i kształcenie.

Stan zatrudnienia pracowników :

- dyrektor
- wychowawcy 8-etatów na podstawie umowy o pracę (w tym 2 etaty –staże z PUP Łomża)
- pedagog-1/2-etatu
- psycholog-1/2 etatu
- gł. księgowa-1 etat
- samodzielny referent-1 etat
- kierowca- konserwator-1 etat
- sprzątaczką pokojową-1 etat

Funkcjonowanie Placówki ze szczególnym uwzględnieniem stanu osobowego wychowanków.

W Placówce Opiekuńczo- Wychowawczej w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2014 roku przebywało 32 wychowanków.

W okresie tym placówkę opuściło 8 wychowanków:

- 2 wychowanków usamodzielnili się,
- 2 wychowanki decyzją sądu powróciły do domu rodzinnego,
- 3 pełnoletnich wychowanków zostało skreślonych z listy,
- 2 wychowanków zostało umieszczonych w DPS (1 wychowanek pozostał w dalszym ciągu na liście placówki).

W powyższym okresie przyjęto do placówki 11 wychowanków- wszyscy na podstawie postanowień sądów rodzinnych w tym :

10 osób z rodzin biologicznych,

1 dziecko z rodziny zastępczej.

W okresie od 01.01.2014 do 31.12.2014 w trybie zabezpieczenia przyjęto do placówki i zabezpieczono 7 małoletnich.

Zgodnie z ewidencją wychowanków na dzień 31 grudnia 2014 r. w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Łomży przebywało 23 wychowanków, w tym 9 dziewcząt i 14 chłopców.

W 2014 roku 2 wychowanków postanowieniem sądu zostało umieszczonych w :

Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Rejowcu i Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Warszawie.

Wychowankowie Placówki Opiekuńczo- Wychowawczej w Łomży uczęszczali do następujących typów szkół:

- szkoła podstawowa -3 osoby,
- gimnazjum- 15 osób (w tym 2 osoby uczęszczają do gimnazjum specjalnego),
- zasadnicza szkoła zawodowa- 4 osoby (w tym 1 osoba uczęszcza do zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej),
- liceum ogólnokształcące- 1 osoba .

Organizacja pracy opiekuńczo- wychowawczej

Nasi wychowankowie wykazywali aktywną postawę społeczną, zawsze brali czynny udział w przedstawieniach i zawodach sportowych organizowanych w szkołach. Podopieczni w Placówce zapewnione mieli odpowiednie warunki mieszkaniowe, całodzienne wyżywienie, odzież, oraz inne przedmioty osobistego użytku. Placówka utrzymywała kontakty z rodzinami naturalnymi wychowanków w celu przybliżenia i odnowienia więzi ze środowiskiem rodzinnym i społecznym. Współpracowano z organami administracji samorządowej, wszystkimi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę: powiatowymi centrami pomocy rodzinie, miejskimi ośrodkami pomocy społecznej, gminnymi ośrodkami pomocy społecznej, asystentami rodziny, koordynatorami pieczy zastępczej, sądami i kuratorami rodzinnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem adopcyjnym, szkołami, ośrodkami zdrowia, policją, kościołem, fundacjami oraz sponsorami.

Opiekę nad wychowankami sprawowali pracownicy pedagogiczni: wychowawcy specjaliści do pracy z dzieckiem i jego rodziną, pracownicy administracji i obsługi. Nadzór nad realizowaniem przez pracowników obowiązujących standardów opieki i wychowania w Placówce sprawował dyrektor Placówki.

Zajęcia psychologiczne prowadzone przez Panią Katarzynę G.cieszyły się dużym uznaniem wśród dzieci i młodzieży. W ramach wykonywanej pracy psycholog prowadził zajęcia w formie indywidualnej i grupowej. Spotkania dostosowane były do wieku oraz problemów wychowanków, w głównej mierze usprawniające ich funkcjonowanie poznawcze, emocjonalno-motywacyjne, społeczno- życiowe oraz radzenie sobie z bieżącymi trudnościami. Celem organizowania specjalistycznych zajęć terapeutycznych było wspomaganie prawidłowego rozwoju wychowanków oraz profilaktyka zagrożeń poprzez psychoedukację oraz naukę zachowań konstruktywnych. Tematyka zagadnień poruszanych w ramach zajęć dotyczyła m.in. integracji i wzmacniania „ja”, rozwoju współpracy, treningu komunikacji interpersonalnej (słownej, niewerbalnej, wewnątrzgrupowej), rozwoju inteligencji emocjonalnej, empatii, panowania nad nieprzyjemnymi

