

18
**PREZYDENT
MIASTA ŁOMŻA**

POW.38.13

1. "Seul" 2. BRM
07.03/13

Urząd Miejski w Łomży
Centrum Obsługi Mieszkańców
W P Ł Y N Ę Ł O

2013 -03- 07

Ilość cel
Nr dz Podpis *Hleemul*

Łomża, dn.06.03.2013r.

DRUK Nr 480

**Przewodniczący
Rady Miejskiej
w Łomży**

Zgodnie z Planem Pracy Rady Miejskiej Łomży na 2013 rok w załączeniu przekładam sprawozdanie z działalności Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej w Łomży za rok 2012.

z poważaniem

Z up. PREZYDENTA MIASTA

Mirosława Kluczek
Mirosława Kluczek
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

W załączeniu:

-Sprawozdanie z działalności Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej w Łomży za rok 2012.

za 2012 rok

18

Placówka Opiekuńczo – Wychowawczych w Łomży działa na podstawie Uchwały nr 304/XLIV/09 Rady Miejskiej Łomży z dnia 27 maja 2009r. w oparciu o regulamin, ustawę z dnia 09 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz przepisy wykonawcze wydane na jej podstawie.

W związku z art. 229 ust. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Rada Miejska Łomży podjęła Uchwałę Nr 222/XXVII z dnia 29 sierpnia 2012 r w sprawie statutu placówki- zmiany nazwy placówki..

W dniu 18 października 2012 r Wojewoda Podlaski wydał decyzję PS-I.9423.16.2012.MO –**zezwole nie na prowadzenie placówki opiekuńczo- wychowawczej typu socjalizacyjno- interwencyjnego, w której może przebywać 24 dzieci; Placówka Opiekuńczo –Wychowawcza w Łomży , ul. Rybaki 14 na czas nieokreślony.**

Placówka Opiekuńczo- Wychowawcza świadczy określone w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011r. Nr 292 poz. 1720) standardy usług, realizując zintegrowany system zadań diagnostycznych, opiekuńczo- wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych oraz pracy z rodziną wychowanka. Sprawuje całodobową opiekę nad dzieckiem pozbawionym trwale lub czasowo opieki ze strony rodziny własnej, zaspokaja potrzeby życiowe przebywających w niej dzieci. W placówce prowadzona jest diagnoza stanu psychofizycznego i sytuacji życiowej dziecka. Na jej podstawie opracowuje się indywidualny plan pomocy dziecku.

Stan zatrudnienia pracowników :

- dyrektor
- wychowawcy (6-etatów na podstawie umowy o pracę w tym 1 etat -pracownik robót publicznych)
- pedagog-1-etat
- psycholog-1/2 etatu
- gł. księgowa-1 etat
- samodzielny referent-1 etat
- kierowca- konserwator-1 etat
- sprzątaczk a pokojowa-1 etat

Placówka Opiekuńczo- Wychowawcza w Łomży w dysponuje 24 miejscami, w skład placówki wchodzi:

- Grupa socjalizacyjna- 19 miejsc
- Grupa interwencyjna- 5 miejsc
- Mieszkanie usamodzielnienia

RUCH WYCHOWANKÓW

W Placówce Opiekuńczo- Wychowawczej w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2012 roku przebywało 28 wychowanków w przedziale wiekowym 11 - 20 lat.

W okresie tym placówkę opuściło 9 wychowanków:

- 4 wychowanków usamodzielniało się,
- 1 wychowanek decyzją sądu powrócił do domu rodzinnego,
- 2 pełnoletnich wychowanków zostało skreślonych z listy,
- 2 nieletnich wychowanków przyjęto na grupę interwencyjną.

W powyższym okresie przyjęto do placówki 3 wychowanków na podstawie postanowień sądów rodzinnych. Na dzień 31 grudnia 2012r. w placówce przebywało 19 wychowanków.

W 2012 roku 3 wychowanków zostało przyjętych (zabezpieczonych) na grupie interwencyjnej.