emocjami, relaksacji i wyciszenia, zwiększania świadomości i samowiedzy w celu budowania poczucia wartości, wzrostu asertywności, zarządzania sobą w czasie, automotywacji, tworzenia hierarchii wartości itp. Psycholog organizowała wychowankom czas wolny wprowadzając gry słowne, łamigłówki, quizy zwiększające zasób wiedzy ogólnej, ćwiczenia rozwijające kreatywność, spostrzegawczość, myślenie logiczne, a także sprawność psychofizyczną, równocześnie zachęcając dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań. Pomoc psychologiczna świadczona w Placówce dotyczyła, także wsparcia w procesie uczenia się wychowanków. Zajęcia wyrównawcze prowadzone były z podopiecznymi poprzez zapewnienie warunków do spokojnej nauki, używanie zindywidualizowanych środków i metod pracy do wyjaśnienia niezrozumiałych kwestii oraz wyrównywania braków, podtrzymywanie uwagi dziecka na zadaniu, naprowadzanie toku myślenia na prawidłowe rozwiązanie, wzmacnianie i zwiększanie motywacji do pracy, naukę technik zapamiętywania oraz powtarzanie utrwalonych wiadomości.

W sytuacjach trudnych istniała konieczność prowadzenia rozmów dyscyplinujących lub poradnictwa z elementami interwencji kryzysowej wraz z opiniowaniem zachowań. Wsparcie psychologiczne udzielane było w oparciu o analizę potrzeb wychowanka, jego deficytów oraz mocnych stron.

W oparciu o wywiady psychologiczne, obserwacje własne, badania z użyciem testów psychologicznych, analizę dokumentów, konsultacje z wychowawcami, pedagogiem uaktualniono diagnozy psychofizyczne wychowanków, wymagające modyfikacji ze względu na zmiany rozwojowe dzieci. Diagnozy zawierały pomocne wskazówki m.in. do dalszej pracy pedagogicznej, terapeutycznej, czy pracy z rodziną. Na bieżąco psycholog prowadził arkusz badań i obserwacji wychowanków dot. aktualnego stanu psychicznego, sposobu zachowania, ujawnionych problemów szkolnych wychowawczych. Psycholog brał udział w posiedzeniu zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka, przedstawiając obserwacje i wnioski dot. psychospołecznego funkcjonowania dzieci w Placówce, jak również wspólnie ustalając zasadność dalszego pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W pracy opiekuńczo- wychowawczej ważnym aspektem były **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, profilaktyczno-wychowawcze, prowadzone** przez Panią Mariolę M. - pedagoga placówki. Pedagog w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej prowadziła z dziećmi i młodzieżą zajęcia profilaktyczno – wychowawcze zarówno w formie pracy indywidualnej jak i grupowej. Głównym celem zajęć było wspomaganie młodego człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. W zależności od potrzeb edukacyjnych prowadziła również zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze. Brała czynny udział w zagospodarowaniu czasu wolnego podopiecznych: organizowała dla nich gry i zabawy, konkursy, spacer, wycieczki . Pedagog poświęcała dużo czasu na rozmowy indywidualne z dziećmi, służyła im radą i pomocą przy rozwiązywaniu różnych trudnych sytuacji szkolnych, wychowawczych i osobistych. Pomagała pełnoletnim, usamodzielniającym się wychowankom w rozwiązywaniu szczególnie trudnych problemów związanych z rozpoczynającym się samodzielnym życiem.

Doposażyła podopiecznych w porozumieniu z wychowawcami i dyrektorem Placówki w podręczniki szkolne, zeszyty i przybory szkolne.

W celu zapewnienia powodzenia szkolnego utrzymywała kontakt ze szkołami do których uczęszczali wychowankowie z placówki. Utrzymywała współpracę z dyrektorami, pedagogami szkolnymi i nauczycielami. Uczestniczyła w zebraniach i wywiadówkach szkolnych. Kontaktowała się z wychowawcami w internatach i szkołach. Pedagog utrzymywała współpracę z sądami rodzinnymi, kuratorami zawodowymi, powiatowymi centrami pomocy rodzinie, ośrodkami pomocy społecznej, asystentami rodziny policją i innymi instytucjami, aby jak najlepiej umożliwić dobre funkcjonowanie wychowankom w placówce, szkole i środowisku. Redagowała pisma i opinie dotyczące podopiecznych. Pedagog uczestniczyła w posiedzeniach zespołu wychowawczego oraz stałego zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w placówce.

Pozytywnie należy ocenić również współpracę Placówki z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łomży. Z usług Poradni korzystały dzieci, które miały trudności z nauką. W 2014 r. Na ich podstawie otrzymali oni zalecenia o dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych możliwości oraz potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

W 2014 roku w ramach programu „Żyję zdrowo i twórczo” młodzież uczestniczyła w :

- 1. Zajęciach sportowych** -podczas spotkań dwugodzinnych głównym celem było zaspokojenie biologicznej potrzeby zwiększonej aktywności ruchowej większości wychowanków, ale również stworzenie dzieciom szerokiego wachlarza realizowania się w poczuciu uczestnictwa w kulturze fizycznej, jak również rozwijanie się i dbanie o zdrowie swoje i innych uczestników zajęć. Ćwiczenia na Orliku i boisku przy POW cieszą się dużą popularnością zwłaszcza chłopców, gdzie niejednokrotnie ten rodzaj ruchu staje się ich pasją i sportowym hobby. Dziewczęta również odnajdują się w zajęciach piłki siatkowej, biegach, doskonaleniu elementów lekkiej atletyki, gimnastyki, grze w kometkę czy w tenisa ziemnego. Ćwiczenia na siłowni kształtują nie tylko prawidłową sylwetkę wychowanków, ale też sprawiają że prawidłowo działają narządy wewnętrzne jak i również zdrowy umysł oraz rozwija się dobre samopoczucie. Tenis stołowy i „piłkarzyki” to dziedziny ruchu które wyrabiają wśród młodzieży stalowe nerwy, charakter i siłę woli. Ważne jest że ćwiczenia te odciągają młodzież od złych nałogów, kształtują dyscyplinę i upór, pozwalają pokonać własne słabości. Każdy dzięki różnorodności zajęć ale też nieobowiązkowym uczestnictwu w nich przekonuje się o naturalnej potrzebie ruchu koniecznej w obecnej fazie ich rozwoju jak i późniejszym dorosłym już życiu.
- 2. Zajęciach terapeutyczno-teatralnych** realizowanych ze wszystkimi wychowankami Placówki Opiekuńczo Wychowawczej, którzy bardzo chętnie brali czynny udział w zajęciach

koła teatralnego. Celem zajęć było minimalizowanie zagrożeń związanych z eskalacją agresji i przemocy wśród naszych wychowanków poprzez udział w zajęciach teatralnych o charakterze terapeutycznym. Zajęcia kształtowały właściwą postawę uczestników pełnych ambicji i chęci do pokonywania własnych słabości, rozwijały umiejętności wypowiedzenia się mówienia tekstu, wdrażały do zgodnej pracy w grupie, kształtowały dobre relacje między uczestnikami. Podczas spotkań wychowankowie rozwijali percepcję i ekspresję twórczą, byli stymulowani do wyobraźni i twórczego myślenia. Efektem finalnym było przedstawienie pt. "Jasełka na wesoło" oraz przygotowanie uroczystej wigilii w placówce.

- 3. Zajęciach profilaktycznych**, których celem było: dostarczenie wiedzy o zachowaniach ryzykownych związanych z używaniem substancji uzależniających, zmiana przekonań i postaw młodzieży wobec sytuacji i zachowań uzależniających oraz promocja zdrowego stylu życia.. W jego wyniku młodzież zdobyła wiedzę na temat zachowań ryzykownych oraz zapoznała się z konstruktywnymi sposobami radzenia sobie z nałogowym myśleniem. Zajęcia prowadzone były przez specjalistę z Wojewódzkiego Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Łomży.

- 4. Zajęciach integracyjnych-** w czerwcu 2014r. odbył się **V Turniej Strzelecki** Województwa Podlaskiego Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Piątnicy. Drużyna z palcówki „ wystrzelała” V miejsce.

W dniach 6-8.06.2014r. wychowankowie placówki uczestniczyli w wycieczce krajoznawczo-edukacyjnej śladami Wigierskiego Parku Narodowego. Pierwszym punktem wycieczki było Sanktuarium Maryjne w Studzienicznej, dzieci miały możliwość zwiedzenia Sanktuarium i przejścia się śladami Jana Pawła II- papieża, który 09.06.1999r. odbył w tym miejscu jedną ze swoich pielgrzymek.