W 2012 roku żaden wychowanek postanowieniem sądu nie został umieszczony w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym lub Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii.

Wychowankowie Placówki Opiekuńczo- Wychowawczej w Łomży uczęszczają do następujących typów szkół:

- szkoła podstawowa-2 osoby
- gimnazjum- 11 osób (w tym 1 osoba objęta jest nauczaniem indywidualnym a 2 osoby uczęszczają do gimnazjum specjalnego)
- zasadnicza szkoła zawodowa- 4 osoby (w tym 2 osoby uczęszczają do zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej)
- technikum- 2 osoby

W 2012 roku wychowankowie brali udział w:

- wyjeździe do Zakopanego, tygodniowy wyjazd podczas ferii zimowych,
- zorganizowanym przez wychowanków Placówki Opiekuńczo- Wychowawczej w Łomży III Turnieju Strzeleckim Placówek Opiekuńczo- Wychowawczych,
- wakacyjnym wyjeździe - wycieczka edukacyjna: „Poznajemy początki państwa Polskiego”. W programie było zwiedzanie Gniezna, głównego grodu Państwa Polan: Wzgórze Lecha, Katedrę zbudowaną przez Mieszka I z relikwiami Świętego Wojciecha oraz zwiedzanie Muzeum Archeologicznego prasłowiańskiej osady w Biskupinie gdzie była możliwość

przejazdu kolejką wąskotorową do Wenecji-siedziby Diabła Weneckiego. Ponadto dzieci miały zajęcia manualne- lepienie garnków w glinie łącznie z pogadanką o życiu w Pałukach w dawnych czasach oraz wizytę w Gospodarstwie Rybackim gdzie uczyły się rozpoznawać gatunki ryb, metody połowu i sprzęt rybacki z różnych lat-nawet tych bardzo odległych. Ostatniego dnia w Kruszwicy zwiedzili Mysią Wieżę oraz odbył się rejs statkiem po jeziorze Gopło. Wracając w drodze powrotnej zwiedziły piękną starówkę w Toruniu „na sam koniec dzieci skorzystały z zajęć ruchowych na parku linowym na tzw. Barbarce”. Wycieczka była udana, pełna wiedzy historycznej i innych ciekawostek. Młodzież wróciła zadowolona i szczęśliwa.

- **Zajęciach profilaktyczno-terapeutycznych** realizowanych w ramach programu „Poznaję, działam- tworzę siebie” ukierunkowane były na przybliżenie uczestnikom wiedzy dotyczącej substancji psychoaktywnych takich jak: papierosy, alkohol i narkotyki. Celem zajęć było przepracowanie schematów myślowych i stereotypów związanych z sięganiem po środki psychostymulujące . W jego wyniku młodzież zdobyła wiedzę na temat zachowań ryzykownych oraz zapoznała się z konstruktywnymi sposobami radzenia sobie z nałogowym myśleniem.
- **Zajęciach terapeutyczno-teatralnych** - realizowane były ze wszystkimi wychowankami Placówki Opiekuńczo Wychowawczej, którzy bardzo chętnie brali czynny udział w zajęciach koła teatralnego. Celem zajęć była minimalizacja zagrożeń związanych z eskalacją agresji i przemocy wśród naszych wychowanków poprzez udział w zajęciach teatralnych o charakterze terapeutycznym. Zajęcia kształtowały właściwą postawę uczestników pełnych ambicji i chęci do pokonywania własnych słabości, rozwijały umiejętności wypowiedzenia się mówienia tekstu, wdrażały do zgodnej pracy w grupie, kształtowały dobre relacje między uczestnikami. Podczas spotkań wychowankowie rozwijali percepcję i ekspresję twórczą, byli stymulowani do wyobraźni i twórczego myślenia. Efektem finalnym był udział w konkursie recytatorskim poetyckie inspiracje „Jan Leończuk-poeta Podlasia” (wychowanka placówki zdobyła I miejsce oraz wyrecytowała Grand Prix Konkursu), oraz przygotowanie uroczystej Wigilii z przedstawieniem pt. „Moje Boże Narodzenie”.
- **Zajęciach sportowych**- miały na celu nauczanie, doskonalenie oraz propagowanie ruchu w życiu młodego człowieka. W zajęciach uczestniczyła młodzież całej Placówki. Organizując zajęcia rekreacyjno - sportowe wypełniamy czas wolny, umożliwiamy wyładowanie nadmiaru energii, który przy braku tego typu zajęć mogliby spożytkować w sposób zagrażający bezpieczeństwu i zdrowiu im samym oraz innym. Większość wychowanków wykazywało zainteresowanie zespołowymi grami sportowymi, dlatego w programie zajęć oprócz siłowni, zajęć w świetlicy oraz rekreacji, przewidziane były zajęcia z piłki siatkowej,

piłki nożnej, piłki koszykowej oraz tenisa stołowego. W czasie zajęć dzieci opanowały podstawowe elementy techniki, taktyki, a także rozwijały zasadę fair play. Wychowankowie kształtowali w sobie również postawę prozdrowotną polegającą na czynnym wypoczynku, dlatego udział w zajęciach był dobrowolny. Zajęcia odbywały się w zależności od warunków pogodowych na boisku sportowym Orlik i boisku tartanowym przy ul. Nowogrodzkiej, boisku zielonym przy Placówce lub w sali tenisowej, siłowni i świetlicy.

- projekcie „Smyki- Cmyki”, gdzie nasi wychowankowie za pomysłowe aranżacje przestrzeni placówki zdobyli II miejsce i otrzymali talon na zakupy,

WYCHOWANIE PRORODZINNE

W placówce kultywuje się tradycje rodzinne. Każda działalność kulturalna uwzględnia święta i inne dni wynikające z tradycji i obyczajów polskich. Obchodzenie świąt, urodzin bądź imienin wzmacnia więzi emocjonalne pomiędzy dziećmi a wychowawcami, wychowawcy starają się przybliżyć atmosferę domu rodzinnego.

SUKCESY DYDAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE

1. **W 2012 roku wszyscy wychowankowie przebywający w placówce otrzymali promocję szkolną.**
2. Godna podziwu postawa Izabeli, która w Specjalnym Ośrodku Opiekuńczo-wychowawczym w Makowie Mazowieckim roztoczyła indywidualną opiekę nad inną wychowanką w znacznym stopniu upośledzoną. Iza pomaga jej we wszystkich podstawowych czynnościach z zakresu samoobsługi, prowadzi ją na lekcje, pomaga nawiązać kontakt z innymi.
3. Dwóch wychowanków przystąpiło do Sakramentu Bierzmowania.
4. Sukcesy wychowanków w dziedzinach: sportowej, plastycznej, recytatorskiej (udział w konkursach i zawodach).
 - a) Udział naszej wychowanki Sylwii w konkursie recytatorskim pt; „Poetyckie Inspiracje- Jan Leończuk. Poeta Podlasia”, w którym Sylwia zajęła I miejsce spośród uczestników szkół ponadgimnazjalnych.
 - b) Udział wychowanków placówki w turnieju tenisa stołowego, organizowanego przez Placówkę Opiekuńczo- Wychowawczą w Białymstoku, w którym III miejsce zajął nasz wychowanek Patryk.