Następną atrakcją było Muzeum Wigier w Starym Folwarku, które jest obiektem Wigierskiego Parku Narodowego i przez cały rok pełni funkcje wystawiennicze i edukacyjne. Zwiedzanie muzeum było wycieczką w czasie i przestrzeni, a punktem kulminacyjnym była możliwość popłynięcia łodzią motorową z przeszklonym dnem w ramach tzw. wodnych ścieżek edukacyjnych. Dzień pierwszy zakończył się zakwaterowaniem w gospodarstwie agroturystycznym w Burdyniszkach oraz wspólnym biesiadowaniem przy grillu.

Następnego dnia, skoro świt czekała na nich nie lada atrakcja w formie przejażdżki Wigierską Kolejką Wąskotorową w Płocicznie, był to przejazd zabytkową kolejką wąskotorową po Puszczy Augustowskiej oraz Wigierskim Parku Narodowym. W godzinach popołudniowych mieli możliwość zwiedzenia Pokamedulskiego Klasztoru w Wigrach. Każdy wieczór kończył się wspólną integracją przy grillu oraz rozgrywaniem towarzyskich meczy siatkówki plażowej – dziewczęta kontra chłopcy. Punktem kulminacyjnym wycieczki ostatniego dnia było zwiedzanie potężnych wiaduktów nieczynnej linii kolejowej Gołdap -Zytkiejny czyli mosty w Stańczykach, które są najwyższymi na linii i jedynymi z najwyższych w Polsce. Do dziś są

pomnikiem techniki budowlanej. Tego samego dnia, późnym wieczorem powrócili do placówki.

Pogoda podczas całej wycieczki dopisała, a przewodnicy potrafili zaciekawić nasze dzieci swoimi opowieściami. W czasie wyjazdu integracyjnego wychowankowie mieli okazję nauczenia się nowych zachowań, poprawę wzajemnych relacji, podwyższenie poczucia własnej wartości przy jednoczesnym minimalizowaniu agresji.

Ponadto wychowankowie brali udział w:

- X Mistrzostwach Województwa Podlaskiego Placówek Opiekuńczo- Wychowawczych. w halowej piłce nożnej gdzie wywalczyli IV miejsce (Adrian uzyskał tytułu najlepszego zawodnika).
- IV Turnieju Placówek Opiekuńczo- Wychowawczych Województwa Podlaskiego w piłce siatkowej – zajęli VII miejsce,
- Turnieju piłki nożnej zorganizowanym z okazji Bursowego Dnia Dziecka – wywalczyli III miejsce.
- XII Turnieju Tenisa Stołowego Placówek Opiekuńczo- Wychowawczych Województwa Podlaskiego gdzie Patryk Ś. wywalczył I miejsce, Krzysztof B. II miejsce a Patrycja Ś czwarte miejsce w swoich kategoriach wiekowych drużyna wywalczyła II miejsce .
- w 24 godzinnym maratonie pływackim (Kacper, Piotrek, Tomek, Krzysiek., Krzysiek S., Adrian S., Stanisław S.)
- w czwartkach lekkoatletycznych udział Kacpra w bieżącym roku szkolnym.
- w Szkolnym Konkursie Różańcowym II miejsce Kacpra,

SUKCESY DYDAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE

W 2014 roku wszyscy wychowankowie przebywający w placówce otrzymali promocję szkolną.

1. Wychowanka Sylwia W. zdała egzamin dojrzałości i dostała się na studia.
2. Poprawa jakości funkcjonowania Pauliny i Martyny K. w szkole – wcześniej dziewczęta nie realizowały obowiązku szkolnego (będąc w domu rodzinnym)
3. Wymagające pochwały funkcjonowanie w ośrodku Tomasza S.
4. Ukończenie gimnazjum przez Liwię ze średnią ocen – 3,81.
5. Powrót Wiktorii Z. do domu i ukończenie gimnazjum .
6. Spadła ilość wychowanków sprawiających trudności wychowawcze o charakterze stałym.
7. Ukierunkowywanie wychowanków na uczestnictwo w kulturze, udział wychowanków w zajęciach teatralnych.
8. Chętny udział wychowanków w różnych formach organizacji czasu wolnego proponowanego przez placówkę - systematyczne wyjścia na basen, wyjazdy na wycieczki, wyjścia do kina.