5. Powrót do placówki i wznowienie edukacji przez Martę, jak również objęcie opieki nad córką Marty- Natalią.
6. Angażowanie dzieci w różne formy zajęć: artystyczne, kulturalne, kulinarne i sportowo-rekreacyjne, w placówce i poza nią, w celu rozwijania i pobudzania ich zainteresowań i uzdolnień.
7. Poprawa w funkcjonowaniu rodzeństwa Tomasza i Krzysztofa. Poprawiło się ich funkcjonowanie w placówce, ustabilizowała się frekwencja szkolna.
8. Spadła ilość wychowanków sprawiających trudności wychowawcze o charakterze stałym.
9. Poprawiło się zachowanie wychowanków w szkole. Jeden wychowanek uzyskał zachowanie wzorowe, 3 podopiecznych ma zachowanie bardzo dobre, a 7 wychowanków- dobre.
10. Ukierunkowywanie wychowanków na uczestnictwo w kulturze, udział wychowanków w zajęciach teatralnych organizowanych przez p. Marzannę Gawrych z Teatru Lalki i Aktora.
11. Chętny udział wychowanków w różnych formach organizacji czasu wolnego proponowanego przez placówkę- systematyczne wyjścia na basen, wyjazdy na wycieczki, wyjścia do kina.
12. Systematyczny wzrost samodzielności wychowanków podczas prac porządkowych, przygotowywania posiłków, dbania o swój wygląd.
13. Diametralnie zredukowała się liczba wychowanków wchodzących w konflikt z prawem, przebywających w placówce.
14. Wychowankowie aktywnie biorą udział w programach autorskich realizowanych przez pedagoga i psychologa.
15. Wdrażanie wychowanków w edukację prozdrowotną. Udział podopiecznych w zajęciach sportowych o charakterze stałym (gra w piłkę nożną), częste wycieczki rowerowe, spacer, gry na świeżym powietrzu.
16. Systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi placówkę: MOPS, PCPR, kuratorami sądowymi, przyczyniło się do tworzenia lepszych warunków w domach rodzinnych szczególnie w czasie urlopowania.
17. Systematyczny kontakt z rodzinami wychowanków, zachęcanie rodzin do aktywnego uczestnictwa w życiu podopiecznych i ich urlopowania.

NIEPOWODZENIA WYCHOWAWCZE I DYDAKTYCZNE

1. Paweł przebywa na długoterminowej ucieczce z placówki (podczas jego krótkich pobytów w placówce, motywowanie chłopaka do pozostania i realizacji obowiązku szkolnego nie przyniosło oczekiwanych efektów), co świadczy o postępującym procesie demoralizacji.

Sąd Rejonowy w Łomży wydał postanowienie o umieszczeniu Pawła w MOW w trybie zabezpieczenia.

2. Agnieszka oraz Damian, którzy powinni przebywać w MOW-ach przebywają na długoterminowych ucieczkach.
3. Niski poziom zainteresowania rodziców procesem dydaktyczno- wychowawczym ich dzieci. Niektórzy opiekunowie wcale nie utrzymują kontaktu z placówką, wszelkie próby motywowania ich do współpracy spotykają się z odrzuceniem.

W 2012 r. przeprowadzono 12 posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka, na których omawiano sytuację poszczególnych wychowanków. W 2 posiedzeniach uczestniczyli zaproszeni przedstawiciele instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Zespół po szczegółowej analizie sytuacji rodzinnej dziecka formułował wnioski odnośnie dalszych działań wobec dzieci i ich rodzin .

W 2012 roku w placówce została przeprowadzona kontrola:

1. Podlaski Urząd Wojewódzki w Białymstoku –pracownicy Wydziału Polityki Społecznej w dniu 26 kwietnia 2012 przeprowadzili kontrolę w Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo Wychowawczej w zakresie organizowania oraz jakości wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom przebywającym w Placówce. W wyniku kontroli stwierdzono, że wychowankom placówki zapewniono odpowiednią i dostosowaną do potrzeb, pomoc psychologiczno- pedagogiczną i w związku z tym **nie wydano zaleceń pokontrolnych**

Uchwałą Rady Miejskiej w Łomży na działalność Placówki został określony plan finansowy w wysokości – 728 386,00 zł.

z tego: środki z budżetu miasta	– 577 386,00
środki z dochodów własnych	– 1 000,00
dotacja z tyt. podpisanych porozumień z innymi samorządami	- 150 000,00

Miesięczny koszt utrzymania wychowanka w placówce w 2012 roku wynosił 2682 zł

p.o. DYREKTORA
PLACÓWKI OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZEJ
w ŁOMŻY

mgr Krzysztof Jankowski