9. Systematyczny wzrost samodzielności wychowanków podczas prac porządkowych, przygotowywania posiłków, dbania o swój wygląd.
10. Systematyczny kontakt z rodzinami wychowanków, zachęcanie rodzin do aktywnego uczestnictwa w życiu podopiecznych i ich urlopowania, poprawa relacji rodzinnych.

NIEPOWODZENIA WYCHOWAWCZE I DYDAKTYCZNE

1. Brak klasyfikacji u 2 wychowanków - Tomasza S. i Grzegorza S.
2. Oceny niedostateczne: Klaudia – 2; Robert – 1.
3. 3 oceny nieodpowiednie z zachowania: Stanisław, Piotrek, Robert.
4. 1 wychowanek przebywa na ucieczce z placówki, skreślony z listy MOW – Tomasz S. (motywowanie do pozostania nie przyniosło oczekiwanych efektów), co świadczy o postępującym procesie demoralizacji;
5. Pobyt Liwii w szpitalu psychiatrycznym (trzykrotny).
6. Sprawy w Sądzie o demoralizację – Liwia, Klaudia.
7. Powroty wychowanków do placówki pod wpływem alkoholu: Stanisław, Adrian, Martyna, Klaudia, Patrycja .
8. Ciąża Pauliny K. będąca konsekwencją nieodpowiedzialnego podejścia do związku z 21 letnim mężczyzną podczas pobytu na wakacjach u babci.
9. Niski poziom zainteresowania rodziców procesem dydaktyczno- wychowawczym ich dzieci. Niektórzy opiekunowie wcale nie utrzymują kontaktu z placówką, wszelkie próby motywowania ich do współpracy spotykają się z odrzuceniem.

WYCHOWANIE PRORODZINNE

W placówce kultywuje się tradycje rodzinne. Każda działalność kulturalna uwzględnia święta i inne dni wynikające z tradycji i obyczajów polskich. Obchodzenie świąt, urodzin bądź imienin wzmacnia więzi emocjonalne pomiędzy dziećmi a wychowawcami, którzy starają się przybliżyć atmosferę domu rodzinnego.

W 2014 r. przeprowadzono 14 posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka, na których omawiano sytuację poszczególnych wychowanków. W 2 posiedzeniach uczestniczyli zaproszeni przedstawiciele instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Zespół po szczegółowej analizie sytuacji rodzinnej dziecka formułował wnioski odnośnie dalszych działań wobec dzieci i ich rodzin .

W 2014 roku w placówce zostały przeprowadzone kontrole:

1. Państwowa Inspekcja Sanitarna w Łomży –kontrola kompleksowa obiektu- nie wydano zleceń pokontrolnych.
2. Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Łomży- kontrola podstawowa przestrzegania przepisów ppoż- stwierdzono nieprawidłowości, które zostały usunięte.

Uchwałą Rady Miejskiej w Łomży na działalność Placówki został określony plan finansowy w wysokości – 784 833,00 zł.

z tego: środki z budżetu miasta	- 305 695,20 zł
dotacja z tyt. podpisanych porozumień z innymi samorządami	- 479 137,80 zł co

stanowi 61% kosztów utrzymania placówki

Miesięczny koszt utrzymania wychowanka w placówce w 2014 roku wyniósł 3025 zł

Wnioski :

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Łomży zwraca się z prośbą o zaplanowanie w budżecie na rok 2016 odpowiednich środków finansowych na zakup samochodu osobowego na potrzeby wychowanków placówki.

W chwili obecnej placówka użytkuje samochód Reno Kango, który został przekazany placówce w 2002 r. z Bursy Szkolnej Nr 2 w Łomży, samochód ma już 17 lat i niestety coraz częściej wymaga napraw i remontów. Wiąże się to z dużymi kosztami, które obciążają budżet placówki.

Składając wniosek muszę podkreślić, że samochód w placówce jest niezbędny do codziennego funkcjonowania. Wychowankowie często muszą korzystać z różnych specjalistycznych placówek służby zdrowia na terenie całego kraju. Ponadto na co dzień służy jako samochód zaopatrzeniowy do zakupu produktów spożywczych, odzieży, środków sanitarno-higienicznych itp.

Nadmieniam, że placówka bardzo chętnie przyjmie, jeżeli byłaby taka możliwość samochód od innej jednostki miejskiej, który spełniałby potrzeby placówki.

DYREKTOR
PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
w ŁOMŻY

mgr Krzysztof Jankowski